

Рекомендации для родителей

«Как знакомить ребёнка с родным краем»

Дошкольное детство - пора открытий. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины ребенка связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей - углублять это чувство, помогать растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении

Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного посёлка, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Ребенок способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах - школа, музей, библиотека, почта, аптека, магазин, парикмахерская, поликлиника, рынок, рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - это близлежащая улица, строительство объекта, район в целом и его

достопримечательности. Ребенку полезно объяснить, почему и в честь кого назвали улицу. Его знакомят с памятными местами родного города. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, чтобы поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть района.

Какой объем сведений о родном городе способен усвоить старший дошкольник? Какие понятия доступны его пониманию?

С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:

- у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Когда говорят «керчане» или «крымчане», это указывает на принадлежность людей к тому месту, где он живет. Каждый человек любит родной город или посёлок и гордится им.

Дошкольник должен знать название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах и общественно значимых объектах.

Знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы, архитектурные ансамбли и памятники;

Знать о столице нашей Родины Москве: это главный город России, в центре Москвы - Кремль, Красная площадь, мавзолей, в Кремле работает российское правительство; о столице Крыма – Симферополе, который, как и все города нашей страны имеет свои достопримечательности, славится тружениками, учеными, инициативными начинаниями.

Родной город, где бы вы ни жили - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины.

При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольника. Так, например, нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, образность и конкретность мышления, впечатлительность. Знакомство с родным городом должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся.

Нужно обязательно подчеркнуть, что каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит свое отражение то, что типично, характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, стройках, в разных учреждениях, в магазинах, на фермах, в полях и т.д., они всегда готовы помочь друг другу;
- в родном городе, как и в других местах, соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев, провожают новобранцев на службу в армию, чествуют знаменитых людей, ветеранов труда и т.д.;
- здесь, как и по всей стране, проявляют заботу о детях;
- в родном краю могут жить люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;
- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу;
- каждый человек, любящий Родину, должен проявлять уважение к труду, интерес к культуре родного народа, уважать традиции других народов, соблюдать культуру добрососедства.

В.А.Сухомлинский говорил: "Красота родного края ...- это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно, и имеет своими истоками красоту. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина".

Но нашего маленького современника нужно познакомить, что Керчь – это не только уютный курортный город, но и показать значимую трудовую жизнь и деятельность его жителей. Здесь, как и в каждой местности есть свои артисты, спортсмены, художники, музыканты, поэты, передовые рабочие.

В Крым, в том числе и в Керчь, съезжаются люди из разных стран, городов на спортивные соревнования и молодежные встречи, фестивали музыки, искусства. Задача взрослых - помочь ребенку в осмыслении доступных ему социальных явлений, а по возможности и приобщении его к жизни керчан.

Так, например, дошкольникам нужно рассказать, что жители Керчи постоянно следят за порядком на улицах, проводят субботники, высаживают цветы и деревья для озеленения. Значит, и он, маленький керчанин, должен быть причастным к делам взрослых - бережно относиться ко всему тому, что его окружает (не топтать газоны, не сорить на улице, беречь зеленые насаждения). С этого начинается формирования у ребенка чувства гордости за родной город.

Знакомя детей с городом, нельзя умолчать о памяти старшего поколения – подвига керчан в дни Великой Отечественной войны.

Дошкольников полезно познакомить с памятниками героическим защитникам и значимыми датами важных исторических событий.

Для знакомства с городом широко используются экскурсии. Их воспитательная значимость во многом зависит от того, как они организованы. К предстоящей экскурсии следует и ребенка подготовить, и подготовиться самим взрослым: заранее продумать, что и как рассказать о том или ином объекте. Важно заранее создать у ребенка соответствующий настрой. Рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребенка, посещение музея, выставки, чтение детской и художественной литературы о родном городе и событиях, связанных с ним, а также просмотр фильмов, рассматривание картин, иллюстраций, наборов открыток с видами городов помогут дошкольникам познакомиться не только со своим городом, но и с другими городами нашей необъятной страны.

Общаясь с ребёнком на прогулке, нужно беседовать о животных, растениях, наблюдать за изменениями в природе, фиксировать их в памяти, обсуждать увиденное. Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном крае создадут у ребенка эмоциональное настроение, а привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада позволят в дальнейшем более бережно относиться к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет, и в этом особую значимость приобретает личный пример родителей в проявлении патриотических чувств и любви к своему городу.