

Использование инновационных технологий по речевому развитию в образовательном процессе

Аквагимнастика, биоэнергопластика,
кинезиологические упражнения

Воспитатель: Яблуновская Татьяна Алексеевна



Помимо традиционных здоровьесберегающих технологий применяют нетрадиционные методы. К таким нетрадиционным формам можно отнести: аква-гимнастику, биоэнергопластику, кинезиологические упражнения. Эти технологии можно проводить с детьми как:

- Как часть индивидуальной деятельности
- Самостоятельный вид деятельности в свободное время



Аква – гимнастика для палчиков и рук – это занимательные игры в воде. Время занятий, начиная от 5-7 минут, постепенно доводят до 20 минут. Игровые упражнения подбираются и используются на занятиях в соответствии с лексической темой. Многие игры требуют участия обеих рук, так дети ориентируются в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».



Пальчиковые упражнения в воде должны быть построены таким образом, чтобы сочетались сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, а также использовались изолированные движения каждого из пальцев.

Игра: «Медуза», «Морская звезда», «Рыбка», «Дельфин», «Акула».

Биоэнергопластика – новое направление работы по развитию речи детей. Био – человек, энергия – сила, пластика – движение. Биоэнергопластика направлена на совместные движения рук и артикуляционного аппарата. Благодаря этим упражнениям у ребенка:

- Улучшается кровообращение
- Укрепляются мышцы лица
- Развивается мелкая моторика рук и соответственно речь

Биоэнергопластика используется в работе с детьми поэтапно:

- Разучивание артикуляционных упражнений
- Выполнять упражнение в сопровождении ведущей руки
- Вводятся две руки
- В конечном итоге упражнение выполняется при помощи движения артикуляционных органов, движение рук, счет, стихотворные строки



Кинезиология – научная и практическая дисциплина изучающая мышечное движения во всех его проявлениях. Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие. Данная методика позволяет выявить скрытые способности ребенка, расширить возможные границы головного мозга.

Для результативности коррекционной развивающей работы, необходимо соблюдать следующие условия:

- Кинезиологическую гимнастику проводить утром, длительностью 5-15 минут
- Упражнения выполнять в доброжелательной обстановке
- Кинезиологическую гимнастику проводить систематично, без пропусков.



Дети должны выполнять точно движения и приемы. Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Колечко», «Ухо-нос», «Кулак-ребро-ладонь».

Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что регулярное выполнение комплексов упражнений кинезиологической гимнастики, аквагимнастики, биоэнергопластики, способствует активации межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий. Оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, а также способствует коррекции недостатков речевого развития дошкольников.