

Развивающие задания для детей 5-7 лет

ФРУКТЫ



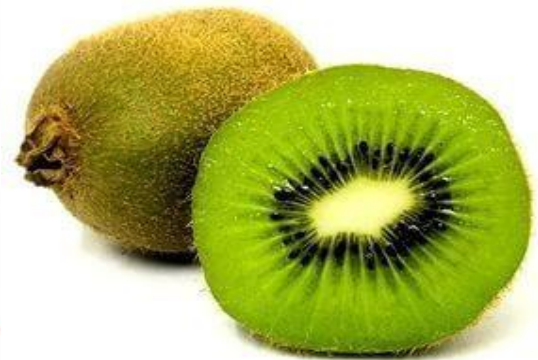
Составитель: учитель-дефектолог Усикова Е.А.

**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

1. Назови картинки.

2. Как можно назвать одним словом эти предметы?





ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.

- Ваня и дедушка яблоню (что делают?)... сажают, поливают.



Яблоня (что делает?)... цветет, растет.



- Яблоки с дерева (что делают?) ... падают, срывают, собирают.



- Сливы с деревьев (что делают?)... падают, срывают, собирают.



Мама и Маша сливы (что делают?)... моют, режут, складывают.



Мама кисель из слив (что сделала?)... сварила, налила в бокалы, выпила.



Бабушка тесто (что сделала?)... замесила, приготовила.
Маша яблоки (что сделала?)... помыла, почистила, нарезала, сложила.



Бабушка пирог (что сделала?)... приготовила, испекла, вытащила из духовки,
поставила, разрежала, остудила.



Маша на стол (что сделала?)... накрыла.



СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

1. Подбери нужное слово.

Румяное, сладкое...

Сочная, желтая...

Оранжевый, круглый...

Желтый, кислый...

Темная, круглая...

Мелкий, красный...



2. Назови как можно больше слов-признаков.

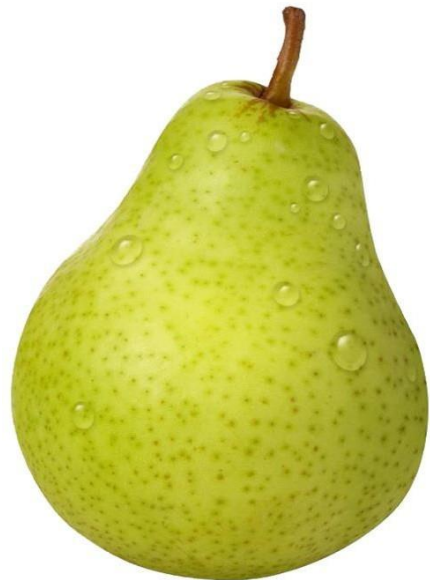
Хурма (какая?) - ...

Груша (какая?) - ...

Мандарин (какой?) - ...

Киви (какое?) - ...

Банан (какой?) - ...



АНТОНИМЫ

Скажи наоборот.



крупный, а



-



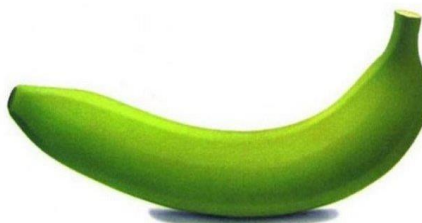
большой, а



-



зрелый, а



-



кислый, а



-



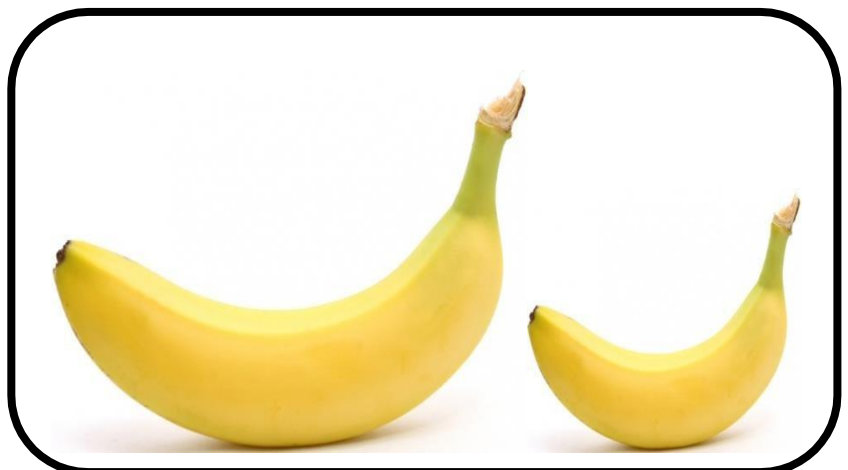
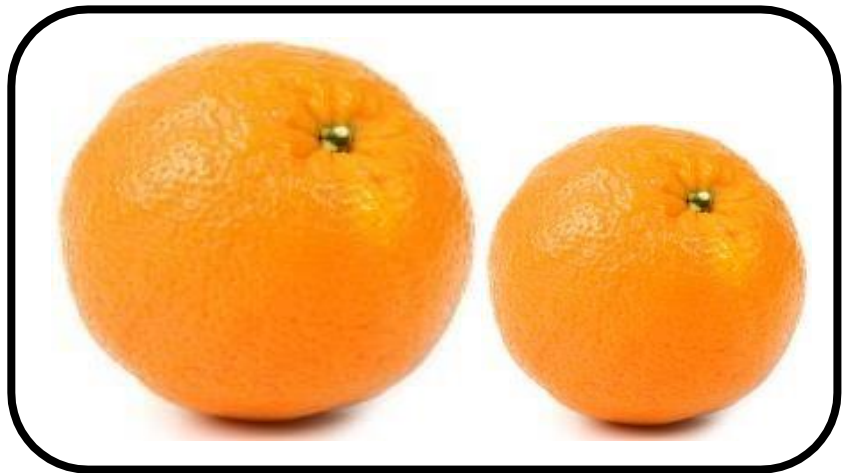
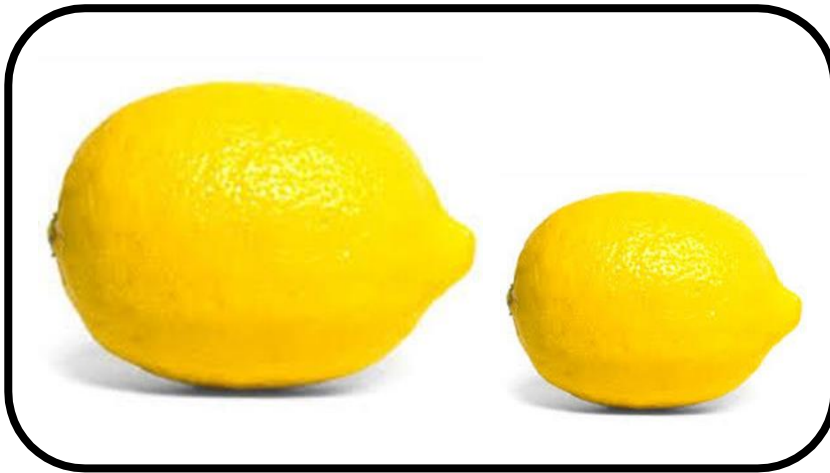
шероховатый, а -



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1.

Назови ласково.



2. Назови, какое варенье?



3. Назови, какой сок?



МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Познакомьтесь с многозначными словами, объяснить разницу в значениях этих слов.

Косточка



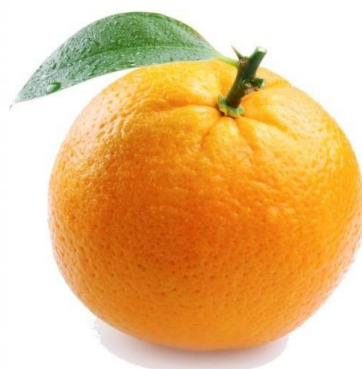
Кисть



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

**ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Назови фрукты.



СОГЛАСОВАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Представь, что это твои фрукты. Ответь на вопросы: Чей это банан?
Чьё яблоко? Чья груша? Чей ананас? Чья хурма?



**СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ**

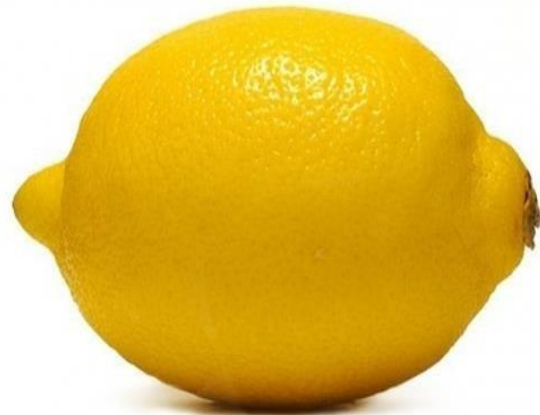
Посчитай фрукты.

1



2

3



4

5



СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Назови, каких фруктов много.



ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Закончи предложения: «Угощайся, съешь ломтик ...».



«Угощайся, съешь дольку ...».

