

## **Лексическая тема: «Продукты питания».**

### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- посетить гастроном или супермаркет вместе с ребенком и познакомить его с названиями различных продуктов;
- познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, бакалейный, овощной, рыбный).

**Задание 2. Продукты питания (то из чего готовится еда для нашего стола) бывает нескольких видов.**

Какие молочные продукты питания ты знаешь? Какие мясные? Какие рыбные? Какие хлебобулочные изделия? Какие растительные продукты питания? Перечисли кондитерские изделия.

**Задание 3. Игра «Откуда берутся продукты питания?»** Найди ответ. Молоко, мука, хлеб, лук, яблоко, яйцо, огурец, масло.  
(слова помощники: курица, корова, дерево, грядка, колосья пшеницы, ржи, грядка)

### **Задание 4. Подбери признак (назови какой? Какая?)**

Суп – *горячий, ароматный, вкусный.*

Хлеб - ..., колбаса - ..., сахар - ..., кефир - ..., лимон - ....

### **Задание 5. Подбери действия (что делает?)**

Каша – *варится, греется, пахнет, остывает;*

Яйцо - ..., пирог - ..., рыба - ....

### **Задание 6. Назови ласково:**

Булка - *булочка,*

хлеб - ..., яблоко - ..., пирог - ..., торт - ..., сосиска - ..., масло - ..., сметана - ..., сухарь - ..., перец - ..., каша - ..., суп - ....

### **Задание 7. Образование относительных прилагательных.**

Джем из яблок (какой?) – *яблочный,*

компот из малины - ..., пюре из картофеля - ..., суп из молока - ..., котлета из рыбы - ..., тефтели из мяса - ..., каша из риса - ..., каша из гречки - ..., каша из манки - ..., каша из ячки - ..., каша из пшена - ....

### **Задание 8. Подбери предметы к признакам:**

Мясной – *пирог,*

мясная - ..., мясное - ..., молочный - ..., молочная - ..., молочное - ....

**Задание 9.** Как называется отдел магазина, если в нем продаются:  
Хлеб – *хлебный отдел*,  
кондитерские изделия - ..., мясо - ..., рыба - ..., молоко - ..., фрукты и овощи - .....

**Задание 10.** Составь рассказ по плану о каком-либо продукте питания:

- Что это?
- К какому виду относится? (мясной, молочный...)
- Как он попал на наш стол? (происхождение)
- Как называется отдел магазина, в котором он продается?
- Форма.
- Величина.
- Цвет.
- Вкус.
- Что и как можно из него приготовить.



2 Прочитай.

л-ль

к-кь

ш-шь

не-нье

м-мь

щ-щь

ж-жь

сё-сьё

в-вь

ч-чь

ля-лья

мю-мью

3 Сделай анализ слов, поставь ударение.

СОЛЬ

--	--	--

СЕМЬЯ

--	--	--	--	--

НАЛЮ

--	--	--	--

ПОЛЬКА

--	--	--	--	--	--

БЕЛЬЁ

--	--	--	--	--

МУРАВЬИ

--	--	--	--	--	--	--

4 Допиши мягкий знак только в тех словах, где получится новое слово.

стал

пыл

дал

сем я

брат

мел

пол ка

вез ём

угол

выл

вет ка

из юм

кот

ел

пол ю

сол ю

5 Впиши слова с в.

1	в	ь			
2	у		ь		
3	п			ь	
4	о				ь
5	в				ь

1. Снежная буря.

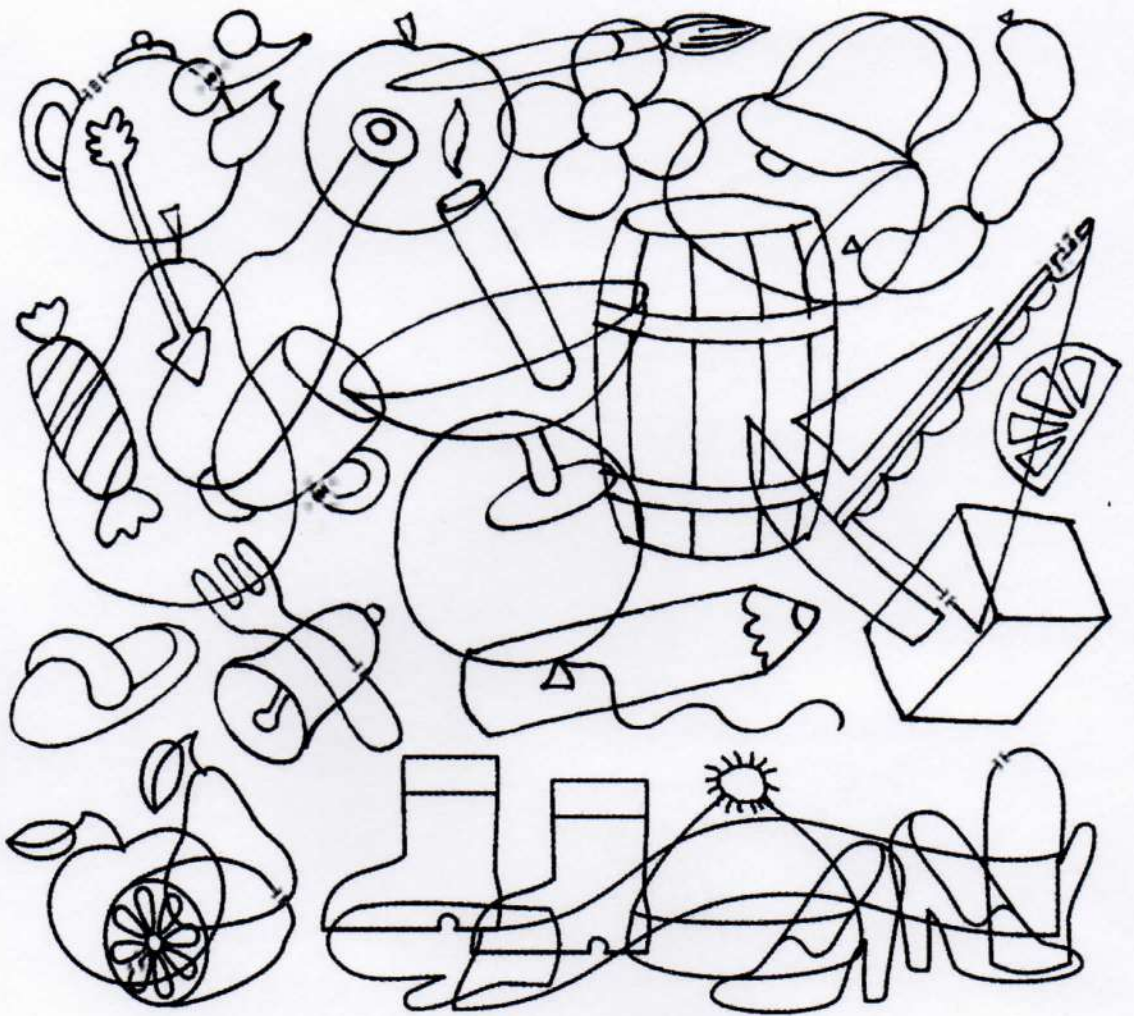
2. Домики для пчёл.

3. Верхняя одежда.

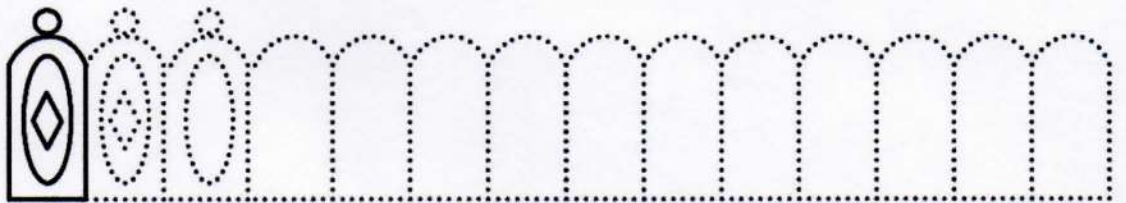
4. Животное с ветвистыми рогами.

5. Ягоды, сваренные в сахаре.

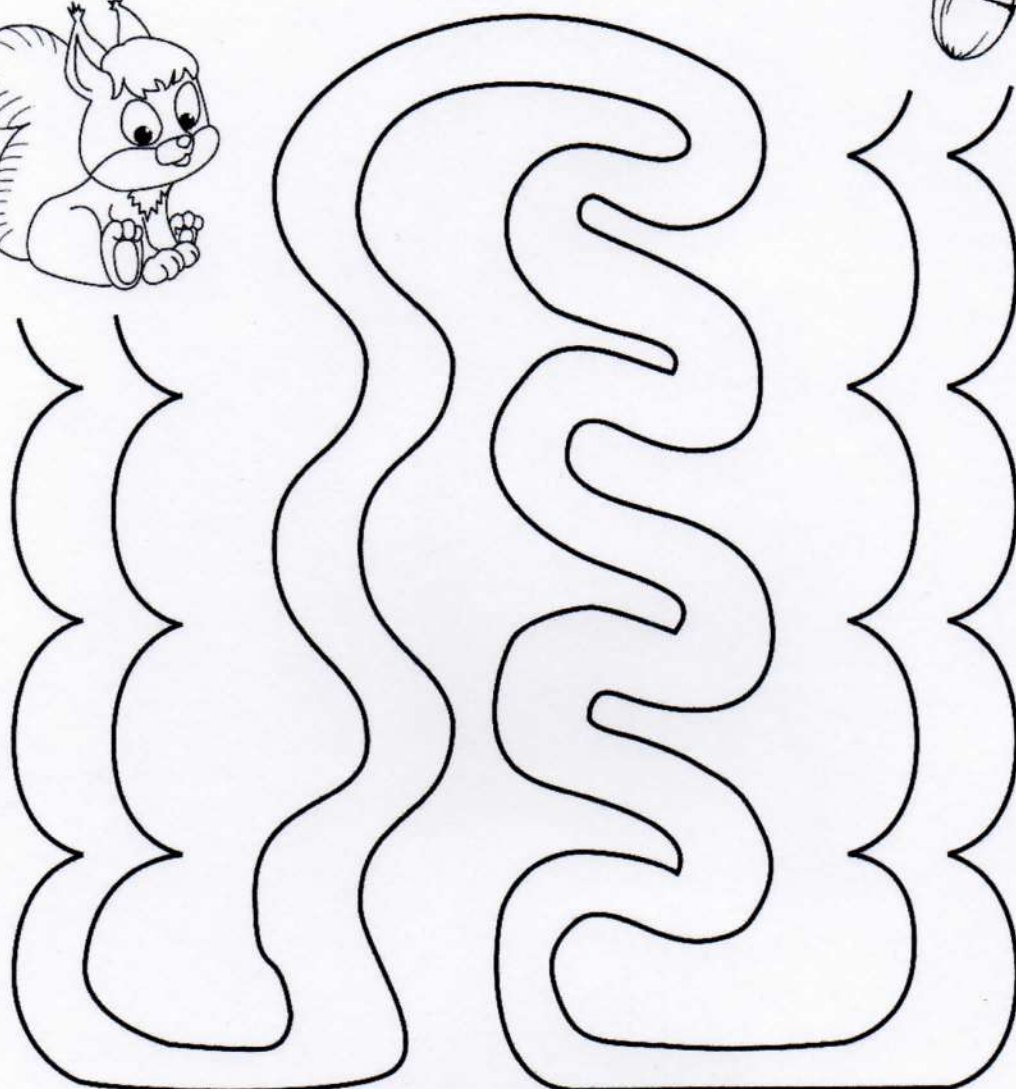
- Найди все съедобные предметы и раскрась их.



- Обведи и продолжи орнамент.



- Проведи дорожку, не касаясь линий.



- Обведи орнамент по контуру.

