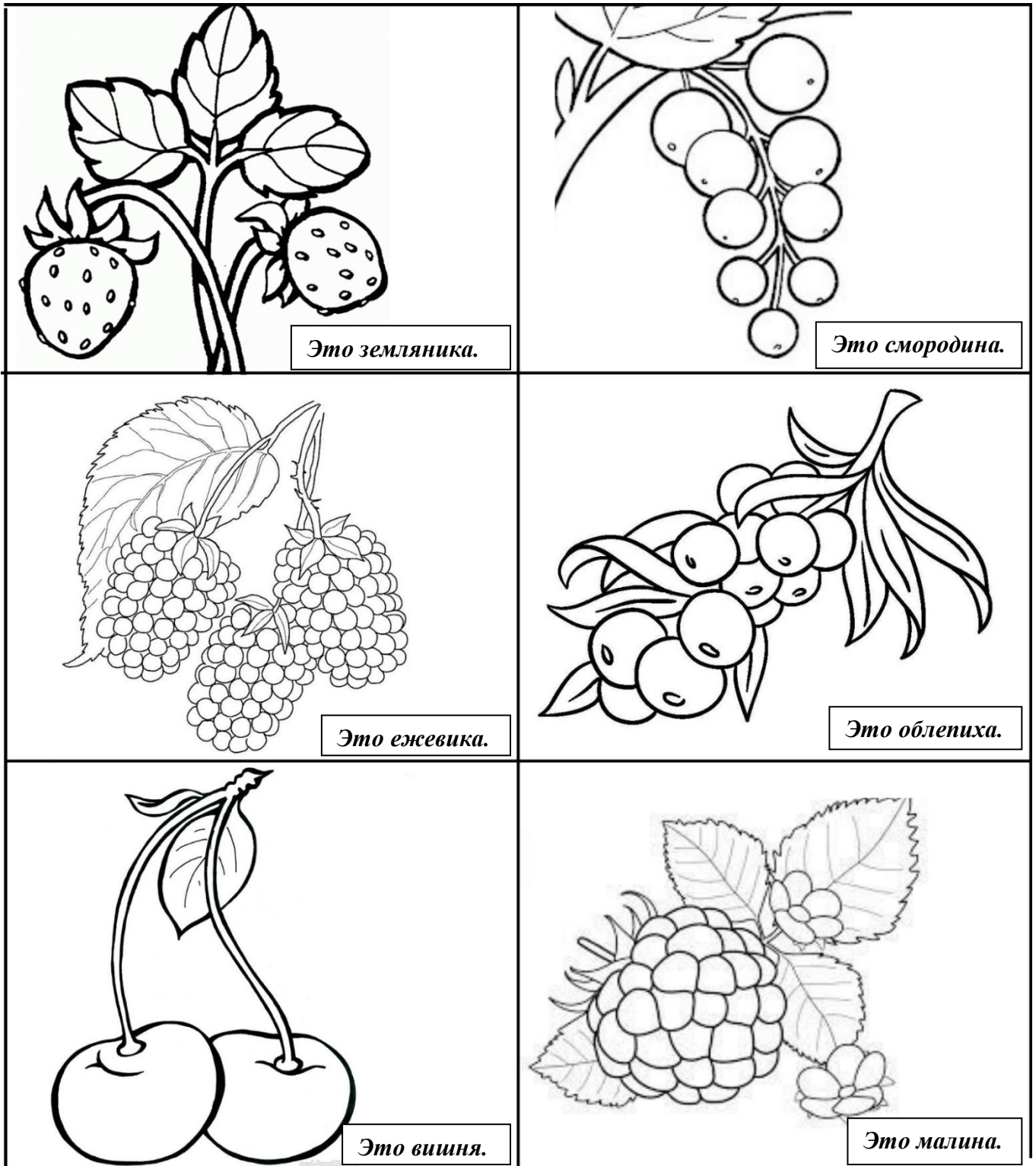


«ЯГОДЫ»

- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Спросите его: «Где земляника? и т.д.).»
- ❖ Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, найдите картинку вместе, проговаривая: «Это земляника и т.д.)»
- ❖ Закрепите с ребёнком понятие «Ягоды». Обведите рукой все картинки и скажите: «Это ягоды».
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ



❖ Рассмотрите картинки.

Попросите ребенка по порядку назвать каждое изображение. Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, вместе, проговаривая «А, И...»



а



и



а



и



а



и



а



и



а




и











а



и

- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Вова копает...» и т.д.

Корзина слов: Вова копает. Бабушка сажает. Маша поливает. Бабушка собирает.

	
 →	 →
	
 →	 →