

Развивающие задания для детей 5-7 лет

ОВОЩИ



Составитель: учитель-дефектолог Усикова Е.А.

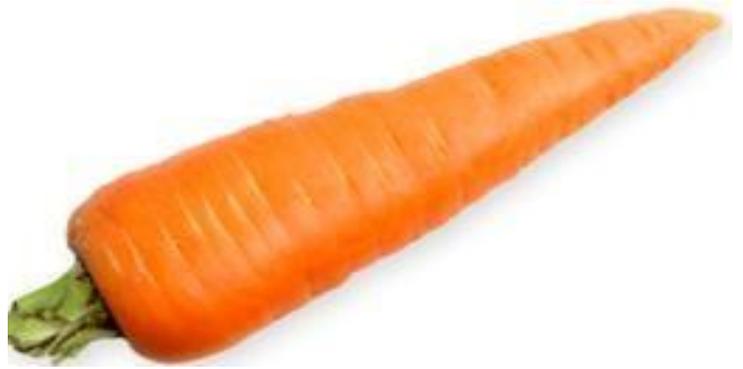
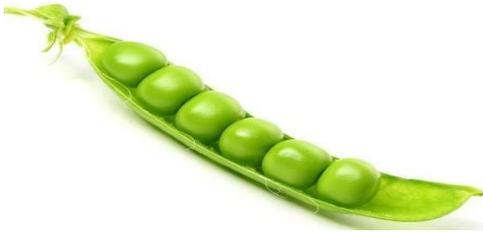
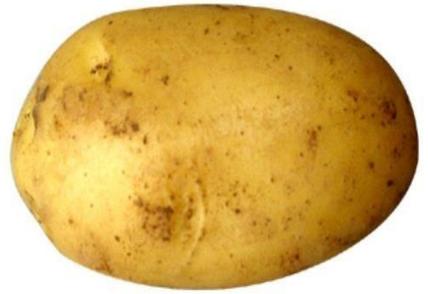
**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

1. Назови картинку.

2. Как можно назвать одним словом эти предметы?





ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.

- Папа землю лопатой (что делал?)... копал.
- Ваня и Маша картофель в лунки (что делали?) ... бросали.



- Летом за картошкой ухаживали: (что делали?)... окучивали, поливали, боролись с сорняками.



- Осенью вся семья убирала на огороде картофель.
- Папа лопатой картофель (что делал?)... выкапывал.
- Маша и Ваня картофель в мешки (что делали?)... собирали.



СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

1. Подбери нужное слово.

Сахарная...

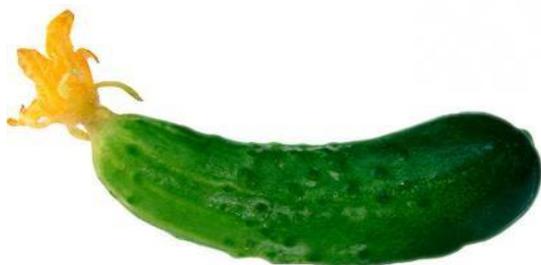
Зеленый, хрустящий...

Красный, сочный...

Горький или сладкий...

Сладкая, оранжевая...

Фиолетовые...



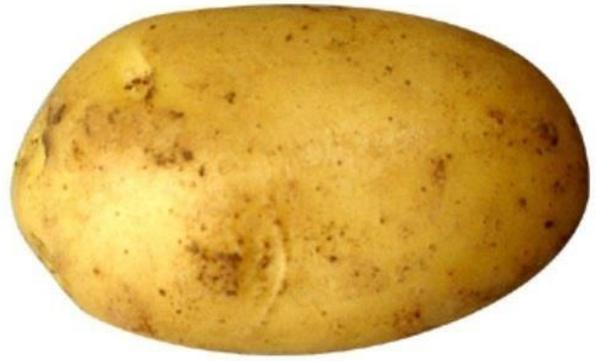
2. Назови как можно больше слов-признаков.

Кукуруза (какая?) - ...

Капуста (какая?) - ...

Горох (какой?) - ...

Картофель (какой?) - ...

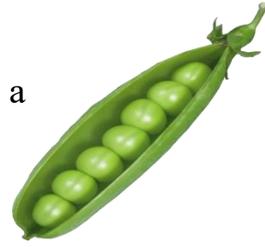


АНТОНИМЫ

Скажи наоборот.



крупный, а



-



темный, а



-



горький, а



-



зрелая, а

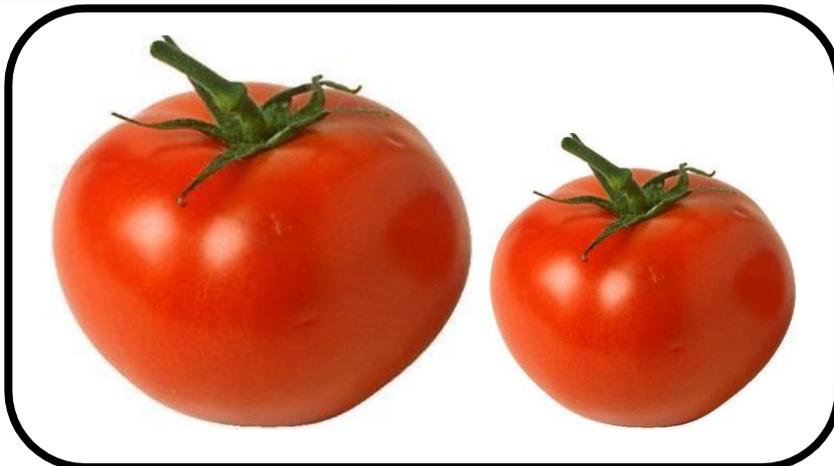
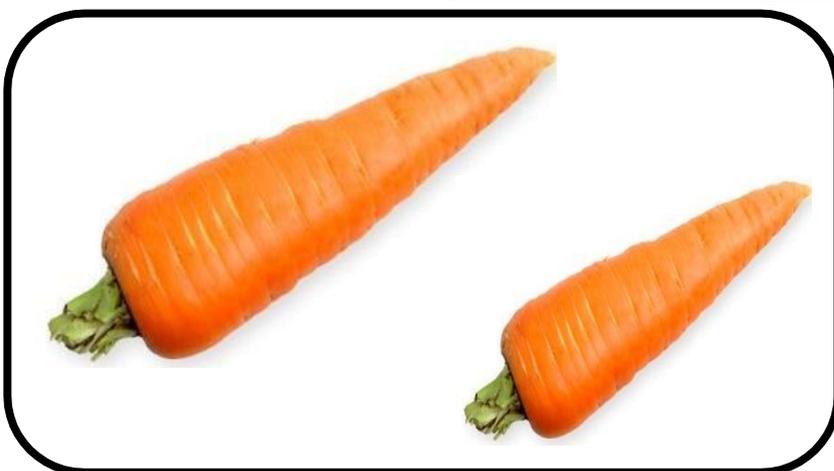
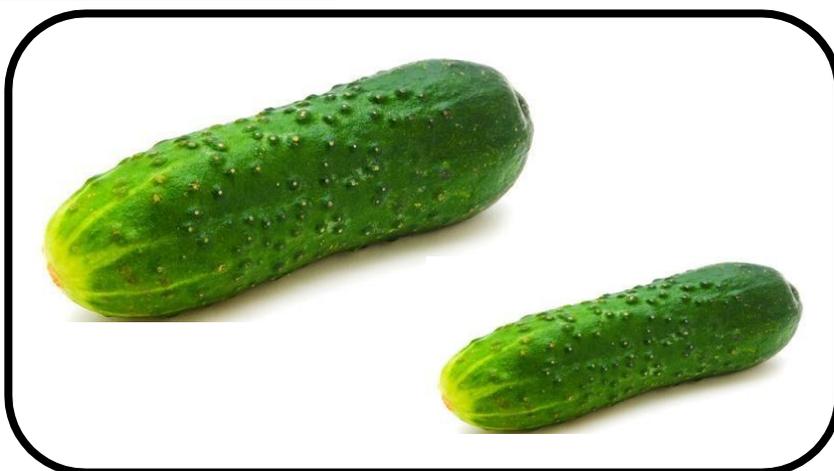


-

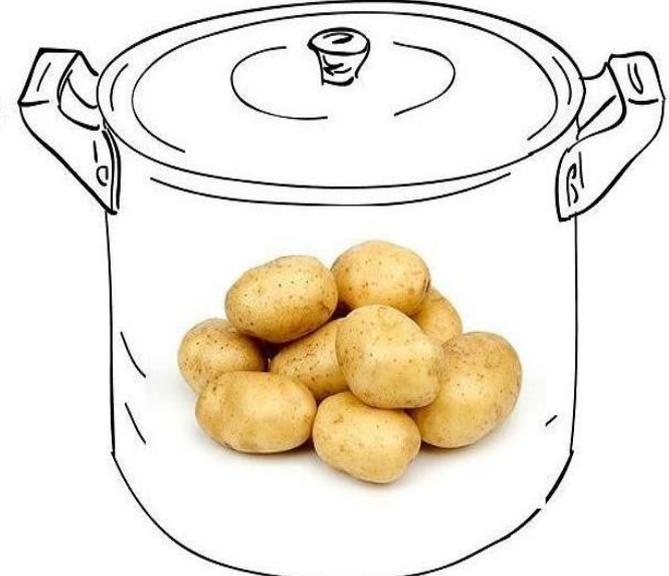
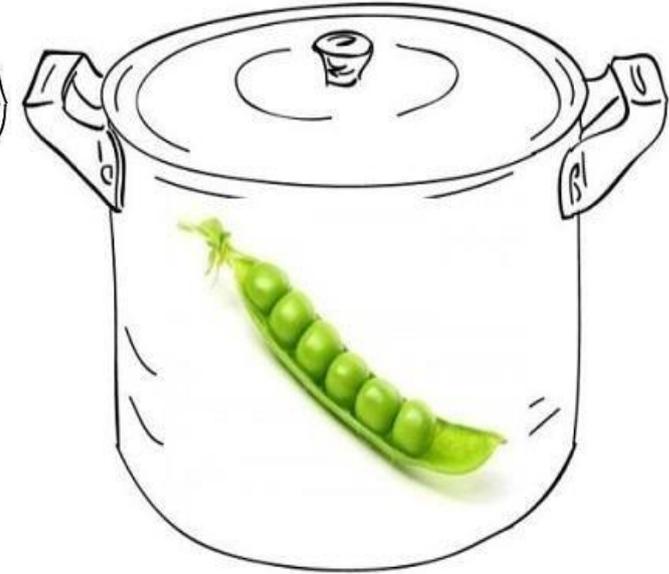
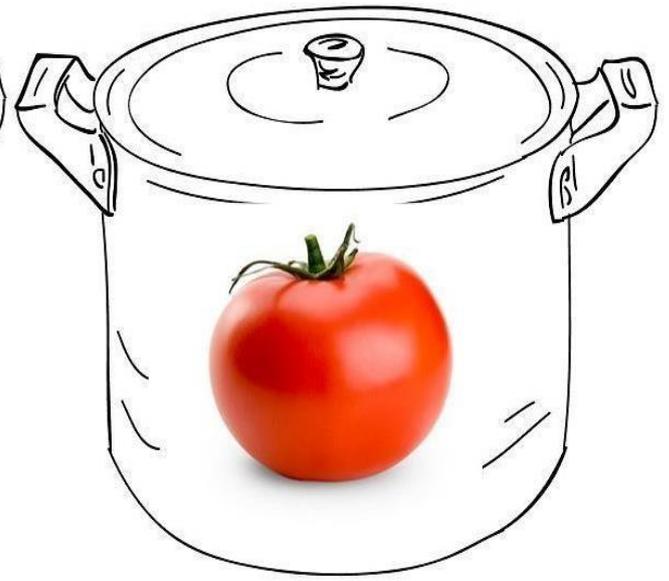
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1.

Назови ласково.



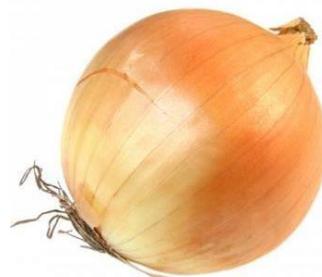
2. Назови, какой суп?



МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Познакомьтесь с многозначными словами, объяснить разницу в значениях этих слов.

Лук



Салат



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

**ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Назови овощи.



СОГЛАСОВАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Представь, что это твои овощи. Ответь на вопросы:

Чей помидор? Чья репа? Чья капуста? Чей лук? Чей это баклажан?



**СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ**

Посчитай овощи.

1



2



3

4

5



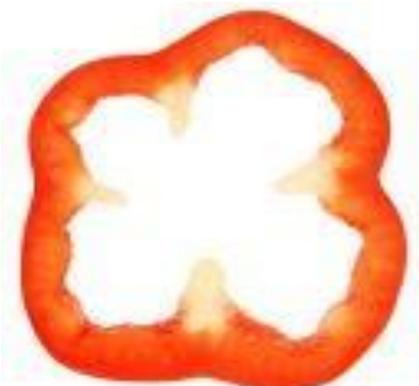
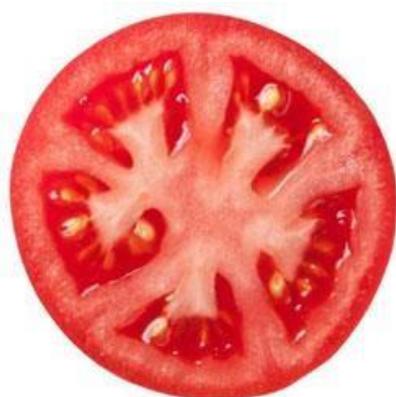
СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Назови, каких овощей много.



ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Закончи предложения: «Угощайся, съешь ломтик ...».



«Очисти зубчик ...».

