

НАСЕКОМЫЕ

1. Рассмотрите насекомых. Назовите их.

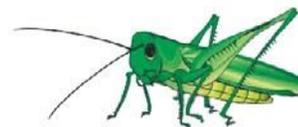
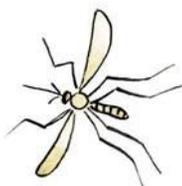
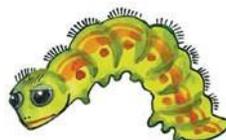
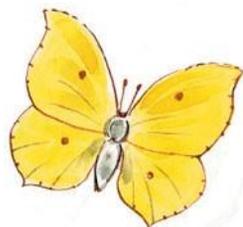
Спросите ребенка, чем питаются насекомые?

Покажите и назовите части тела насекомых (лапки, грудь, голова, усики, крылья).

У мухи —

У жука —

У кузнечика —



2. Рассказать, какие насекомые приносят пользу?

Какую пользу приносят бабочки, осы, пчелы, муравьи? Какие насекомые приносят вред? Какой вред приносят комары, мухи, гусеницы?

3. «Мой, моя».

Про каких насекомых можно сказать *мой*? Обведи их синим цветом. Про каких насекомых можно сказать *моя*? Обведи их красным.

Например. *Жук — мой жук. Обводим синим цветом.*

4. «Один — много».

Взрослый называет одно насекомое, а ребенок много насекомых.

Например. *Жук — много жуков.*

Паук —	Пчела —
Стрекоза —	Гусеница
— Бабочка —	Кузнечик
— Муравей —	Комар —
Божья коровка —	Муха —
Оса —	

5. «Расскажи».

Составь рассказы-сравнения о каждой паре насекомых по плану.

1. Название.
2. Части тела.
3. Цвет.
4. Размер.
5. Какую пользу или вред приносит?

Образец рассказа. *Я расскажу о божьей коровке и комаре. У божьей коровки и комара есть голова, брюшко, крылья, шесть лапок. Еще у комара есть хоботок. Крылья божьей коровки красные, на них черные точки, а комар — коричневый. Божьи коровки и комары — маленькие насекомые. Божьи коровки очень полезны, потому что уничтожают тлю. Комары — вредные насекомые — кусая людей и животных, они распространяют болезни.*

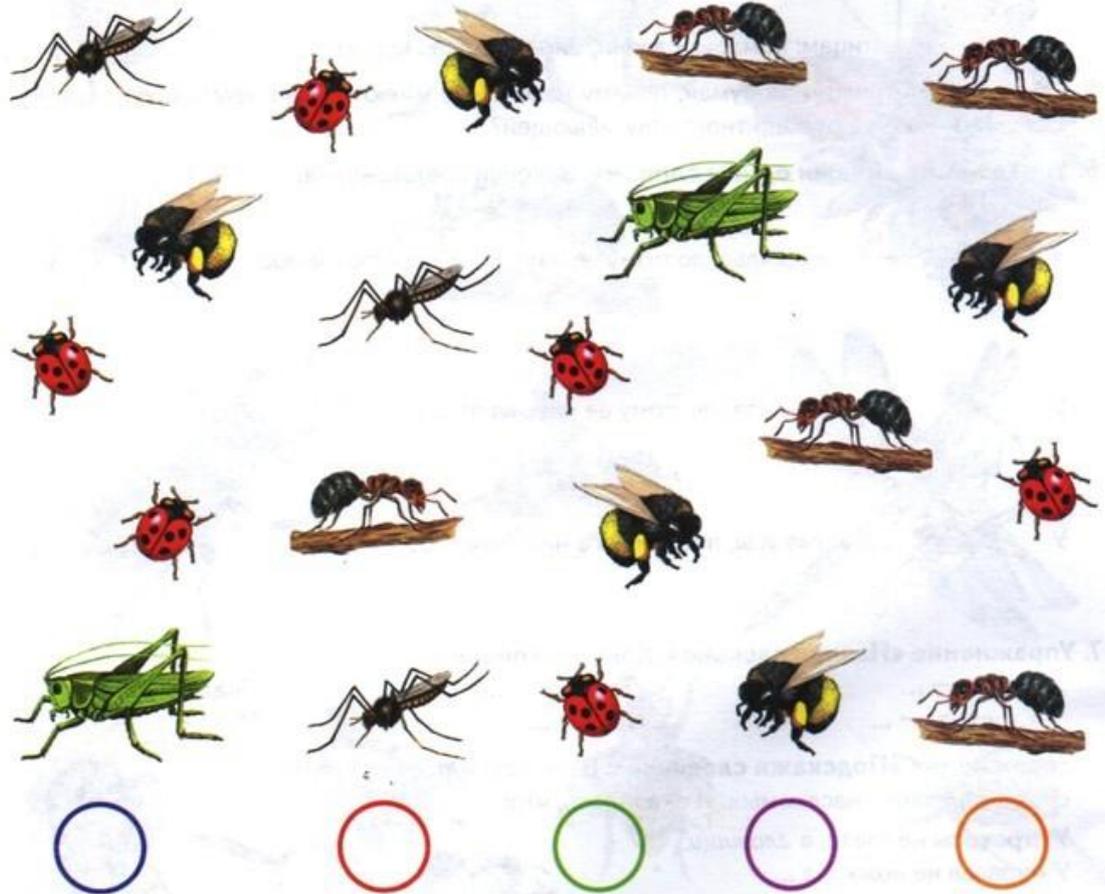
9. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?» Рассмотрите картинки. Составьте предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.*

У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

10. Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



11. Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Бабочка стрекочет.

Комар ловит птиц.

Паук собирает нектар с цветов.

Муха плетет паутину.

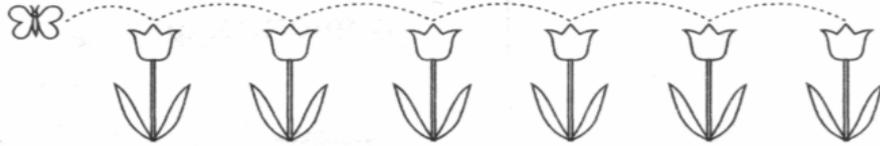
Шмели строят муравейник.

Сосчитай, сколько на лугу **ЖЁЛТЫХ** бабочек,
сколько – **ГОЛУБЫХ**, сколько – **БЕЛЫХ**?
Каких бабочек больше всего?



Тема: НАСЕКОМЫЕ

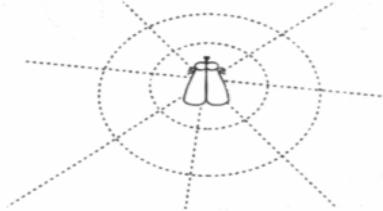
1. По пунктиру нарисуй полет бабочки с цветка на цветок.



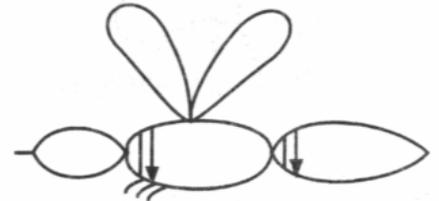
Нарисуй дорожку, по которой ползет гусеница.



2. Нарисуй паутину.



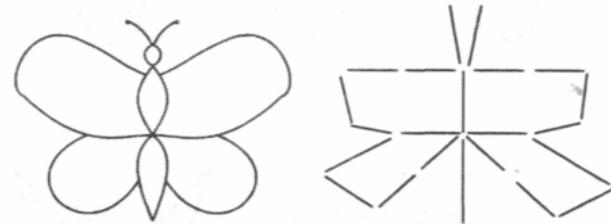
3. Дорисуй брюшко у осы.



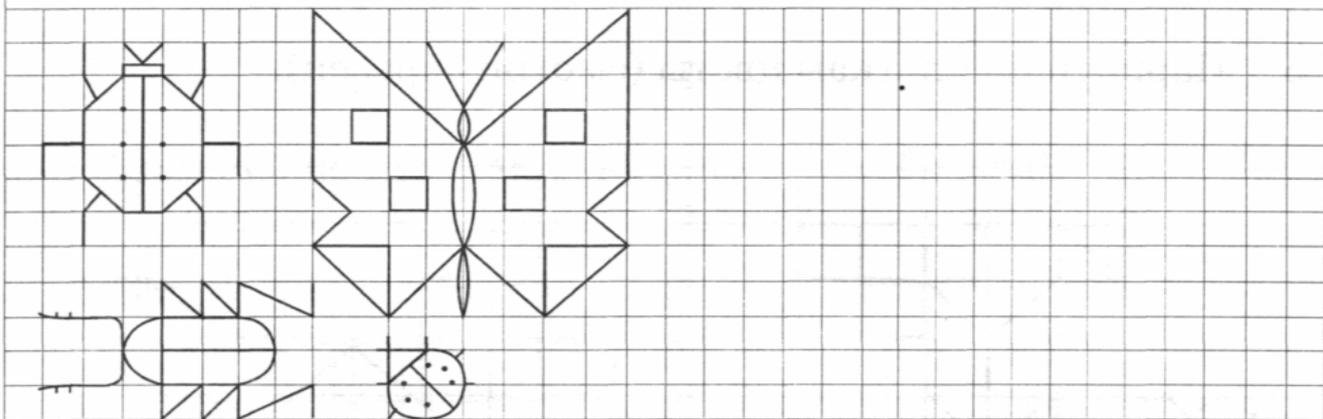
4. Дорисуй бабочку, стрекозу.



5. Раскрась бабочку; сложи ее из палочек.



6. Нарисуй по клеткам насекомых (смотри образец).



7. Нарисуй гусеницу (смотри образец).



Найди на рисунке геометрические фигуры.
Раскрась **КРУГИ** – коричневым цветом,
ТРЕУГОЛЬНИКИ – зелёным цветом,
ОВАЛЫ – жёлтым цветом, **ПРЯМОУГОЛЬНИКИ** –
красным цветом, **КВАДРАТЫ** – синим цветом.

