


- ❖ Рассмотрите с ребёнком насекомое.
- ❖ Попросите назвать насекомое, которое он видит.
- ❖ Спросите: «Куда залетела пчела? Откуда вылетела пчела?».
- ❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Пчела залетела в карман ...» и т.д.

Корзина слов: Пчела залетела в карман. Пчела вылетела из кармана.

