

## Лексическая тема «Лес и его растения»

- Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением леса, зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, кабана, рыси, лося, лисы, оленя, бобра, енота).
- Расскажите о том, где животные живут, чем питаются.
- Закрепите в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.
- Побеседуйте с ребёнком о том, что в лесу растут ягоды и грибы. Ягоды растут на кустах или на веточках, грибы растут под деревьями, во мху, в траве, расскажите о том, какие грибы и ягоды мы называем несъедобными.
- Рассмотрите во время прогулки деревья: березу, клен, рябину, дуб, сосну, ель. Расскажите, что одним словом это все называется деревья.
- Познакомьте ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (*рябина, дуб, клен, сосна*).
- Обратите внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учите по листьям и стволу определять название дерева.
- Обратите внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.
- Расскажите, какие деревья называют лиственными, а какие хвойными.
- Расскажите, чем кустарник отличается от дерева (дерево высокое, а куст низкий; у дерева один толстый ствол, а у куста много тонких).
- По возможности сходите с ребенком в лес за грибами. Рассмотрите с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки.

Упражнения на развитие речи:

*Упражнение «Назови ласково»*

Береза — березка, березонька, березушка.

Дуб — дубок, дубочек и т. д.

*Упражнение «Один — много»*

Одна береза — много берез. Один дуб — много дубов. И т. д.

*Упражнение «С какого дерева лист, веточка?»*

Лист березы — березовый. Лист рябины — рябиновый. Ветка дуба — дубовая. И т. д.

Я, сознаюсь, виновата:

я хитра и плутовата.

Я в курятник вечерком

часто бегаю тайком. *(Лиса)*

Под соснами, под елками

живет клубок с иголками. *(Еж)*

Быстрый маленький зверек

по деревьям скок-поскок. *(Белка)*

Серый байковый зверюшка,

Ну-ка, кто он, угадай

и морковку ему дай. *(Заяц)*

Кто зимой холодной

ходит злой голодный? *(Волк)*

Летом по лесу гуляет,

зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь)*

*Дидактическое задание «Угадай, кто это?»*

*(подобрать существительные к прилагательным).*

Бурый, косолапый, неуклюжий, всеядный -.

Серый, зубастый, страшный, хищный -.

Хитрая, пушистая, рыжая, хищная -.

Маленький, длинноухий, пугливый, серенький/беленький -.

Маленький, колючий, быстрый — ...

*Дидактическое задание «У кого — кто?»*

*(упражняем в словообразовании существительного с помощью суффиксов):*

медведь — медвежонок/медвежата волк — волчонок/волчата

ёж — ежонок/ежата лось — лосёнок/лосята

бобр — бобрёнок/бобрята олень — оленёнок/оленьята

рысь — рысёнок/рысята белка — бельчонок/бельчата

*Пальчиковая гимнастика*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем

*(Загибают пальчики, начиная с большого.*

*Сжимают и разжимают кулачки.*

*Загибают пальчики, начиная с большого.*

*«Шагают» по столу).*