 

К нам из сказки приплыла, Эта рыбка-меченосец Длинный острый хвостик носит.

Там царицею была.

Рыбка эта не простая,

Рыбка эта...

*АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ.* Обведи аквариум. Обведи и раскрась золотую

рыбку. Запомни, как она выглядит. Обведи и раскрась травинки - водоросли.

Дорисуй и раскрась улитку. Нарисуй ещё трёх улиток. Жёлтым

карандашом раскрась песок на дне, голубым карандашом — воду.

*АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ.* Рассмотри картинку, послушай стихотворение.

Покажи, где у меченосца туловище, голова, хвост, плавники. Дорисуй

рыбку по точкам. Раскрась водоросли и камни. Не забудь нарисовать

голубым карандашом воду вокруг рыбки.

рыбы



Хвостом виляет, Зубаста, а не лает

Отгадай загадку. Раскрась отгадку. А ещё какая рыба здесь нарисована?

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ









**Формирование временных представлений**

**Времена года, месяцы**

**Формирование временных представлений**

**Части суток, Дни недели**

**Формирование временных представлений**

**Часы. Определение времени.**

**Формирование пространственных представлений**

**Развитие наглядно-образного мышления**

**Разрезные картинки из 5-6 частей.**

**«Посуда»**

**Развитие наглядно-образного мышления**

**Разрезные картинки из 4-6 частей.**

**«Профессии»**

**Развитие наглядно-образного мышления**

**Разрезные картинки из 5-6 частей.**

**«Одежда»**

**Развитие наглядно-образного мышления**

**Разрезные картинки из 6 частей.**

**«Домашние животные»**

**Развитие наглядно-образного мышления**

**Разрезные картинки из 6-7 частей.**

**«Домашние птицы»**

**Развитие наглядно-образного мышления**

**Разрезные картинки из 3-4 частей.**

**Развитие наглядно-образного мышления**

**«Собери матрешку»**

**Развитие наглядно-образного мышления**

**«Снеговик»**

**Развитие образно-логического мышления**

**«Что лишнее?»**

**Развитие образно-логического мышления**

**«Последовательность событий из 4-х»**

**Развитие образно-логического мышления**

**«Залатай коврик»**

**Развитие образно-логического мышления**

**«Классификация»**

**Развитие образно-логического мышления**

**«Подбери пару по смыслу»**

**Развитие образно-логического мышления**

**«Последовательность событий из 3-х»**

 **«Буквы»**

**«Цифры»**

**ФЭМП**

**Сравнение предметов**

**по величине, высоте, ширине.**

**ФЭМП**

**Соотнесение количества предметов с цифрой в пределах 5**

**ФЭМП**

**Соотнесение количества предметов с цифрой в пределах 10**

**ФЭМП**

**Сравнение множеств**

**Подготовка к грамоте**

**Карточки для звукового анализа слов**

**Подготовка к грамоте**

**Определение 1, последнего звука в слове, местоположение звука**

**Подготовка к грамоте**

**Нахождение слова с заданным звуком**

**Подготовка к грамоте**

**Составление предложений по схеме**

**Подготовка к грамоте**

**Развитие восприятия и внимания**

**«Наложенные изображения»**

**«Корректурные пробы»**

**Развитие внимания**

**«Найди отличия»**

**Развитие внимания**

**ФЭМП**

**Решение примеров,**

**составление задач**