

д/з

1. Назови и обведи те цветы, которые распускаются ранней весной (тюльпан, нарцисс, подснежник).



2. Упражнение «Назови ласково». (Стебель — стебелек). Маме - записать

Подснежник — ...

Корень — ...

Василек — ...

Гвоздика — ...

Лист —

Лепесток — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

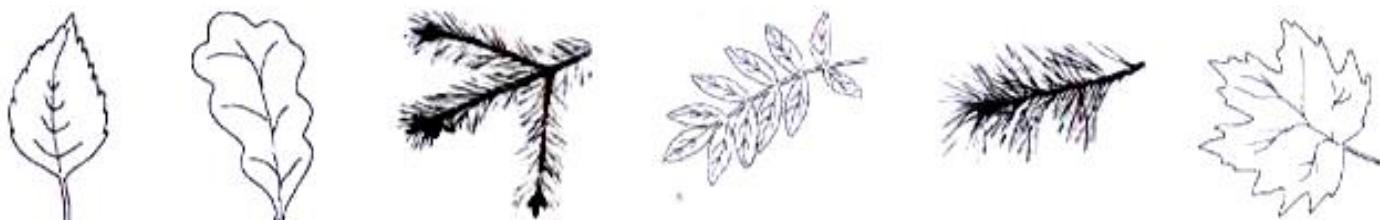
3. Выучить названия весенних месяцев.



4. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. **Вспомнить и назвать времена года.**
Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года. Понаблюдать вместе с ребенком за весенними изменениями в природе.



6. Упражнение «С какого дерева лист, веточка?»: Раскрась расположенные ниже листья и веточки. Проведи линию от каждого из них к соответствующему дереву. Назови, какие это листья и веточки. (*Лист березы — березовый, дубовый, еловая ветка, рябиновая ветка, сосовая ветка, кленовый лист*)



7. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями. Маме – записать.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

8. Упражнение «Нелепицы»: Рассмотри картинку. Скажи, чего не бывает весной.



9. Отгадай загадки, выучи загадку о ели:

Ее всегда в лесу найдешь-

У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Пойдем гулять и встретим:

Если я не на опушке,

Стоит колючая, как ёж,

Очень прямо я расту в высоту.

Зимою в платье летнем. (ёлка)

Ветви только на макушке. (сосна)