

## **Домашнее задание на тему: «Моя страна- Россия. Мой город-герой Керчь.»**

Дети должны усвоить: что такое «страна», кто в ней живет, кто руководит страной, что такое столица, как называется столица нашего государства, какие национальности живут в стране, флаг и герб, символы нашей страны.

### **Лексика**

Словарь ребенка должен включать слова: Россия, Родина, президент, Москва, столица, флаг, государство, гимн, герб, кремль, куранты, Красная Площадь; (страна) большая, дружная, сильная, добрая, независимая, непобедимая, многонациональная.

### **Грамматический строй**

1. «Чего много?» (родительный падеж множественного числа)  
В нашей стране много (чего?) полей.  
(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

2. «Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любимся (чем?) полем, полями.  
(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

3. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Лес - лесок  
(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

4. «СКОЛЬКО их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Одна река, две реки, пять рек  
(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

### **Связная речь**

1. Составление рассказа о своей стране по вопросам:  
Как называется наша страна?  
Как называется столица нашей Родины?  
Что находится в Москве?  
Кто руководит нашей страной?  
Как называется город (село), в котором ты живешь?  
Главная улица в твоём городе (селе). Назови свою улицу.  
Какие достопримечательности есть в твоём городе (селе)?  
Где ты любишь гулять в своём городе (селе)?  
Твое отношение к своему городу(селу).  
Твое отношение к своей стране.

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ГЕРБ



*Положение о Государственном гербе Российской Федерации*

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом три исторические короны Петра Великого (над головами – две малые и над ними – одна большего размера); в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьём дракона.

Президент Российской Федерации  
Москва, Кремль, 30 ноября 1993 г., № 2050

## ФЛАГ

*Положение о Государственном флаге Российской Федерации*

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине – 2:3.

Президент Российской Федерации  
Москва, Кремль, 11 декабря 1993 г., № 2126



## ГИМН

*Слова С.В. Михалкова,  
музыка А.В. Александрова*

Россия – священная наша держава,  
Россия – любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава –  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая –  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Принят 8 декабря 2000 г. Государственной Думой

Раскрась герб России.



© Страна Мастеров

Раскрась. Составь 5 предложений по картинке.



**Дорогие родители:**

1. В доступной форме рассказать ребенку о том, где мы живем.

- Мы живем в большом городе...Здесь много улиц, проспектов, парков, школ, аптек, магазинов, театров и т.д.



2. **Игра «Наш город»:** вместе с ребенком постройте из конструктора или любых подручных средств (коробок, картона, цветной бумаги) маленький городок. Проложите в нем дорогу с пешеходным переходом и светофором. Постройте высокие и низкие дома. Дайте название новой улице. В этом городе живут люди, ездят транспорт. Обыгрывая городское движение, не забывайте о правилах дорожной безопасности.

3. **Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота»**

**На поляне дом стоит,** (Изображают «дом» двумя руками, крышу дома- пальцами левой и правой рук, соприкасающимися друг с другом)

**Ну а к дому путь закрыт.** ( Правая и левая рука повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы подняты вверх «ворота»)

**Мы ворота открываем,** (Разворачивают ладони параллельно друг другу)

**В этот домик приглашаем.** (Изображают «дом» двумя руками, крышу дома-пальцами левой и правой рук, соприкасающимися друг с другом).

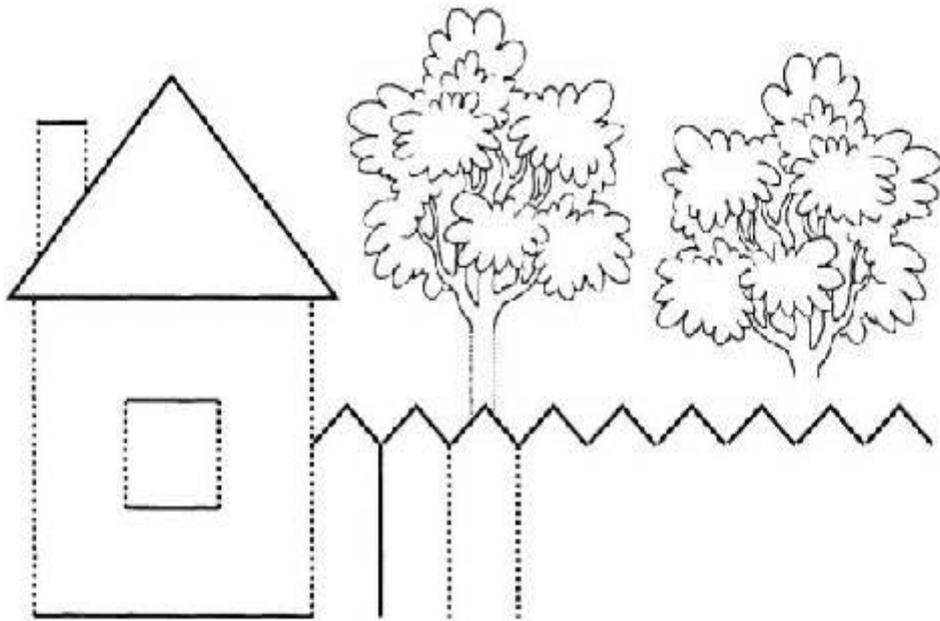


3. Игра «Объясни, что не так»:

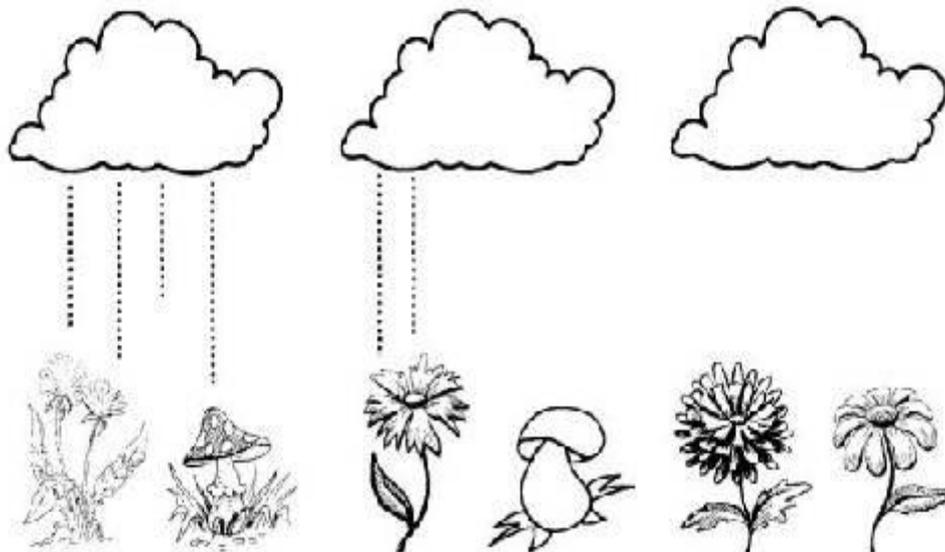


### Занятие 3

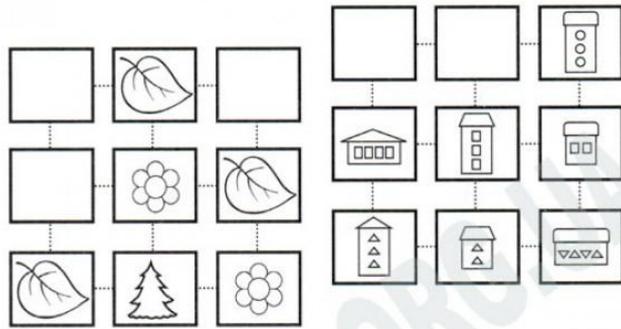
Упражнение 1. Нарисуйте забор возле дома кота Матроскина.



Упражнение 2. Нарисуйте капельки дождя так, чтобы они попали на каждый цветок, гриб.



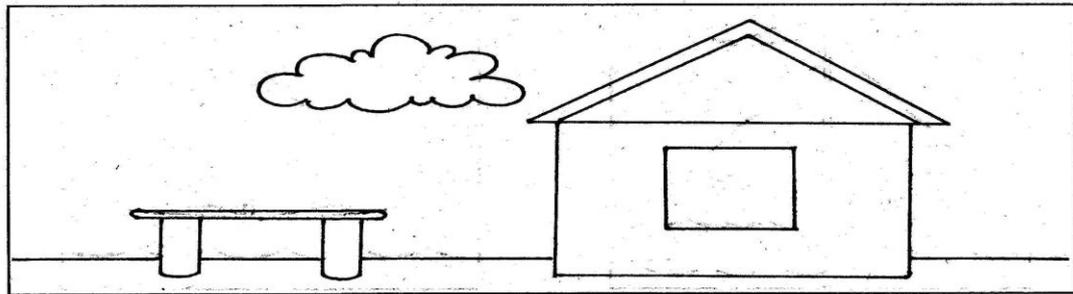
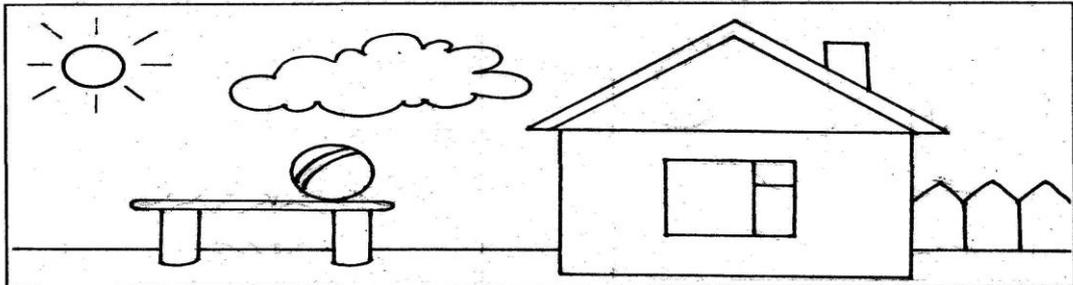
Заполни пустые клеточки в таблицах



Раскрась картинки по первой букве



Сравни картинки между собой. Дорисуй на нижней недостающие детали.



Раскрась две одинаковые картинки.

