

Лексическая тема: «Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;

познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;

побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;

для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?

Задание 2. Отгадать загадки о транспорте.

• Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (*Самолет*)

• Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса,
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (*Велосипед*)

• Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.
Подбегает к остановке, всех желающих берет —
И опять бежит вперед. (*Автобус*)

• Бежит конь вороной, много тащит за собой. (*Паровоз*)

• Не летает, жужжит, жук по улице бежит,
И горят в глазах жука два блестящих огонька.
Это дал завод ему: и огни — глядеть во тьму,
И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор. (*Автомобиль*)

• Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (*Трамвай*)

Задание 3. Дидактическая игра «Пересчет различных видов транспорта» (согласование числительных с существительными).

Порядковые числительные: первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвертый автобус, пятый автобус; первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина, пятая машина.

Количественные числительные: один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов; одна машина, две машины ... пять машин.

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак»

Машина (какая?) - ..., автобус (какой?) - ..., самолет (какой?) -

Задание 5. Подобрать действия к предметам.

Поезд (что делает?) - ..., самолет (что делает?) - ..., пароход (что делает?) -

Задание 6. Дидактическая игра «Один - много» (образование множественного и единственного числа имен существительных).

Самолет - самолеты, машина - ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус ...).

Задание 7. Дидактическая игра «Кто чем управляет?»

Самолетом - управляет летчик,
машиной - ... (поездом, кораблем - ...).

Задание 8. Выучить стихотворения по выбору.

Шофер

На нитке машину гулять поведу.
На нитке домой я ее приведу.
Почищу ей кузов, кабину, мотор —
Машину беречь должен каждый шофер.

Самолет

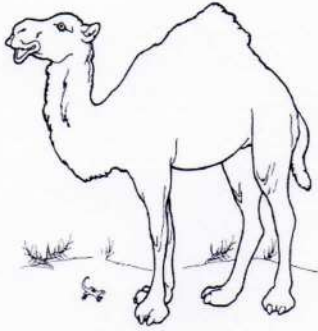
Самолет построим сами.
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

(А. Барто)

Задание 9. Звук «Д»

Назови предметы. Найди место согласного звука Д в словах:
в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

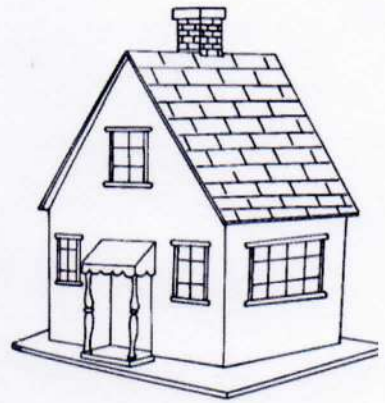
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



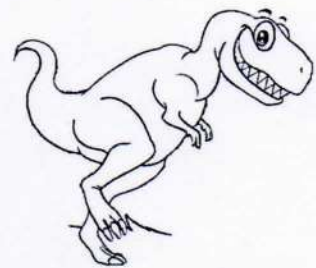
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Задание 10. Раскрась только те картинки, в названии которых звук Д в начале слова.

