

Лексическая тема

Фрукты

□ Золотист один бочок,
Красноват другой бочок.
Посередине, в сердцевине -
Притаился червячок
(Яблоко)

□ Фрукт похож на
неваляшку.
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив.
С дерева упала...(груша)

□ С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и
вкусно. (Апельсин)

□ Жарким солнышком
согрет.
В шкурку, как в броню одет.
Удивит собою нас
Толстокожий...(Ананас)

□ Знают этот фрукт детишки
Любят, есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет...(Банан)

□ Груша, яблоко, банан.
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся...(Фрукты)



РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

Груши – словно лампочки,
На дереве висят,
Привлекают запахом
И взрослых и ребят.



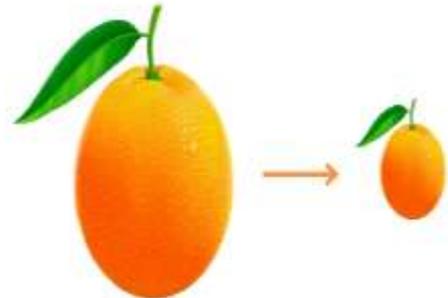
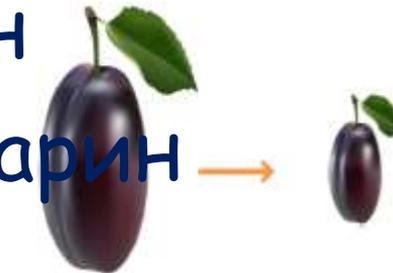
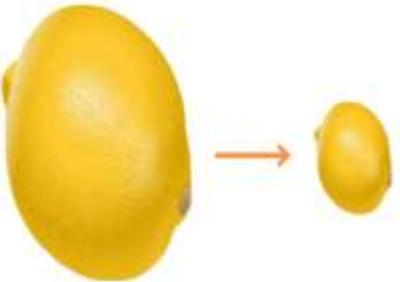
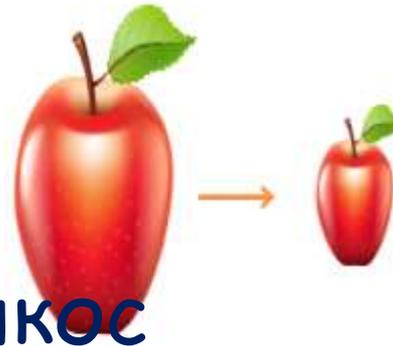
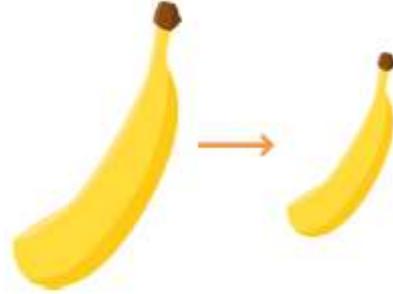
- *Срываем грушу с высокой ветки. Поднять руки вверх - вдох через нос.*
- *Кладем грушу в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз – выдох через рот.*

ДИ «СКАЖИ ЛАСКОВО»



Измени по образцу: Твердая груша – твёрдЕньКая грушЕЧКа

- Твердая груша
- Спелое яблоко
- Мелкая слива
- Сладкая вишня
- Мягкий абрикос
- Ароматный абрикос
- Кислый лимон
- Сочный апельсин
- Полезный мандарин
- Длинный банан



РАЗВИТИЕ ГОЛОСА

Овощам и фруктам:

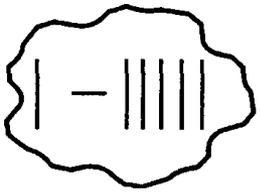
«ДА-ДА-ДА»

Чипсам и сухарикам:

«НЕТ-НЕТ-НЕТ»



- *Проговорить вместе с ребенком с соответствующей интонацией.*



ДИ «ОДИН-МНОГО»

Измени по образцу: Груша растёт – груш**И** раст**УТ**



- Груша растёт
- Яблоко спеет
- Слива созревает
- Вишня цветет
- Черешня лежит

- Персик поспел
- Банан продается
- Лимон кислит
- Мандарин созрел



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Яблоко упало:

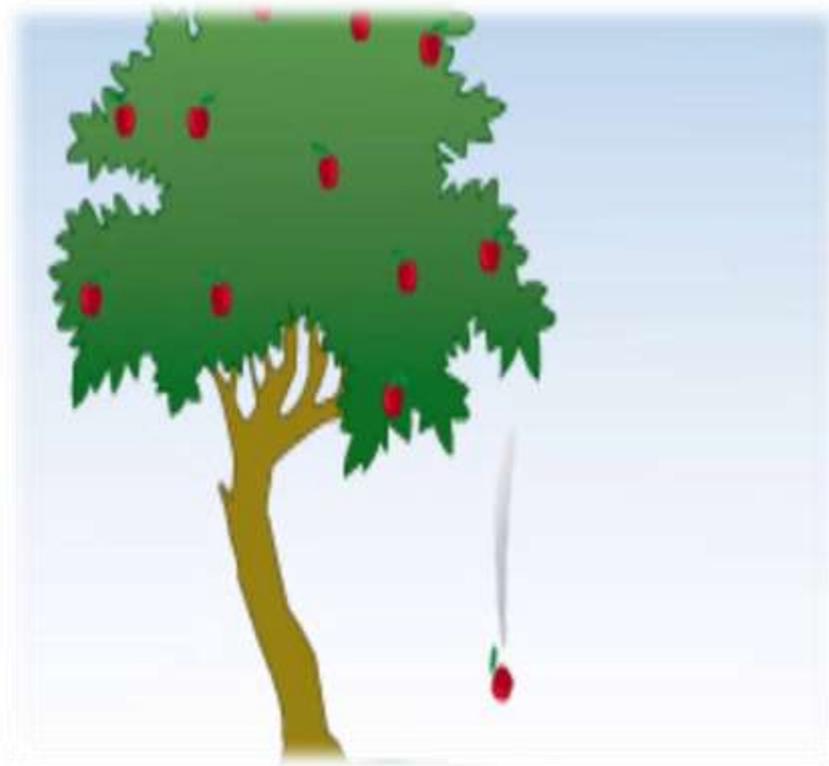
«Бух-бах-бух!»

Персик упал:

«Бац-боц-бац!»

Айва упала:

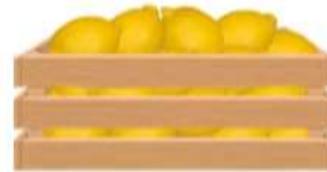
«Бам-бом-бум!»



- *Взрослый четко проговорит слоги, ребенок повторяет вслед за взрослым.*
- *Необходимо следить за верным произношением звуков.*

ДИ: «ГДЕ ЛЕЖАТ ФРУКТЫ?»

Составь предложение по образцу: Яблоки лежат **В** корзине.





ФИЗМИНУТКА

Вот так яблоко! Оно
Соку сладкого полно.

Руку протяните,
Яблоко сорвите.

Стал ветер веточку качать,

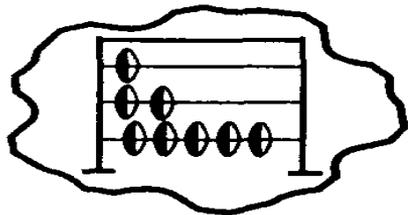
Трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руку протяну

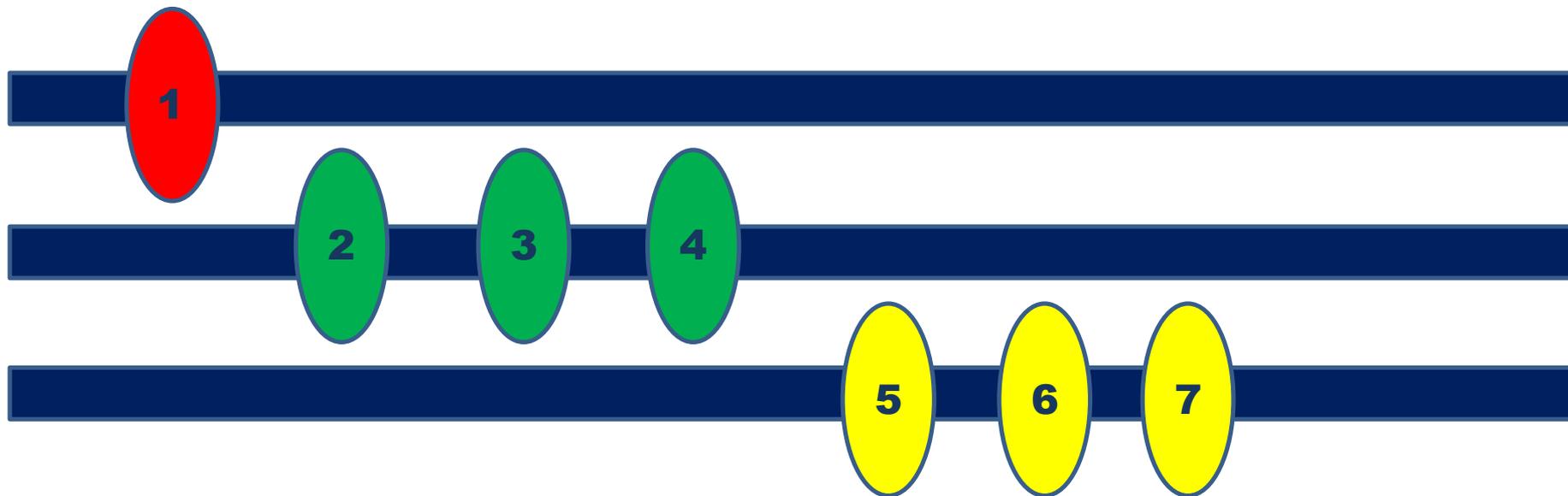
И быстро яблоко сорву!

Вот так яблоко! Оно
Соку сладкого полно.

- ❖ *Встали, руки в стороны*
- ❖ *руки на пояс*
- ❖ *протянули руки вперед*
- ❖ *руки вверх*
- ❖ *качаем вверху руками*
- ❖ *подтянулись*
- ❖ *подпрыгнули*
- ❖ *хлопок в ладоши над головой*
- ❖ *встали, руки в стороны*
- ❖ *руки на пояс*

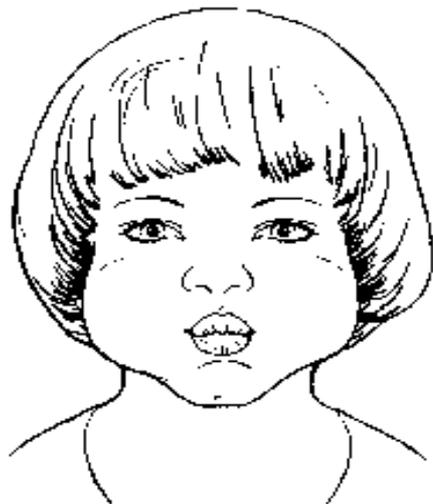


ДИ «ПОСЧИТАЙ»



- Зеленые яблоки
- Красные вишни
- Желтые бананы
- Сладкие персики
- Круглые абрикосы
- Сладкие ананасы

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

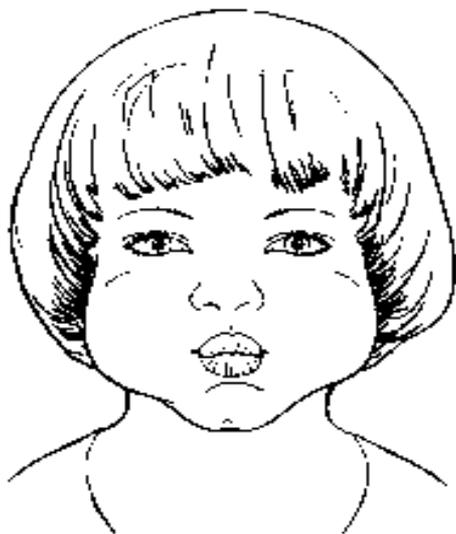


**У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.**



- «Надуть» воздухом щеки, показывая круглое яблочко, затем сдуть.
- Счет 1-2. Повторить 10 раз.

Артикуляционная гимнастика



Ну кому какое дело?
Просто яблоко висело.



- «Надуть» воздухом щеки, показывая круглое яблочко.
- Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Только конь сказал,
что низко**



- Медленно и с усилием щелкать языком, стараясь по шире открыть рот, напрягая мышцы языка.
- Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 10 раз.
- Затем высунуть язык и с напряжением тянуть его вниз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



А мышонок – высоко.

- Язык вытягиваем вперед, удерживаем, мышонок выглянул из норки.
- Затем, спрятать язык глубоко в рот, мышонок в норке. Рот не закрывать.
- Счет 1-2. Повторить 10 раз.
- Затем высунуть широкий язык, стараясь достать им нос.



Артикуляционная гимнастика



**Воробей сказал,
что близко.**



- Открыть рот. Язык поочередно то на верхней губе, то на нижней губе.
- Нижняя челюсть не двигается. Счет 1-2. Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**А теленок - озабочен
Тем, что яблоко мало.**



➤ *Языком упираться, то в левую, то в правую щеку, показывая маленькое яблочко.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**А цыпленок тем,
Что очень велико и тяжело.**



- Языком нарисовать круглое яблочко по левой щеке, по правой щеке;
- Круговые движения внутри рта по контуру губ;
- Удерживать язык между верхней губой и нижней губой.

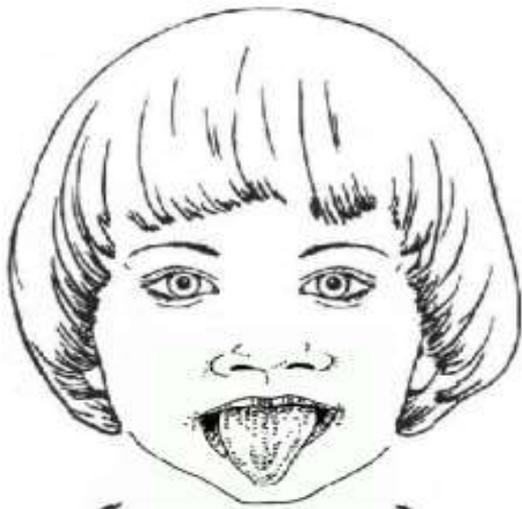
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**А котенку все равно:
Кислое – зачем оно?**

- Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Выгнуть язык горкой, не отрывая от нижних зубов, как выгибает спинку кошечка.
- Потом расслабить его и положить за нижними зубами.
- Счет 1-2. Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



- Что, вы! -
Шепчет червячок,
Сладкий у него бочок.



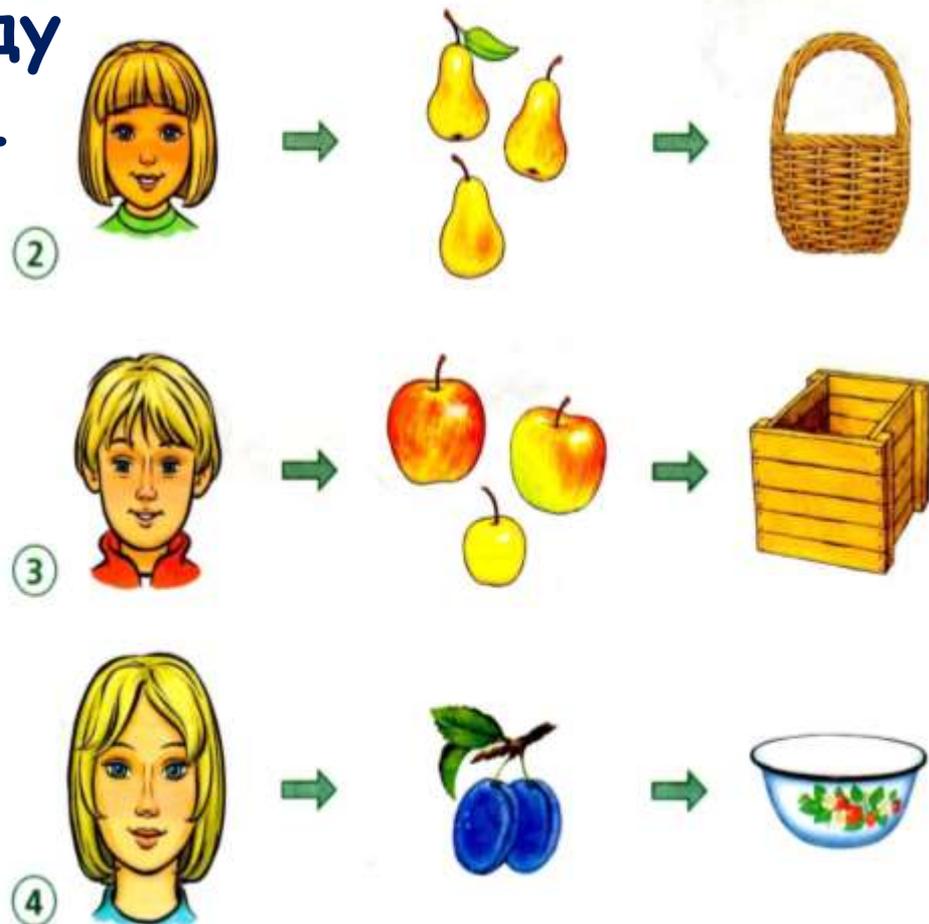
➤ Открыть рот. Высунуть язык как можно дальше вперед, напрячь мышцы, сделав его узким.

➤ Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 5 раз.

ДИ «Перескажи»



Осенью **во** фруктовом саду собирают разные фрукты. Маша собрала груши и положила их **в** корзинку. Ваня собрал яблоки и положил их **в** ящик. Мама собрала сливы и положила их **в** миску.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Осень добрая пришла,
Нам подарки принесла:
Яблоки душистые,
Сливы бархатистые,
Груши золотистые
Осень принесла.

➤ Ребенок загибает пальчик два раза, на левой и правой руках одновременно, начиная с большого пальца, затем указательные, затем средние пальчики, затем безымянный, затем мизинцы.



МОЛОДЦЫ!