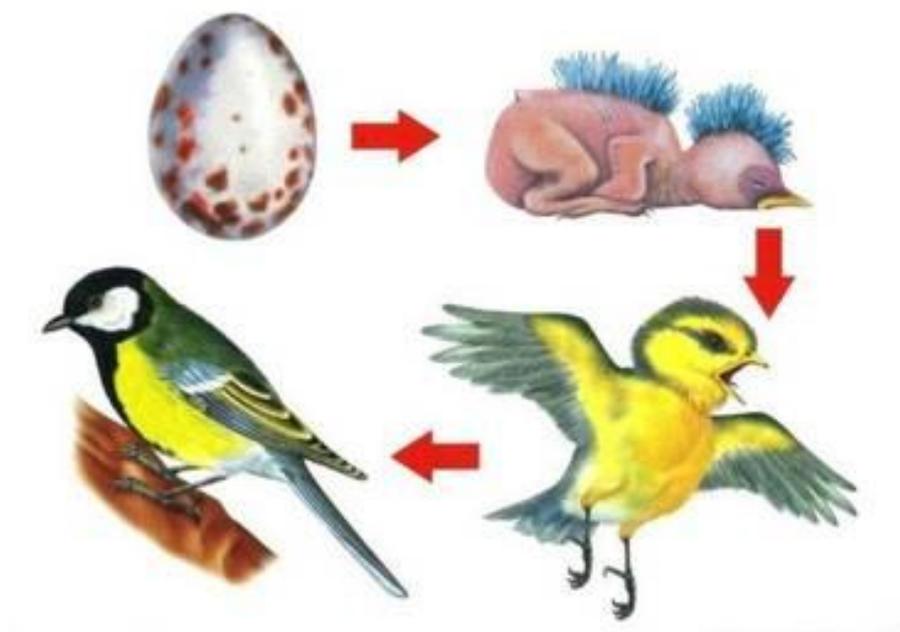


## Лексическая тема «Пернатые друзья»

Задание 1. Рассмотрите картинку и расскажите, что сначала, что потом:

# Птица



Задание 2. Рассмотрите картинку и назовите части тела птицы:



# Птицы

• Перелетные



• Зимующие



## Пальчиковая гимнастика:

### Филин

Сидит филин на суку  
И кричит бу-бу-бу:-бу.  
Руки в кулачок, прижаты.  
Большие пальчики – вверх (ушки),  
указательные пальцы вместе:  
они выставлены на вас (нос).

### Птичка

Пальчики - головка,  
Крылышки - ладошка.  
Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя переплетены  
(как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы головка, остальные  
сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.  
Птенчики в гнезде.  
Птичка крылышками машет и летит к себе в гнездо.  
Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно.  
Обхватить все пальцы правой руки левой ладонью и ими шевелить.

## **Развитие слухового внимания:**

### **Птички - невелички.**

Прочитайте рифмовку:

Синичка, синичка, воробью сестричка:

Тинь – тинь – тинь.

Воробей – воришка залез в амбаришко:

Чик – чирик. Клевать просо тупым носом:

Тук – тук – тук.

Если ты услышишь песенку синички, то "летай" по комнате, если услышишь песенку воробья, то прыгай, если: "Тук-тук-тук", то "клюй" зернышко.

Произносите звукоподражания, а ребенок производит соответствующие действия.

Усложнение: произносите звукоподражания шепотом.

### **Задание 3.**

Вспомните, каких зимующих птиц вы знаете?

(не менее 5)

Объясните, почему мы этих птиц называем ЗИМУЮЩИЕ. Разделите на слоги слова-названия зимующих птиц (хлопками): СНЕГИРЬ, СИНИЦА, ВОРОБЕЙ, КЛЁСТ, СОВА, ДЯТЕЛ, СВИРИСТЕЛЬ.

### **Задание 4.**

**«Назови ласково»:**

СИНИЦА – СИНИЧКА, ГОЛУБЬ - ....., СНЕГИРЬ - ....., ВОРОБЕЙ - ....., СОВА - ....., СВИРИСТЕЛЬ - ....., ЧИЖ - ....., ЩУР ....., ВОРОНА - ....., СОРОКА- ....., ГАЛКА- ..... и т.д.

### **Задание 5.**

**Игра «Скажи наоборот» (подбери слово):**

Ворона большая, а воробей – какой? (маленький)

Сорока длиннохвостая, а воробей – какой? (короткохвостый)

Дятел длинноклювый, а воробей – какой? (короткоклювый)

У вороны клюв большой и толстый, а у воробья какой? (маленький и тонкий)

У снегиря грудка красная, а у синички — ...?

Снегирь подлетел к лесу, а воробей — ...?

## Задание 6.

1. Подбери признак (не менее трех признаков): синичка (какая?) — ...
2. голубь (какой?) –
3. сорока(какая?)-
4. снегирь (какой?)-
5. ворона (какая?)-
6. воробей (какой?)-
7. синица(какая?)-

### Пальчиковая гимнастика:

#### **«Перелетные птицы»**

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели!

*(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками).*

Прилетел к нам скворушка –

*(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)*

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж-

Все вернулись, прилетели

*(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками).*

Песни звонкие запели!

*(Указательным и большим пальцами делают клюв - «птицы поют»).*

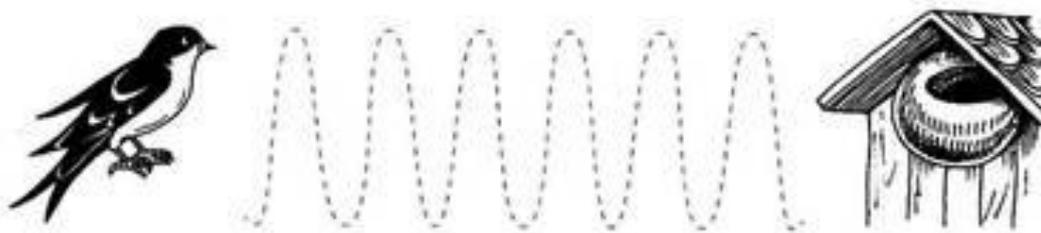
## Задание 7.

### **«Четвертый лишний»**

Цель: учить классифицировать птиц по признаку «зимующие» - «перелетные».

- Воробей, ласточка, сорока, синица.
- Голубь, дятел, снегирь, грач.
- Сорока, воробей, соловей, дятел.
- Ворона, скворец, сова, галка.
- Клётс, воробей, свиристель, кукушка
- Трясогузка, лебедь, аист, ворона.
- Соловей, мухоловка, малиновка, клётс
- Дятел, журавль, поползень, синица.
- Ворона, свиристель, воробей, стриж.

Задание 8.



Помоги аисту и ласточке долететь до своих гнёзд,  
обводя пунктирные линии.



Помоги цапле и дятлу долететь до своих гнёзд,  
обводя пунктирные линии.

### Задание 9.

Рассмотри картинку и расскажи о птицах (Место обитания, чем питаются)



### Задание 6.

Узнай птицу по силуэту и назови.

