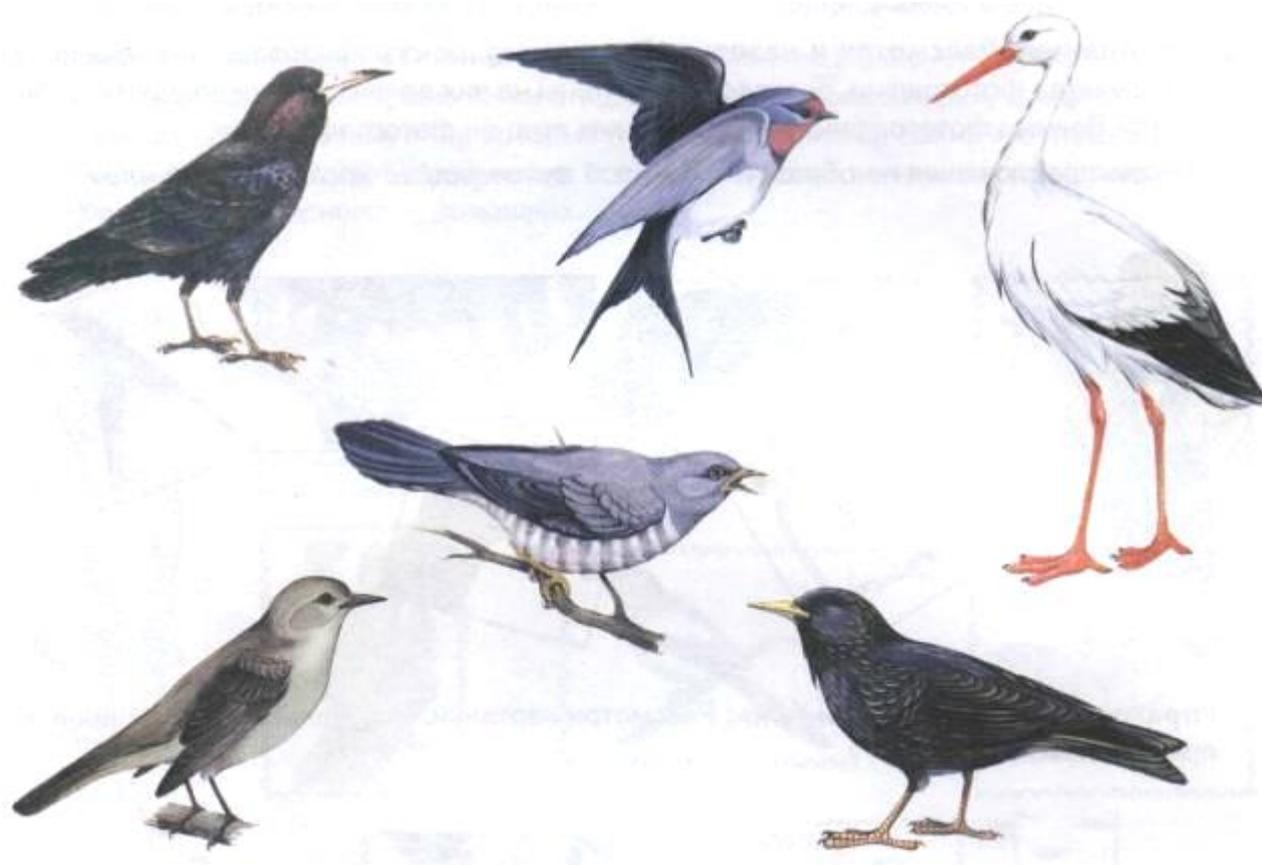


## Тема: ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинку. Познакомить его с названиями перелетных птиц (грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».
2. Покажи по картинкам и назови части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



3. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.  
Аист большой, а соловей ....  
У аиста длинная шея, а у кукушки ....  
У соловья серая грудка, а у ласточки ....  
Аист белый, а грач ....
4. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).  
Кукушка (какая?) пестрая,....  
Аист важный.....  
Грач черный,.... .  
Ласточка быстрокрылая, ... .

Перелетные птицы весной (что делают?)... .

Перелетные птицы осенью (что делают?)... .

5. **Упражнение «Скажи одним словом»:** Закончи предложения по образцу.

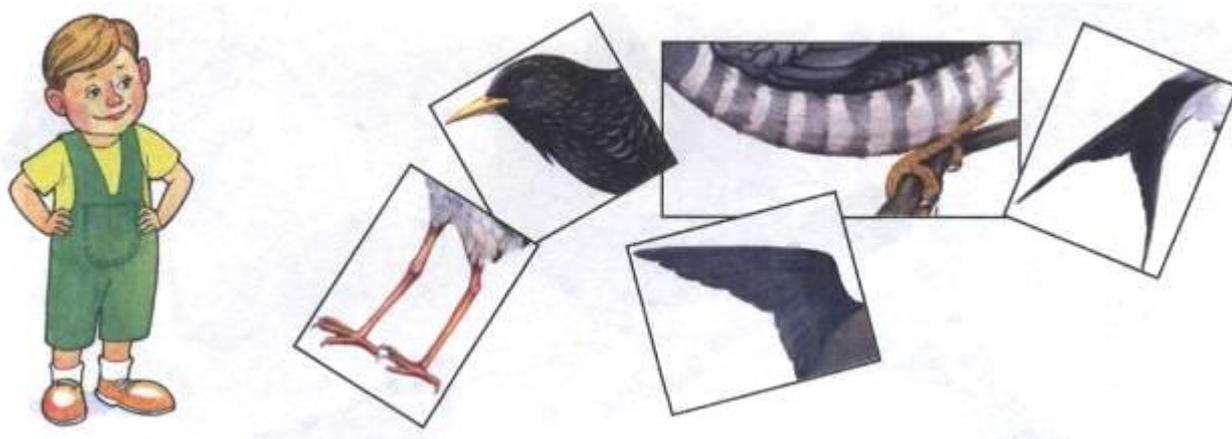
У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... **(звонкоголосым)**. У

ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... **(длиннохвостой)**.

6. **Упражнение «Рассмотри и назови»:** Ваня учился фотографировать птиц. Но, когда он напечатал фотографии, оказалось, что птицы на них получились не полностью. Рассмотри Ванины фотографии и отгадай, каких птиц он фотографировал.

Составь предложения по образцу: «На этой фотографии ласточкино крыло».



7. **Упражнение «Исправь ошибки»:** Рассмотрите картинки. Послушайте предложения и исправьте ошибки.



Скворец на скворечнике. (В)



Скворец вылетел в скворечник. (Влетел)



Аист улетает из поля. (С)

Аист прилетает с поля. (Улетает)

Скворец вылетел от скворечника. (Из)

Скворец влетает из скворечника. (Вылетает)

8. **Упражнение «Нелепицы»:** Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высидывают яйца.

Тело птицы покрыто шерстью.

Из яиц птиц вылупились крокодильчики.

Птенцы строят гнезда.

Дети сделали для аистов скворечники.

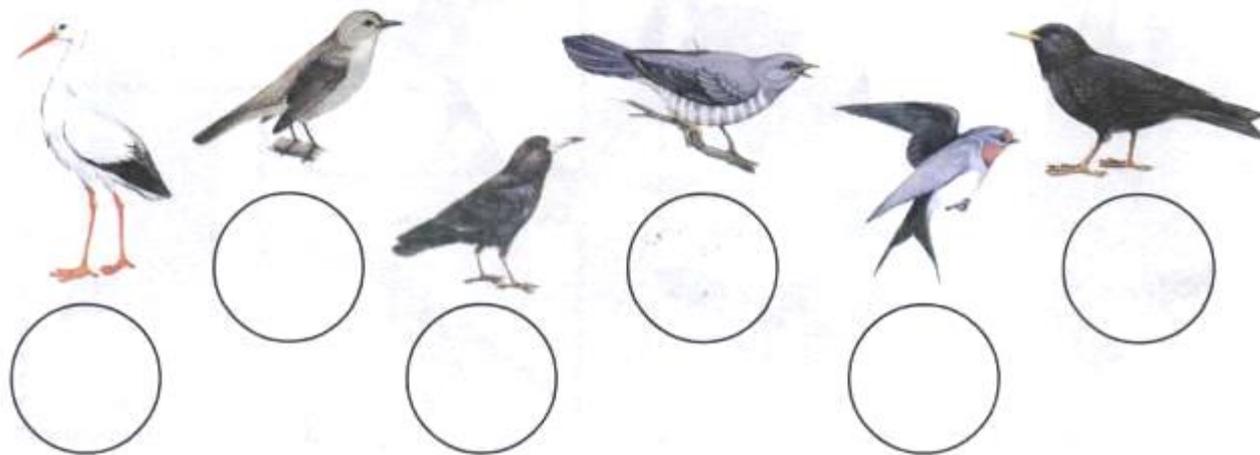
Скворец живет в будке.

9. **Игровое упражнение «Танины марки».** Таня коллекционирует марки. В ее коллекции много марок с изображениями птиц. Найди одинаковые марки, соедини их линиями между собой. Назови птиц, которые на них изображены. Какие это птицы?

Обведи линиями синего цвета марки с изображениями зимующих птиц, зеленого — перелетных, а красного — домашних.



10. Весной к дому, где жили Таня и Ваня, прилетали птицы. Ребята наблюдали за ними, а Ваня фотографировал их. **Упражнение «Считай и называй»:** Помоги ребятам посчитать сфотографированных птиц (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. (Ваня сфотографировал одного аиста, пять соловьев и т.д.)



11. Послушай сказку. Рассмотрй картинки. Правильно ли они расположены? Пронумеруй рисунки по порядку. Перескажи эту историю.

*Наступила весна. Посадила Тanya в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: « Ты росток зеленый, молодой и сладкий. Я тебя съем».*

*Взмолился Росток: «Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти<sup>1</sup>.»*

*Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо Грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет».*

*Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнуха и угостил грача своими семечками.*

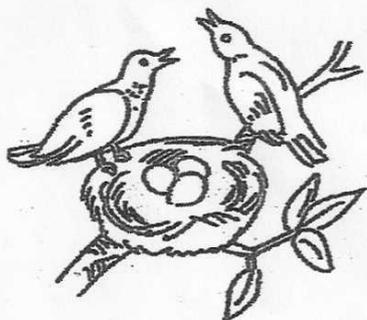


Что лишнее?



## Тема: «Перелетные птицы»

1. Подумай, что было сначала, а что потом? Соедини картинку линиями по порядку от первой к последней.



2. Какая картинка пропущена? Назови недостающий предмет.



3. Кто где живет? Расскажи. Обведи линии, не отрывая руки, карандашами разных цветов.

