

Рекомендации родителям по теме: «Ягоды»

Предметы: клубника, смородина, малина, черешня, вишня, слива – садовые ягоды; малина, земляника, черника, брусника, клюква, рябина – лесные ягоды; сад, лес, поляна, куст, дерево; варенье, компот, джем, повидло, сок и т.д.

Признаки: садовый, лесной, съедобный, несъедобный, ядовитый; цвет – красная, желтая, зеленая, синий, черная и т.д.; форма – круглая, овальная, треугольная; вкус – кислая, сладкая, горькая; отыменные прилагательные – клубничный (ая, ое) и т.д., крупная, спелая, вкусная, сочная, сладкая, ароматная...

Действия: собирать, мыть, есть, варить, сушить.

Вместе с детьми найдите в книгах и рассмотрите картинки с изображением различных ягод. Предложите ответить на вопросы:

- Где растут ягоды?
- Какие ягоды растут в лесу?
- Какие ягоды растут в саду?

Если ребенок затрудняется ответить на вопросы, покажите и назовите ему ягоды. Потом пусть ребенок показывает и называет ягоды.

Задание 1. Помогите ребёнку запомнить названия ягод: черника, малина, земляника, морошка, клюква, брусника, ежевика.

Нарисуйте или наклейте изображения этих ягод в тетрадь. Пусть ребенок показывает и называет их.

Задание 2. Поиграйте в игру «Что где растёт?»

Свекла, картофель, малина, груша, огурец, клюква, черника, помидор, яблоко, слива и т.д. (Закрепление пройденного материала.)

Задание 3. Подбери признаки (не менее трех признаков): клубника (какая?) – ...
клюква (какая?) — ...

Задание 4. Подбери действия (не менее трех действий): клубника (что делает?) – ...

Задание 5. Нарисуй или приклей картинки с изображением ягод. Раздели их на 2 группы: ягоды, которые растут в саду и ягоды, которые растут в лесу. Покажи и назови части: листья, стебель, корешок, хвостик, семечки, косточки, кожура, сердцевина.

Задание 6. «Что лишнее? Почему?»

Клубника, смородина, помидор.
Брусника, банан, облепиха. ...

Задание 7. Расскажи, что общего и чем отличаются крыжовник и малина.

Грамматические упражнения (*грамматический строй речи*).

Задание 1. «Какое варенье»:

*малина – малиновое варенье
черника – черничное варенье
земляника – земляничное варенье
клюква – клюквенное варенье*

брусника – брусничное варенье

Задание 1. «Что приготовили?»

Варенье из черники – черничное варенье, компот из брусники -,

Чай из земляники -

Задание 2. «Назови ласково»:

клубника – клубничка

малина — ...

вишня — ...

ягода – ...

клюква — ...

рябина — ...

поляна — ...

куст — ...

дерево — ...

Задания 3. «Один – много»:

ягода – ягоды

куст — ...

дерево — ...

ветка — ...

косточка — ...

корзина — ...

Задания 4. «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа):

ягода – нет ягоды

куст — ...

дерево — ...

ветка — ...

косточка — ...

корзина — ...

Задание 5. «Образуй признаки» (от предметов):

ягода – ягодный

малина — ...

клубника — ...

клюква — ...

брусника — ...

вишня — ...

Задание 6. Посчитай:

одна ягода,

две ...,

три ...,

четыре...,

пять... ,

шесть...

Задание на тренировку слухового внимания

- Послушай внимательно, найди лишнее слово и объясни, почему оно лишнее:

Варенье варить мы стали,

В саду ягоды собрали:

Крыжовник, клубнику, малину

Сметану, смородину, калину.

Где здесь ошибка, узнай

И правильный ответ дай.

Развитие связной речи (пересказ небольших текстов, заучивание наизусть).

1. Прослушай текст. Ответь на вопросы полными предложениями.

Кислая клюква растет на болоте. Кто не видел, как растет клюква, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листиком ягоды. Их так много, что место синее. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

- Как растет клюква?
- Какие еще ягоды растут в лесу?
- Как они растут?
- Какая ягода невидима сверху?

2. Выучить стихотворение:

«Сбор ягод»

С веток ягоды снимаю

И в лукошко собираю.

Ягод – полное лукошко!

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть –

Легче будет к дому путь.

И поем еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять...

Снова буду собирать.