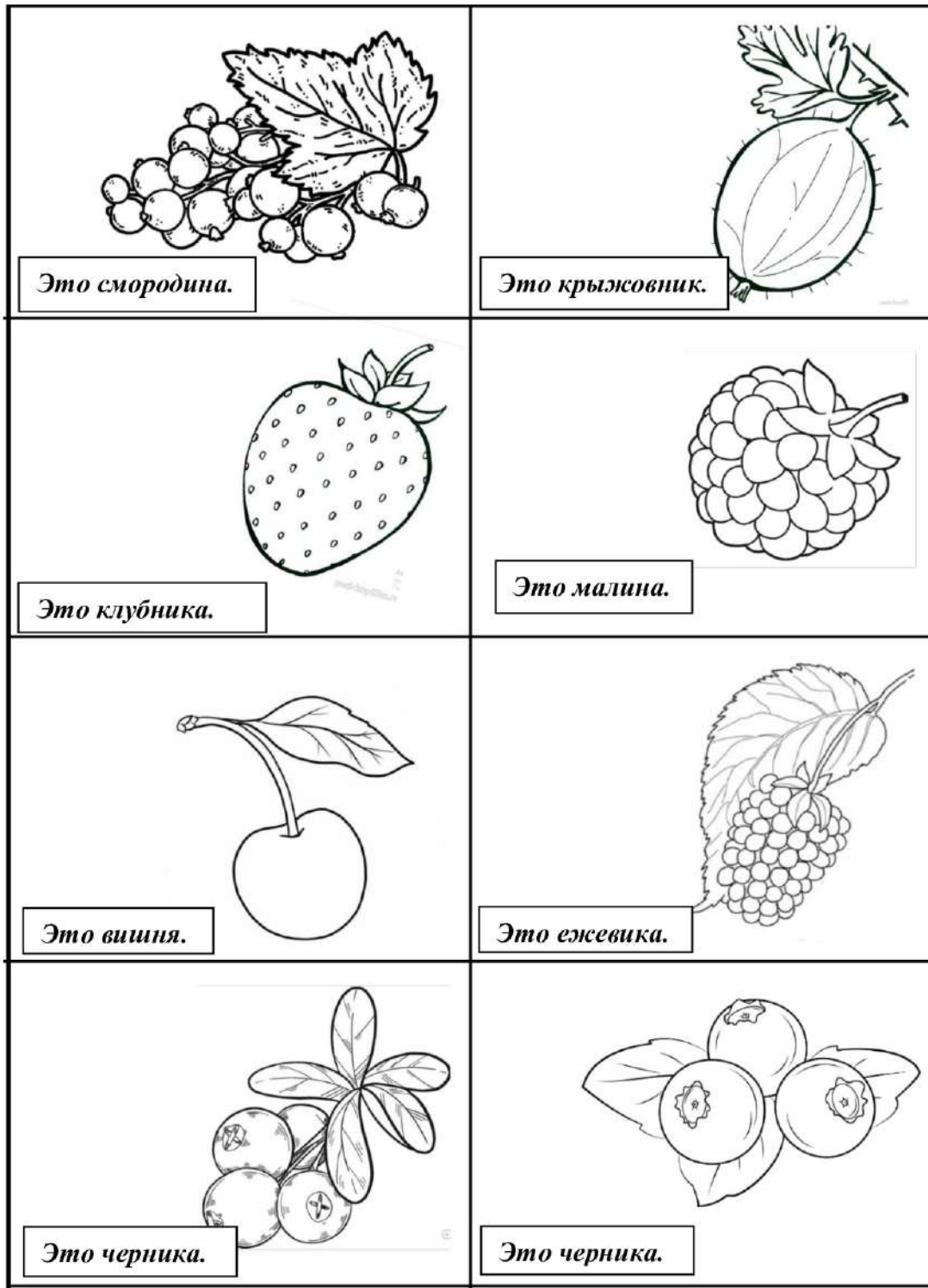


## «ЯГОДЫ»

- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Спросите его: «Где смородина? и т.д. Попросите показать/назвать».
- ❖ Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, найдите картинку вместе, проговаривая: «Это смородина и т.д.»
- ❖ Закрепите с ребёнком понятие «Ягоды». Обведите рукой все картинки и скажите: «Это ягоды».
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**



❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.

❖ Задайте ребёнку вопрос, и попросите показать/назвать: (старайтесь добиться полного ответа)

❖ Где малина? (Это малина)

❖ Где вишни? (Это вишни)

❖ Где малины? (Это машины)

❖ Где вишня? (Это вишня)

❖ Где клубника? (Это клубника)

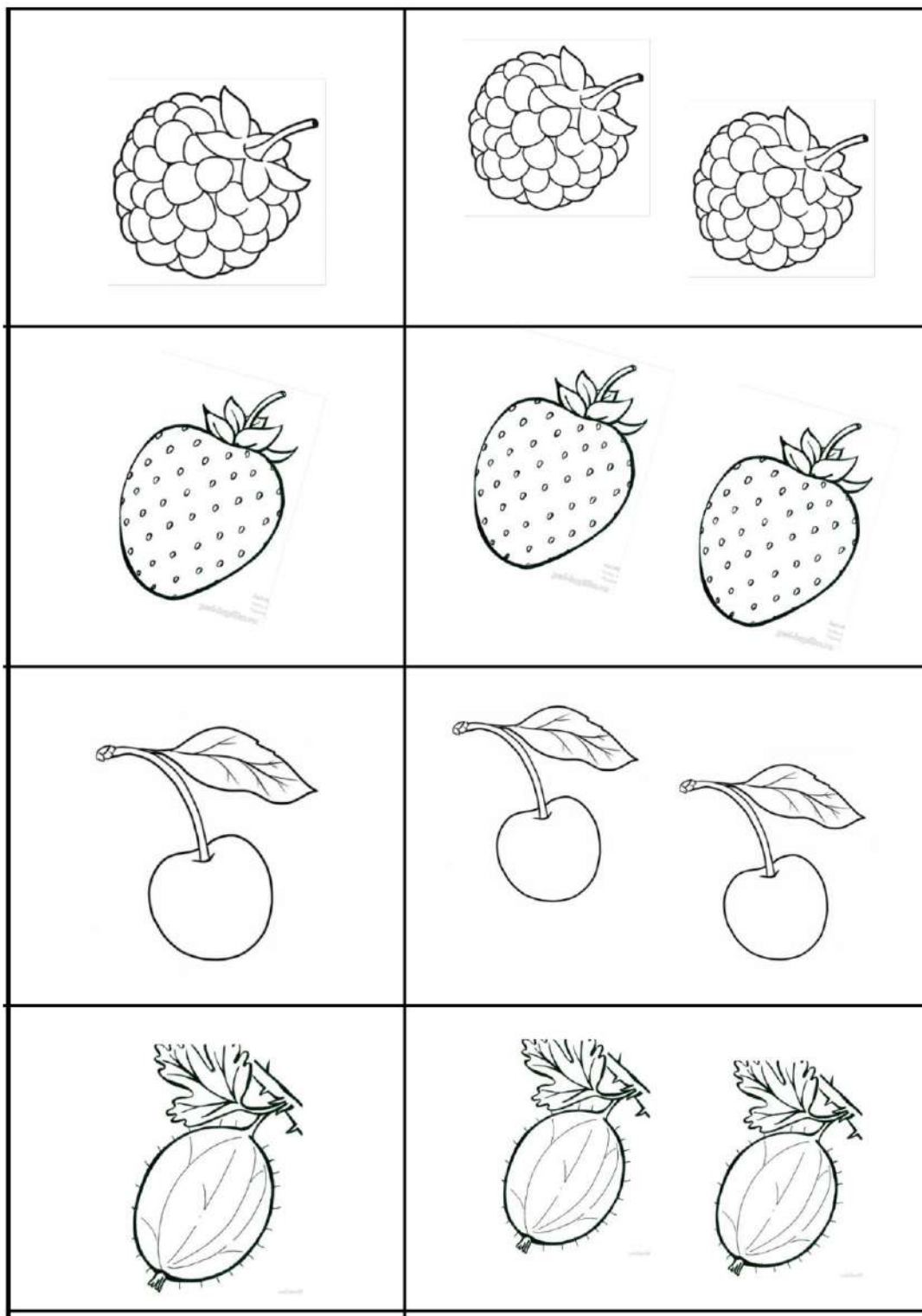
❖ Где крыжовник? (Это крыжовник)

❖ Где клубники? (Это клубники)

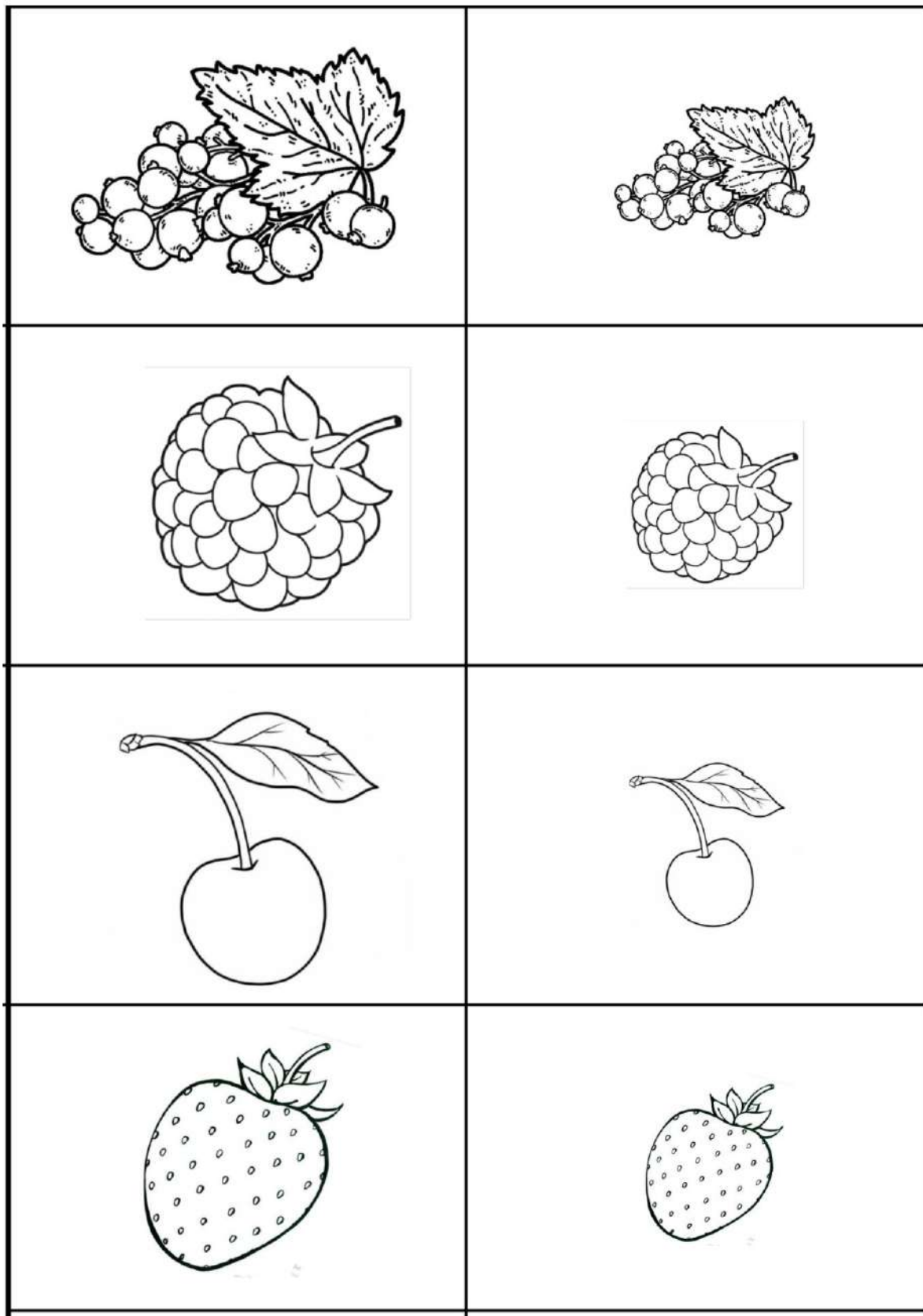
❖ Где крыжовник? (Это крыжовники)

❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.


❖ Требуется МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ














- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите вместе с ребёнком, и попросите показать/назвать:  
Большая смородина, а маленькая смородинка. Большая малина, а маленькая малинка. Большая вишня, а маленький вишенка. Большая клубника, а маленькая клубничка.
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**





- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме (  → ) проговаривайте фразу: «Мальчик копает...» и т.д.

**Корзина слов:** Мальчик копает землю. Бабушка сажает росток. Девочка поливает росток. Бабушка собирает малину.

	
 → 	 → 
	
 → 	 → 