

- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите части тела бабочки.
- ❖ Задайте ребёнку вопрос: «Где крылья» и т.д., и попросите показать:



- ❖ Попросите ребёнка посчитать предметы.
- ❖ Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, найдите картинку вместе, проговаривая: «*Одна пчела*» и т.д.)

Корзина слов:

Одна пчела, две пчелы, три пчелы, четыре пчелы, пять пчёл, шесть пчёл.

Одна муха, две мухи, три мухи, четыре мухи, пять мух, шесть мух.

