

Лексическая тема: «Удивительный мир насекомых.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;

рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе; объяснить, что муха - вредное насекомое.

Задание 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Задание 3. Отгадать загадки:

- Не зверь, не птица, а нос как спица. (*Комар*)
- Много мастеров срубили избу без углов. (*Муравей*)
- Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел, шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (*Бабочка*)
- Одежды не шью, а ткань тку. (*Паук*)
- Осенью в щель забьется, а весной проснется. (*Муха*)

Задание 4. Пальчиковая гимнастика.

Я веселый майский жук.
Знаю все сады вокруг.
Над лужайками кружу,
а зовут меня Жужу.
Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.

Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны — «усы», пошевелить ими.

Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз — «лапки».

Пчела села на цветок,
пьет она душистый сок.

Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.

Задание 5. Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку.
Девочка поймана бабочкой.
Бабочка поймана девочкой.
Бабочка ловит девочку.
Девочка поймала бабочку.
Бабочка поймала девочку.



Задание 6. Дидактическая игра «Подбери признак»:

бабочка (какая?) - ...,
муравей (какой?) - ...
и т.д.

Задание 7. Прочитать ребенку басню И. Крылова «Стрекоза и муравей». Составить сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.

Задание 8. Упражнение на координацию речи с движением.

Вот такая стрекоза — очень *Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.*
круглые глаза.

Вертится как вертолет: *Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.*
вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики,
прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, сели,
Травушку покушали,
тишину послушали,
Выше, выше, высоко,
прыгай на носках легко!

Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.

Задание 9. Выучить стихотворение.

Скучать некогда

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но, зато какой хороший муравьи возводят дом!

(З. Александрова)

