

1. Назови и обведи те цветы, которые распускаются ранней весной (тюльпан, нарцисс, подснежник).



2. Упражнение «Назови ласково». (Стебель — стебелек). Мама - записать

Подснежник — ...

Корень — ...

Василек — ...

Гвоздика — ...

Лист —

Лепесток — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

3. Выучить названия весенних месяцев.



4. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. **Вспомнить и назвать времена года.** Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года. Понаблюдать вместе с ребенком за весенними изменениями в природе.



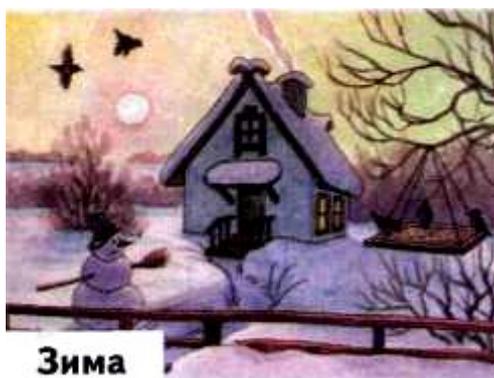
Весна



Лето



Осень

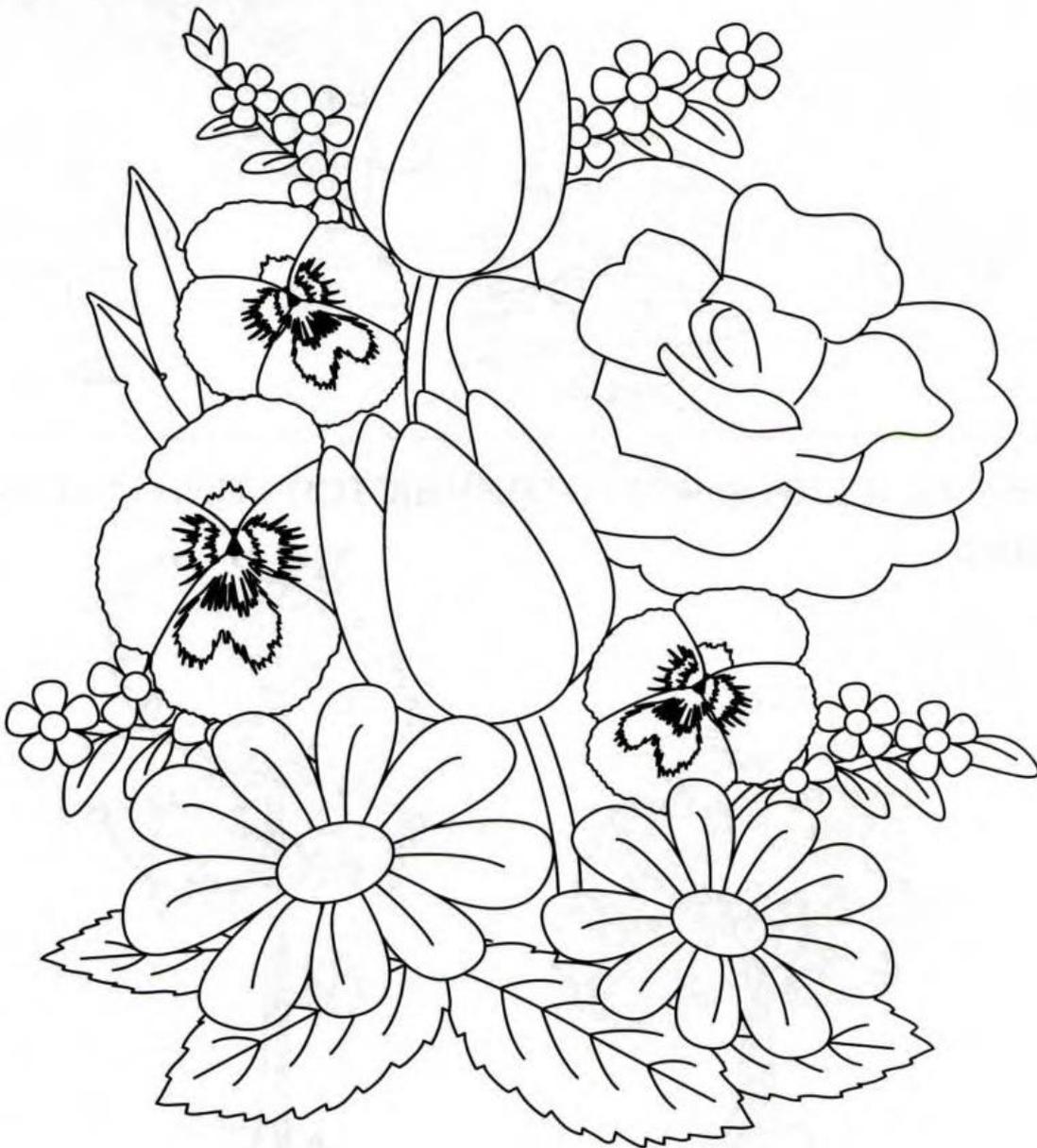


Зима

6. Упражнение «С какого дерева лист, веточка?»: Раскрась расположенные ниже листья и веточки. Проведи линию от каждого из них к соответствующему дереву. Назови, какие это листья и веточки. (Лист березы — березовый, дубовый, еловая ветка, рябиновая ветка, сосновая ветка, кленовый лист)



7. Назови и раскрась цветы.



8. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями. Мама – записать.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

Прочитайте ребенку условие задачи, спросите его, как нужно задать вопрос к этой задаче, реши задачу (ребенок должен самостоятельно составить вопрос).

13. В вазе лежали три зелёных яблока, и мама положила в неё ещё два банана.

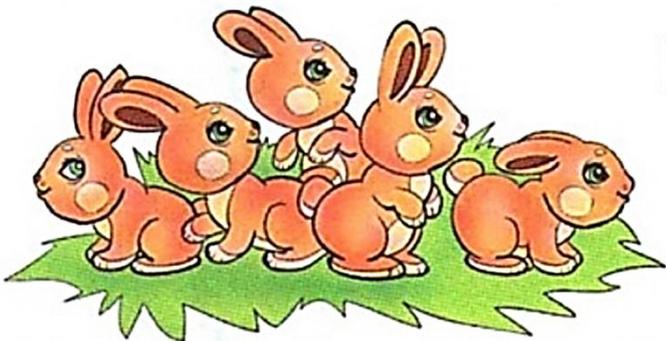


$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square = \square$$

Нарисуй в прямоугольнике слева три зелёных кружка (яблоки) и два жёлтых овала (бананы) — в прямоугольнике посередине. В прямоугольнике справа нарисуй все фрукты. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

14. На лесной полянке было пять зайчиков, к ним прибежал ещё один. Сколько зайчиков стало на полянке?



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square = \square$$

Нарисуй в левом прямоугольнике пять вот таких  зайчиков, в прямоугольнике посередине одного, а в прямоугольнике справа — столько, сколько всего зайчиков оказалось на полянке. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.