


- ❖ Рассмотрите с ребёнком насекомое.
- ❖ Попросите назвать насекомое, которое он видит.
- ❖ Спросите: «Куда залетела муха? Откуда вылетела муха?».
- ❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Муха залетела в карман ...» и т.д.

Корзина слов: Муха залетела в карман. Муха вылетела из кармана.

