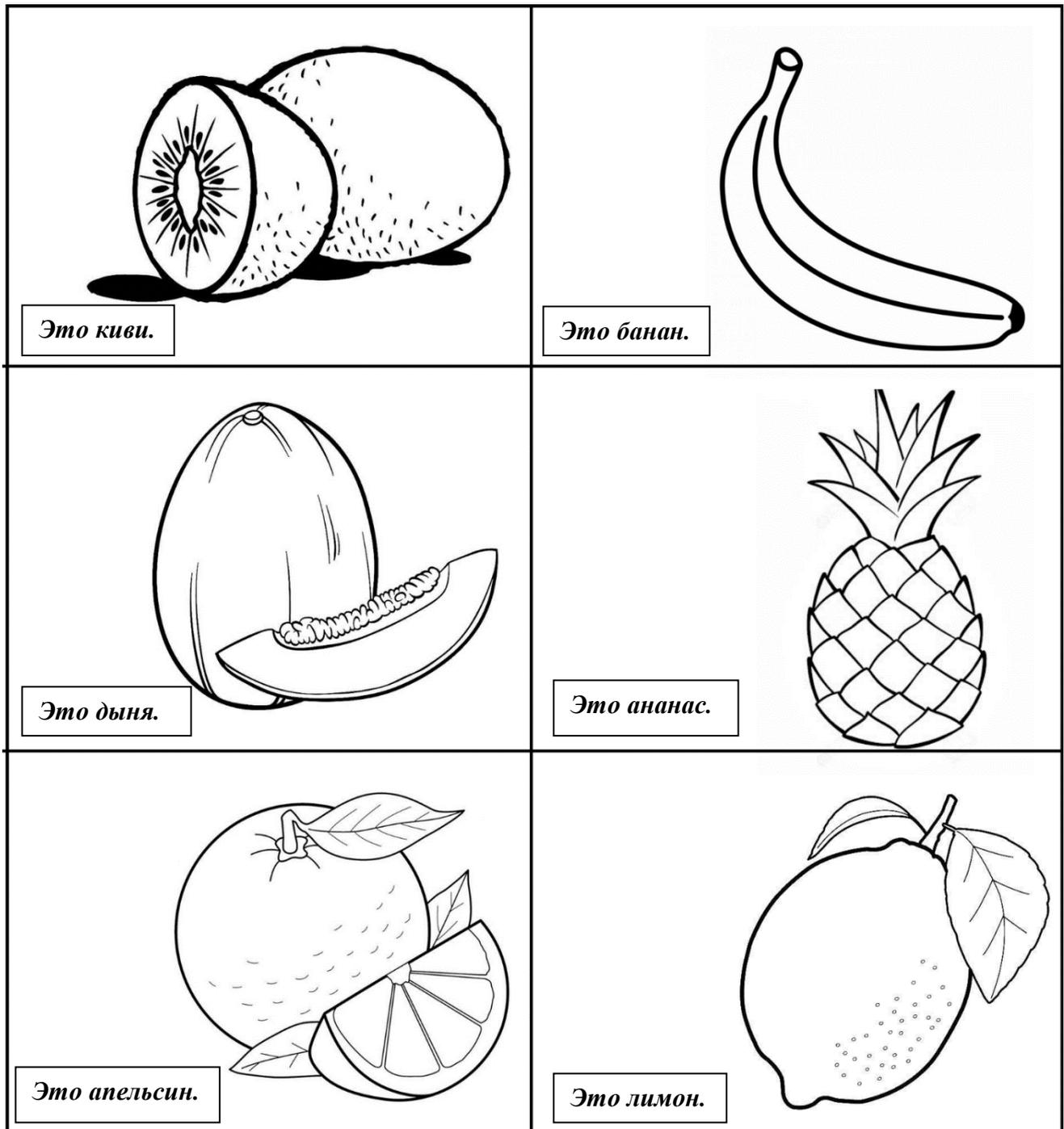


«ФРУКТЫ»

- ❖ Рассмотрите с ребёнком натуральные фрукты дома или в магазине. Назовите их.
- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Спросите его: «Где киви?» и т.д., попросите показать/назвать.
- ❖ Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, найдите картинку вместе, проговаривая: «Это киви и т.д.)
- ❖ Закрепите с ребёнком понятие «Фрукты». Обведите рукой все картинки и скажите: «Это фрукты».
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**



Рассмотрите с ребёнком картинки.

❖ **Задайте ребёнку вопрос, и попросите показать/назвать:** (старайтесь добиться полного ответа)

Где банан? (Это банан)

Где бананы? (Это бананы)

Где лимон? (Это лимон)

Где лимоны? (Это лимоны)

Где апельсин? (Это апельсин)

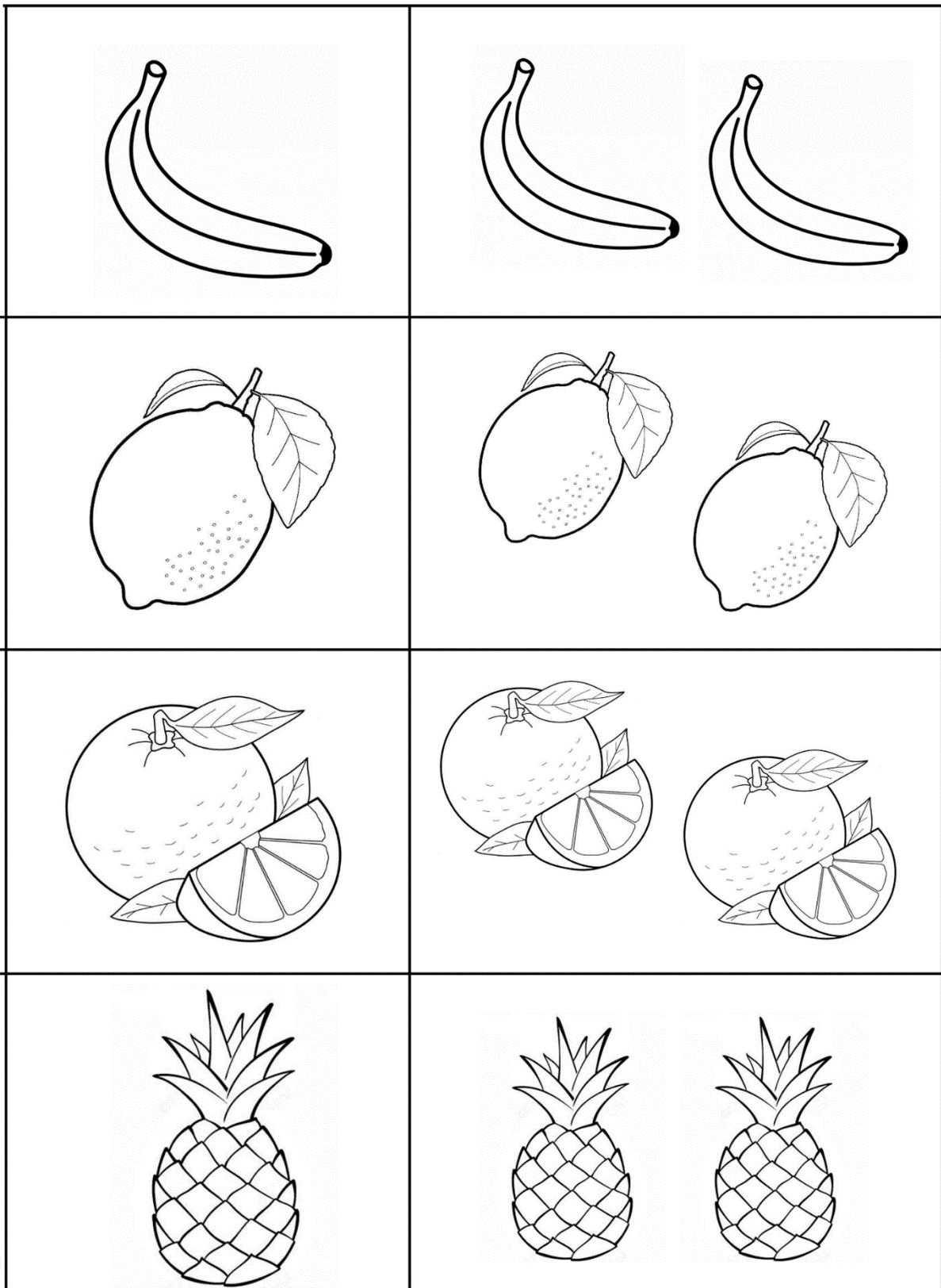
Где апельсины? (Это апельсины)

Где ананас? (Это ананас)

Где ананасы? (Это ананасы)

❖ **Раскрасьте картинки цветными карандашами.**

❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**



- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите вместе с ребёнком, и попросите показать/назвать:
 Большой банан, а маленький бананчик. Большой лимон, а маленький лимончик.
 Большой апельсин, а маленький апельсинчик.
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

