

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**Модернизация предметно-пространственной среды
образовательного учреждения , создание единого
индивидуализированного пространства**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — это педагогически организованное пространство детского сада, которое функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п.3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п.2.4 ФГОС ДО) РППС описывают в организационном разделе ОП ДО наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 ФГОС ДО).

В РППС входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория сада.

Основные требования к РППС установлены ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

Групповое пространство РППС Для организации группового пространства РППС используют мобильные центры детской активности, зонирование.

Мобильный центр детской активности— это передвижной оборудованный комплекс, наполнение которого зависит от педагогических задач:

- центр логики и математики: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр экспериментирования и организации наблюдения: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр конструирования: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр познания и коммуникации: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- центр театрализации: интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр двигательной активности «Спортивный уголок»: интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр творчества: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр музыкального творчества: интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Речевое развитие»,

Основа мобильного центра — передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Такую мебель выкатывают от стен или подоконников во время использования и убирают обратно, чтобы освободить место для игр.

Передвижное оборудование наполняют развивающими игровыми материалами с учетом возраста детей группы.

Наполнение мобильных центров меняют в зависимости от текущих воспитательно-образовательных задач: тематики НОД, игр, мероприятий.

Наряду с мобильными центрами используют зонирование.

Традиционно предусматривают зоны: игр и подвижной занятости; творчества; познавательного развития; уединения.

Межгрупповое пространство РППС

К межгрупповому пространству РППС относят: фойе здания детского сада; коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; прочие помещения, специально организованные для занятий с воспитанниками.

Для организации межгруппового пространства используют стендовую наглядность, выставки.

Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Функциональные блоки образовательной среды	Месторасположение блока	Тематическое наполнение
Блок межгрупповое пространство	Фойе и вестибюли корпусов здания детского сада, коридоры и проходы между групповыми помещениями	Выставки детских работ (развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств; - развитие детского творчества; - развитие продуктивной деятельности детей - аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд).
Блок «Поддержка и сопровождение»	Методический кабинет (индивидуальное консультирование педагогов, родителей, творческих групп)	Методическое обеспечение образовательного процесса. В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кабинет оснащен компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, выделена линия интернет. Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС.
«Коррекционно-развивающий» блок	Кабинеты педагогов-психологов (психолого-педагогические исследования; индивидуальное консультирование; коррекционная работа с детьми);	Кабинеты педагога-психолога Кабинеты психолога ДОУ представляют одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Они предназначены для оказания своевременной квалифицированной консультативно- методической,

	<p>организация диагностической и развивающей работы с дошкольниками;</p> <p>организация психологической помощи дошкольникам;</p> <p>организация консультационной помощи родителям дошкольников.</p>	<p>психодиагностической, психолого-коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Помощь детям в обычных условиях ▪ Помощь детям с отклонениями в развитии <p>Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в групповом помещении и кабинете педагога- психолога создает возможности для успешного развития дошкольников. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы развивать любознательность окружающего мира.</p>
	<p><u>Кабинеты учителей-логопедов</u></p> <p>развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками;</p> <p>развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм;</p> <p>овладение дошкольниками нормами речи</p>	<p><i>Кабинет учителя-логопеда</i></p> <p>Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС. В соответствии с основными коррекционными направлениями в работе и принципами построения окружающей среды, а также в соответствии с реализуемой программой учреждения, пространство логопедического кабинета условно разделено на зоны:</p> <p>Зона индивидуальной коррекции звукопроизношения в ней находятся: логопедическое зеркало и стол; речевые профили; картотека артикуляционной гимнастики; картотека дыхательных упражнений; картотека психогимнастики; картотека на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, в словах, в тексте.</p> <p>Зона развития мелкой моторики включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с прищепками, игры с нитками, счетными палочками, семенами, сухой бассейн, чётки, трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики</p>

		<p>Зона нормализации дыхания и голоса включает в себя дыхательные тренажёры, вертушки, султанчики, музыкальные инструменты, картотеку дыхательных упражнений и т.д.</p> <p>Центр обучения грамоте: магнитные буквы, алфавиты, звуковые домики, буквы для демонстрации, буквари, д/и. лото, книги для чтения.</p> <p>Зона развития лексико-грамматической стороны речи: подобраны пособия и игры на словоизменение и словообразование, на предложные конструкции, пособия для формирования фразы. Также подобраны предметные картинки на разные лексические темы; картинки для формирования и расширения определений, предметного и глагольного словаря и т.д.</p> <p>Зона развитие связной речи: игры и пособия, формирующие у детей умение строить собственное высказывание, наборы предметных и сюжетных картинок для составления разных видов рассказов, наборы текстов для пересказов.</p> <p>Среда, окружающая детей в кабинете обеспечивает чувство психологической защищенности, является средством полноценного развития - сочетает привычные и инновационные методы</p>
	<p><u>Кабинеты учителей-дефектологов</u></p> <p>Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала,</p>	<p><i>Кабинет учителя-дефектолога</i></p> <p>Основной задачей дефектологического кабинета является обеспечение условий для оптимального развития детей с отклонениями в развитии. В кабинете создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса, ведется дефектологическая документация, в помещении раздевалки группы функционирует информативный блок для педагогов и родителей. Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета</p>

	<p>изобразительной, двигательной формы активности), диагностическое, взаимодействие с семьями воспитанников.</p>	<p>проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства.</p> <p>Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах.</p> <p>Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены жалюзи, позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников во вторую половину дня. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов.</p> <p>Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично.</p> <p>Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения.</p> <p>Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.</p>
<p>«Физкультурный» блок</p>	<p>Физкультурные залы (способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний).</p>	<p>Физкультурный зал.</p> <p>В физкультурном зале есть оборудование для проведения совместной с детьми деятельности спортивной направленности: шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, крупногабаритный мягко набивной конструктор для создания различных построек, спортивный инвентарь, игры, мячи, игрушки, обручи, и др. музыкальный центр.</p>
<p>«Художественно-эстетический» блок</p>	<p>Музыкальные залы (проведение музыкальных занятий;</p>	<p>Музыкальный зал.</p> <p>Музыкальный зал оснащен оборудованием для проведения</p>

	<p>театральные постановки): приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями; формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовой высоты слуха, певческого голоса и выразительности движений; приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности)</p>	<p>совместной с детьми деятельности музыкальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные инструменты, - музыкальный центр, - мультимедийное оборудование - игры и игрушки для развития музыкальных способностей, - коллекция наглядного иллюстрационного материала, - несколько видов театра, - ширма для кукольного театра, - различные атрибуты, обустроенная костюмерная с большим набором маскарадных и прочих костюмов, масок.
--	--	---