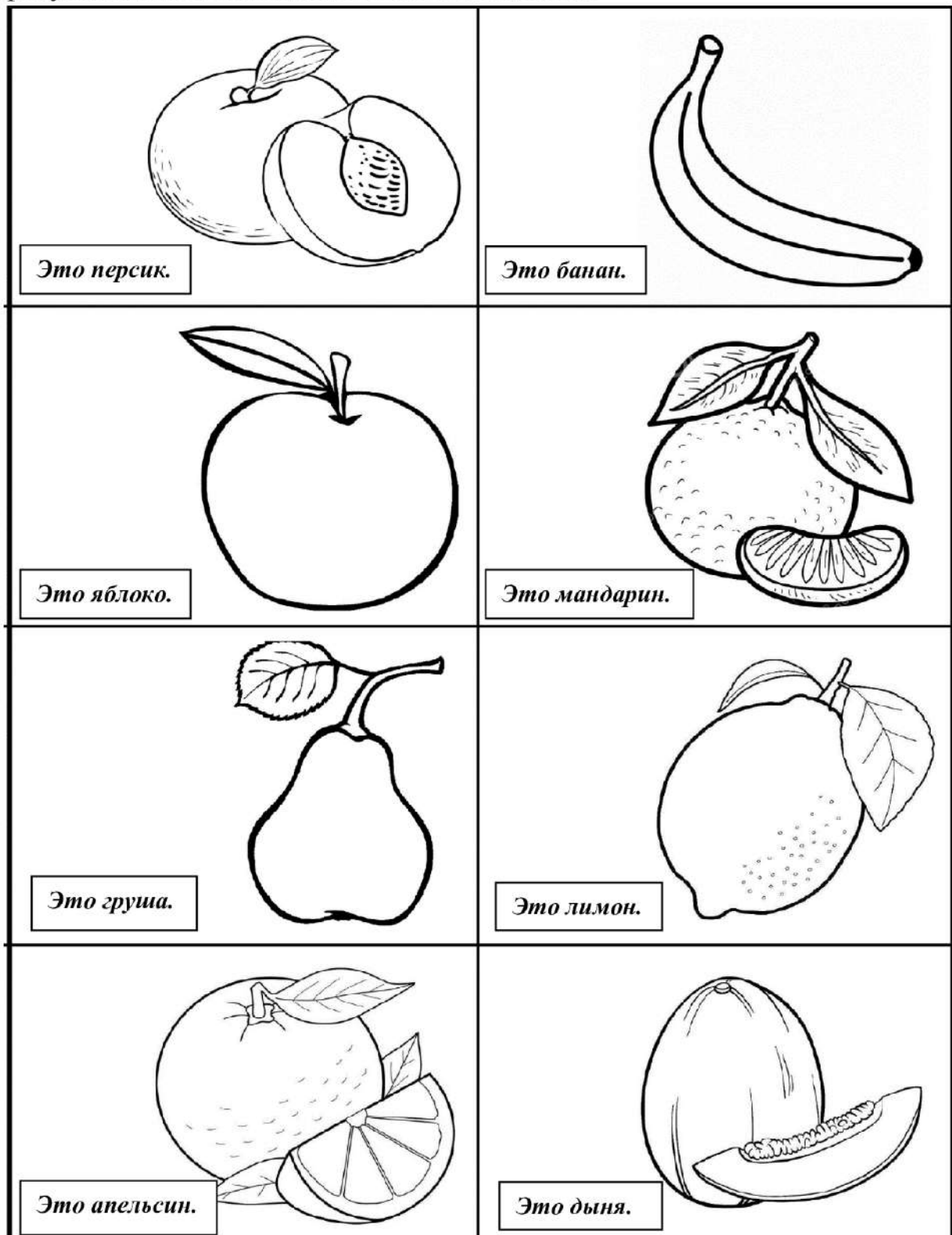
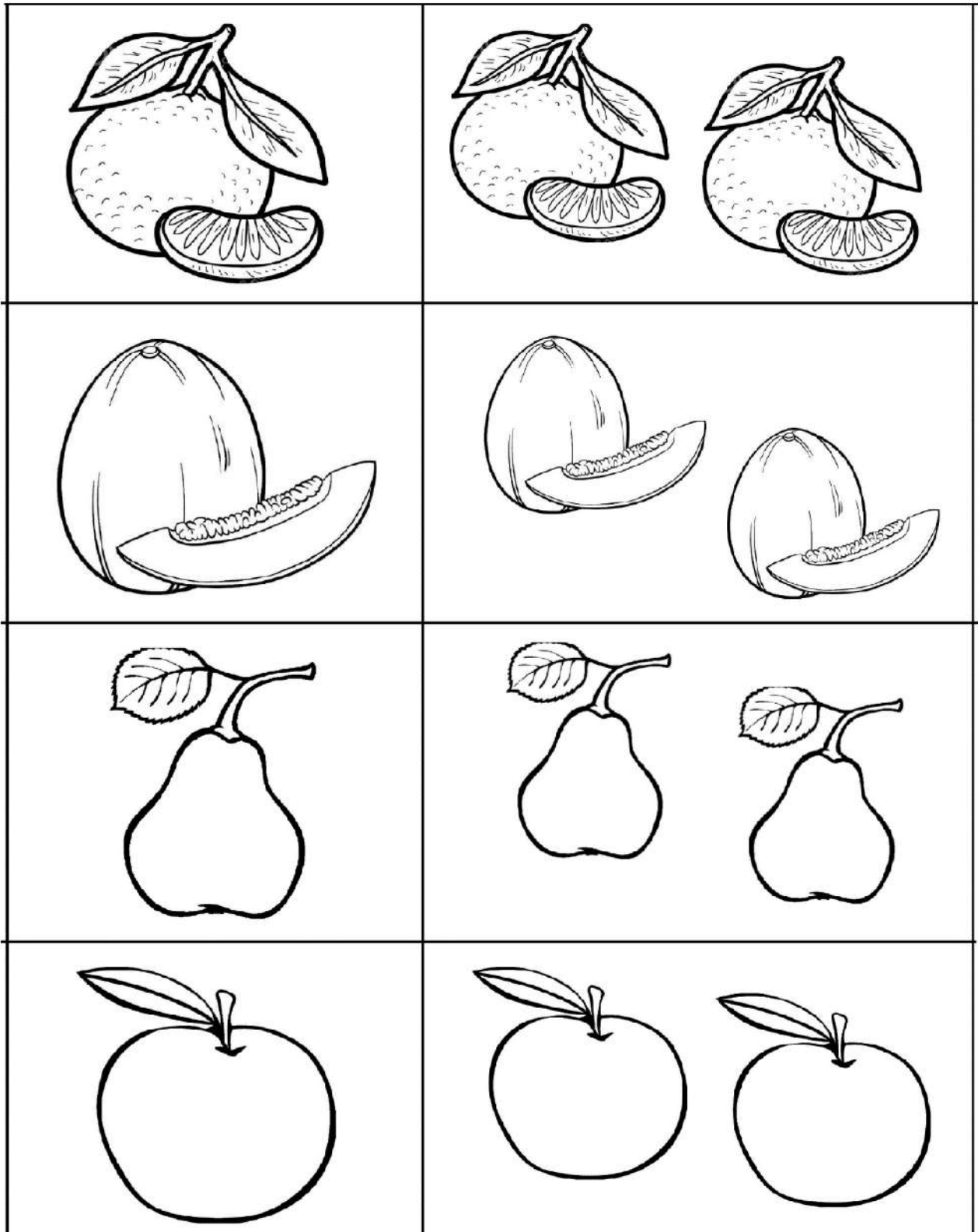


«ФРУКТЫ»

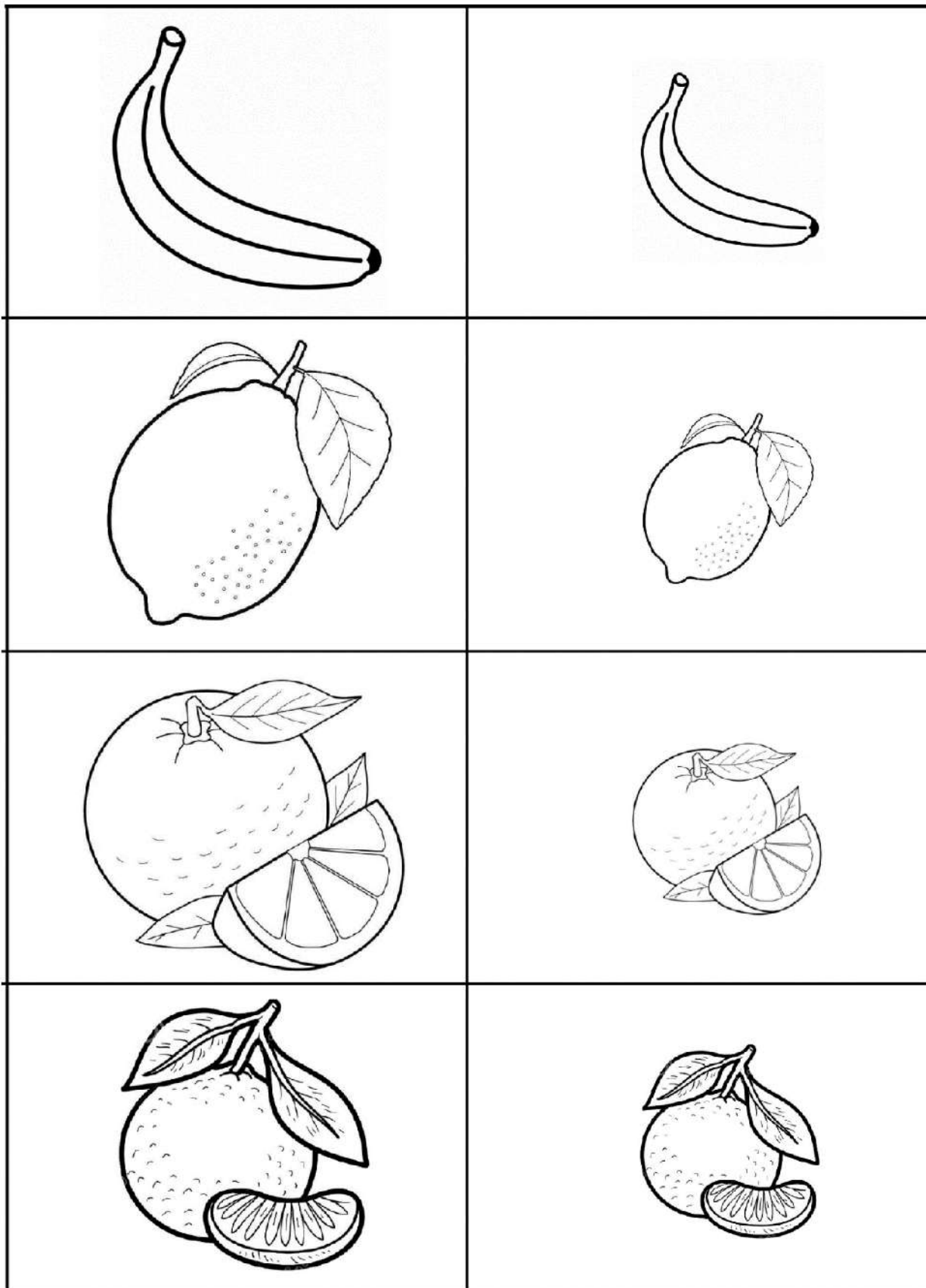
- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Спросите его: «Где персик?» и т.д., попросите показать/назвать.
- ❖ Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, найдите картинку вместе, проговаривая: «Это персик» и т.д.
- ❖ Закрепите с ребёнком понятие «Фрукты». Обведите рукой все картинки и скажите: «Это фрукты».
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**




- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Задайте ребёнку вопрос, и попросите показать/назвать: (старайтесь добиться полного ответа)
 - Где мандарин? (Это мандарин)*
 - Где мандарины? (Это мандарины)*
 - Где дыня? (Это дыня)*
 - Где дыни? (Это дыни)*
 - Где груша? (Это груша)*
 - Где груши? (Это груши)*
 - Где яблоко? (Это яблоко)*
 - Где яблоки? (Это яблоки)*
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**



- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите вместе с ребёнком, и попросите показать/назвать:
 Большой банан, а маленький бананчик. Большой лимон, а маленький лимончик.
 Большой апельсин, а маленький апельсинчик. Большой мандарин, а маленький мандаринчик.
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**



- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Дедушка копает землю.» и т.д.

Корзина слов: Дедушка копает землю. Мальчик сажает саженец. Дедушка поливает дерево. Мальчик собирает яблоки.

| | |
|---|---|
|  |  |
|  →  |  →  |
|  |  |
|  →  |  →  |