

НАСЕКОМЫЕ



ПЧЕЛА



МУРАВЕЙ



МАЙСКИЙ
ЖУК



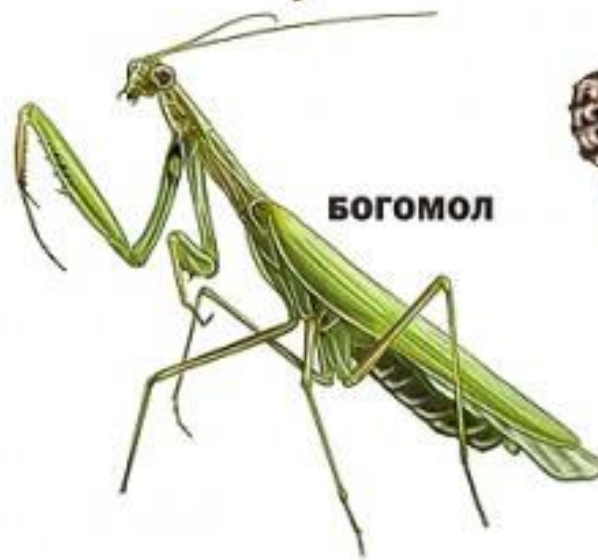
КУЗНЕЧИК



БОЖЬЯ КОРОВКА



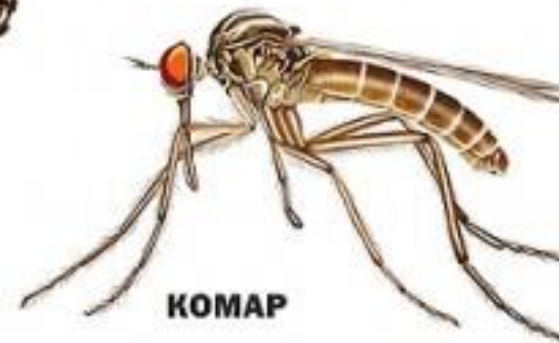
СТРЕКОЗА



БОГОМОЛ



БАБОЧКА



КОМАР



Новая лексика

Существительные:

оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

Прилагательные:

полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

Глаголы:

летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.



Игра «Сосчитай-ка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе и падеже.

Ход игры. Игра проводится с мячом по кругу. Воспитатель начинает счёт, дети продолжают (от 1 до 10).

Например:

Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комар... десять маленьких комаров.

Слова: надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка и т. п.

Игра «Назови ласково»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Игра проводится с мячом. Воспитатель называет насекомое и бросает мяч ребёнку. Задача ребёнка назвать насекомое «ласково».

Например:

муравей — муравьишка

комар — комарик

гусеница — гусеничка

пчела — пчёлка

жук — жучок



Задание 5. Дидактическая игра «Закончи предложение»

(употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе).

Муравей сидел около ... Жук спрятался под ... Гусеница сидела на ... Муха села на ... Муха ползла по ...

Задание 6. Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).

Задание 7. Дидактическая игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы...) [употребление родительного падежа существительного].

Задание 8. Дидактическая игра «Подбери признак»:
бабочка (какая?) — ..., муравей (какой?) — ...

Задание 9. Прочитать ребенку басню И. Крылова «Стрекоза и муравей».

Составить сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.

Задание 10. Выучить стихотворение.

Скучать некогда

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

— Нектар!

— А тебе не надоело, не наскучило искать?

— Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

(З. Александрова)



Задание 11. Упражнения для пальчиков.

Я веселый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

а зовут меня Жужу.

(Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны — «усы», пошевелить ими.)

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

(Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз — «лапки»).

Пчела села на цветок,
пьет она душистый сок.

(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.)

Задание 12. Упражнение на координацию речи с движением.

Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.

(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз).

Вертится как вертолет: вправо, влево, взад, вперед.

(Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны).

Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко, прыгай на носках легко!

(Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте).



НАСЕКОМЫЕ

1. Назови насекомых, которых ты видишь на с. 24 и 25.
2. Расскажи, где живут насекомые, нарисованные на этой странице. Соедини подходящие картинки друг с другом.
3. Назови правильно: у пчелы крылья какие? (Пчелиные.) У осы? У шмеля?



24

! Соедини карандашом рисунки насекомых и их названия.

МУРАВЕЙ



СВЕРЧОК

СТРЕКОЗА



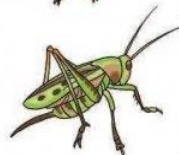
ОСА

КУЗНЕЧИК



ШМЕЛЬ

ЖУК



КОМАР

БАБОЧКА



МУХА

ТАРАКАН



ПЧЕЛА



Насекомые живут везде. Ими питаются многие животные. Некоторые насекомые опыляют растения. Без опыления растение не даст плодов и семян.