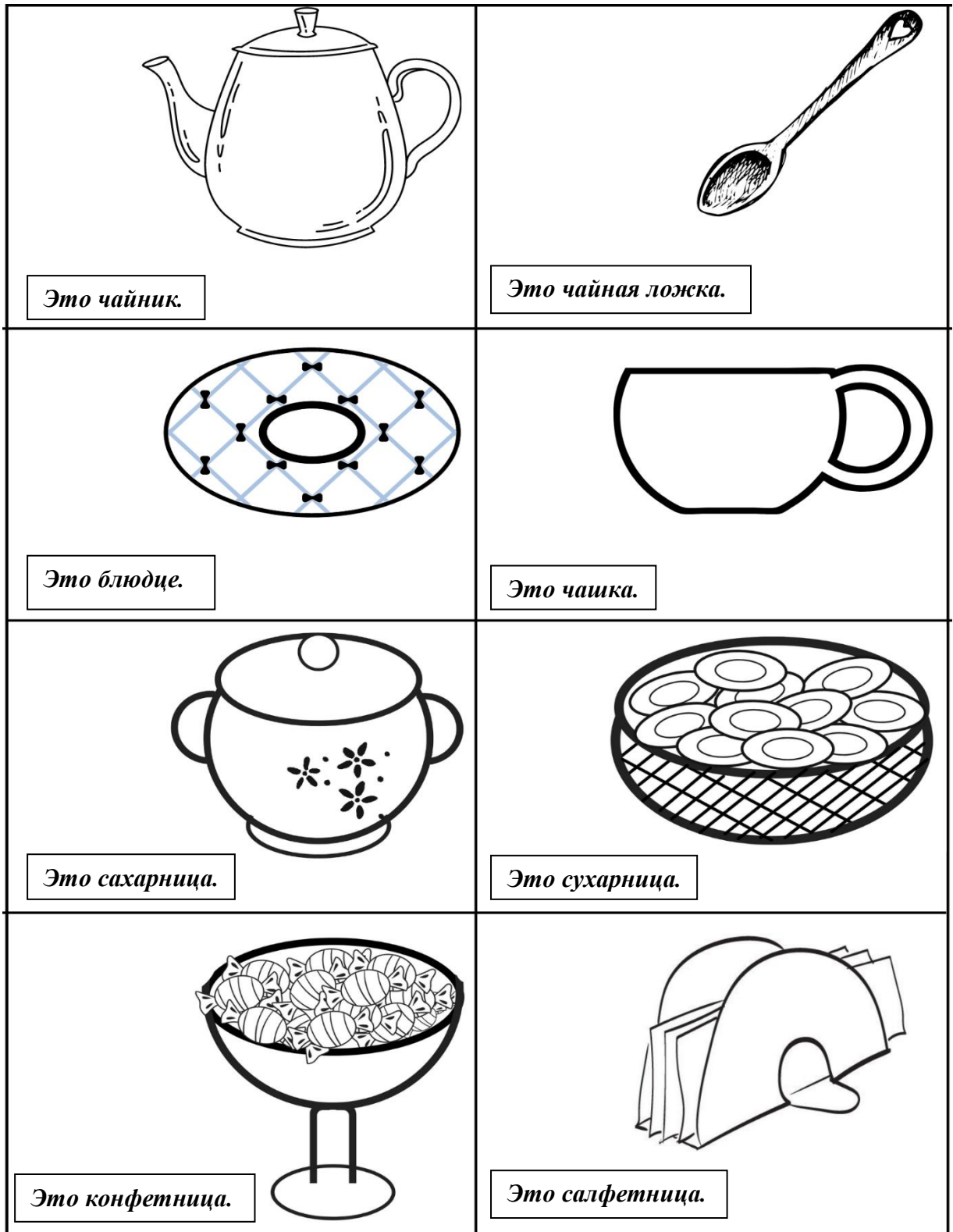


«ЧАЙНАЯ ПОСУДА»

- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Спросите его: «Где чайник?» и т.д.).
- ❖ Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, найдите картинку вместе, проговаривая: «Это чайник» и т.д.)
- ❖ Закрепите с ребёнком понятие «Чайная посуда». Обведите рукой все картинки и скажите: «Это чайная посуда».
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**



❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.

❖ Задайте ребёнку вопрос: (старайтесь добиться полного ответа)

Где сахарница? (Это сахарница)

Где сахарницы? (Это сахарницы)

Где сухарница? (Это сухарница)

Где сухарницы? (Это сухарницы)

Где конфетница? (Это конфетница)

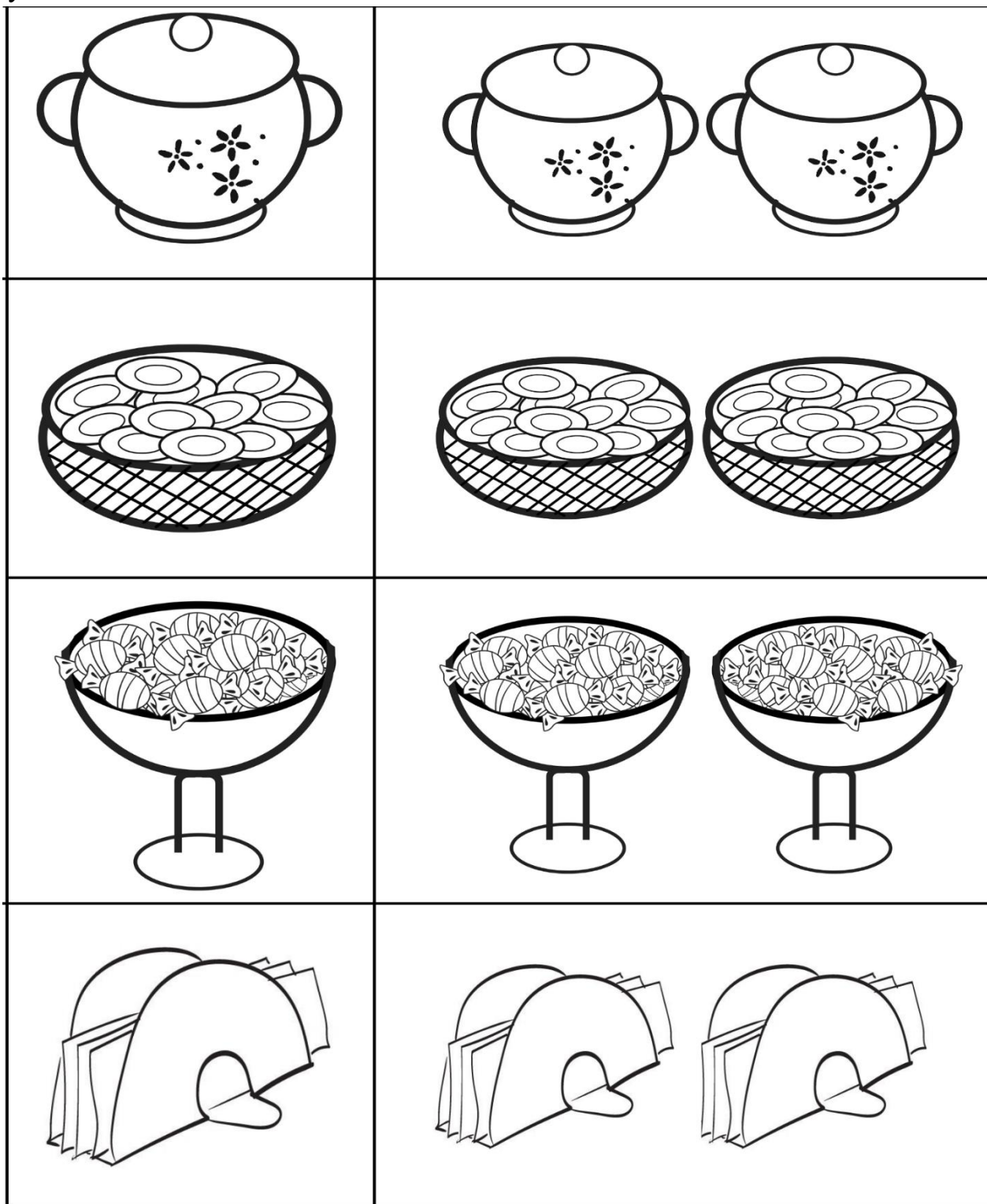
Где конфетницы? (Это конфетницы)


Где салфетница? (Это салфетница)

Где салфетницы? (Это салфетницы)


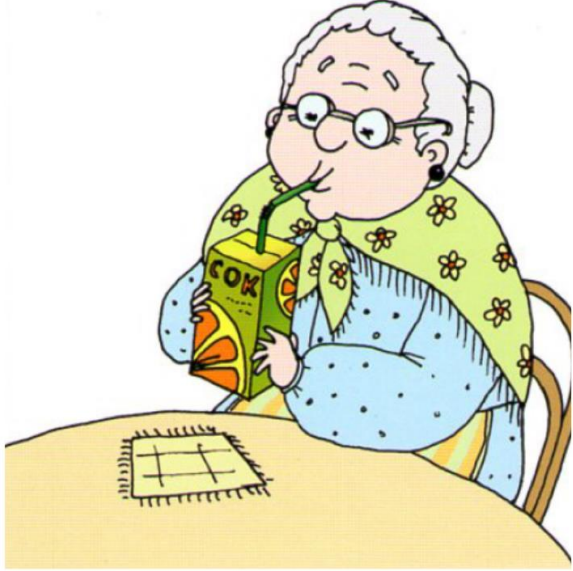
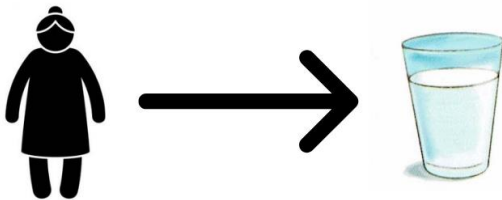
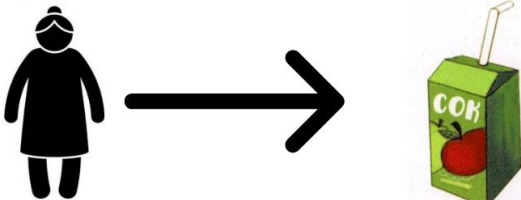


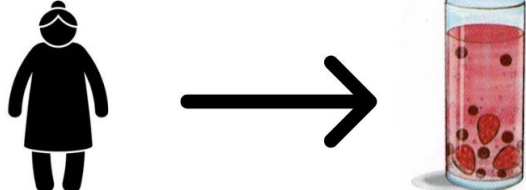
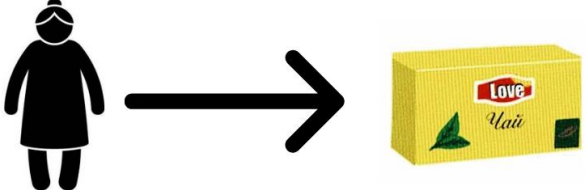
❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.


❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**




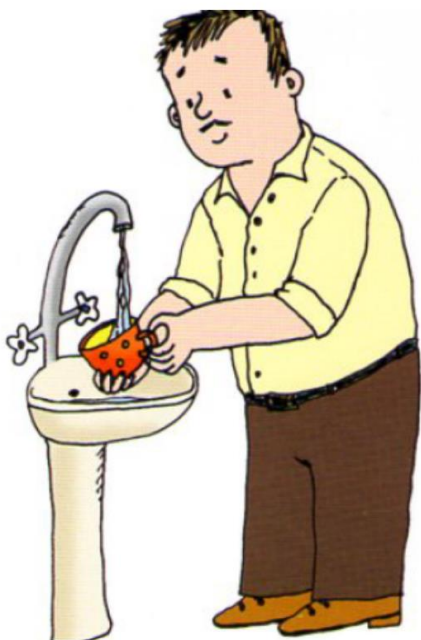









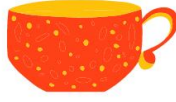
- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Бабушка пьёт молоко ...» и т.д.


Корзина слов: Бабушка пьёт молоко. Бабушка пьёт сок. Бабушка пьёт компот. Бабушка пьёт чай.

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |


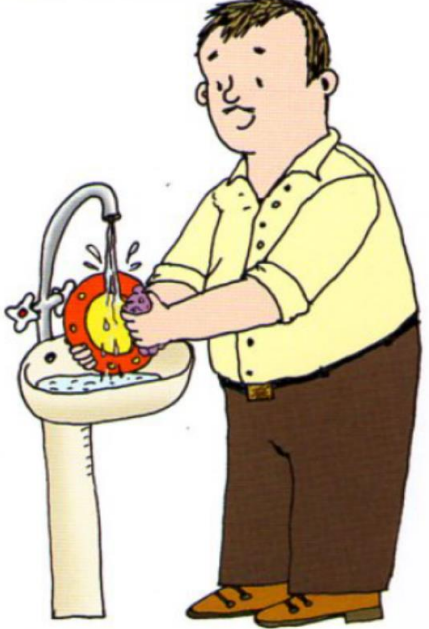

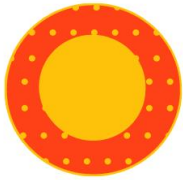

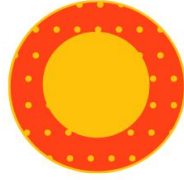



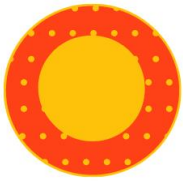

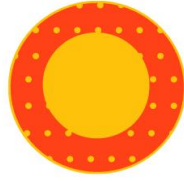
- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Мама моет чашку ...» и т.д.

Корзина слов: Мама моет чашку. Папа моет чашку. Бабушка моет чашку. Маша моет чашку.

| | |
|---|--|
|  |  |
|  →  |  →  |
|  |  |
|  →  |  →  |

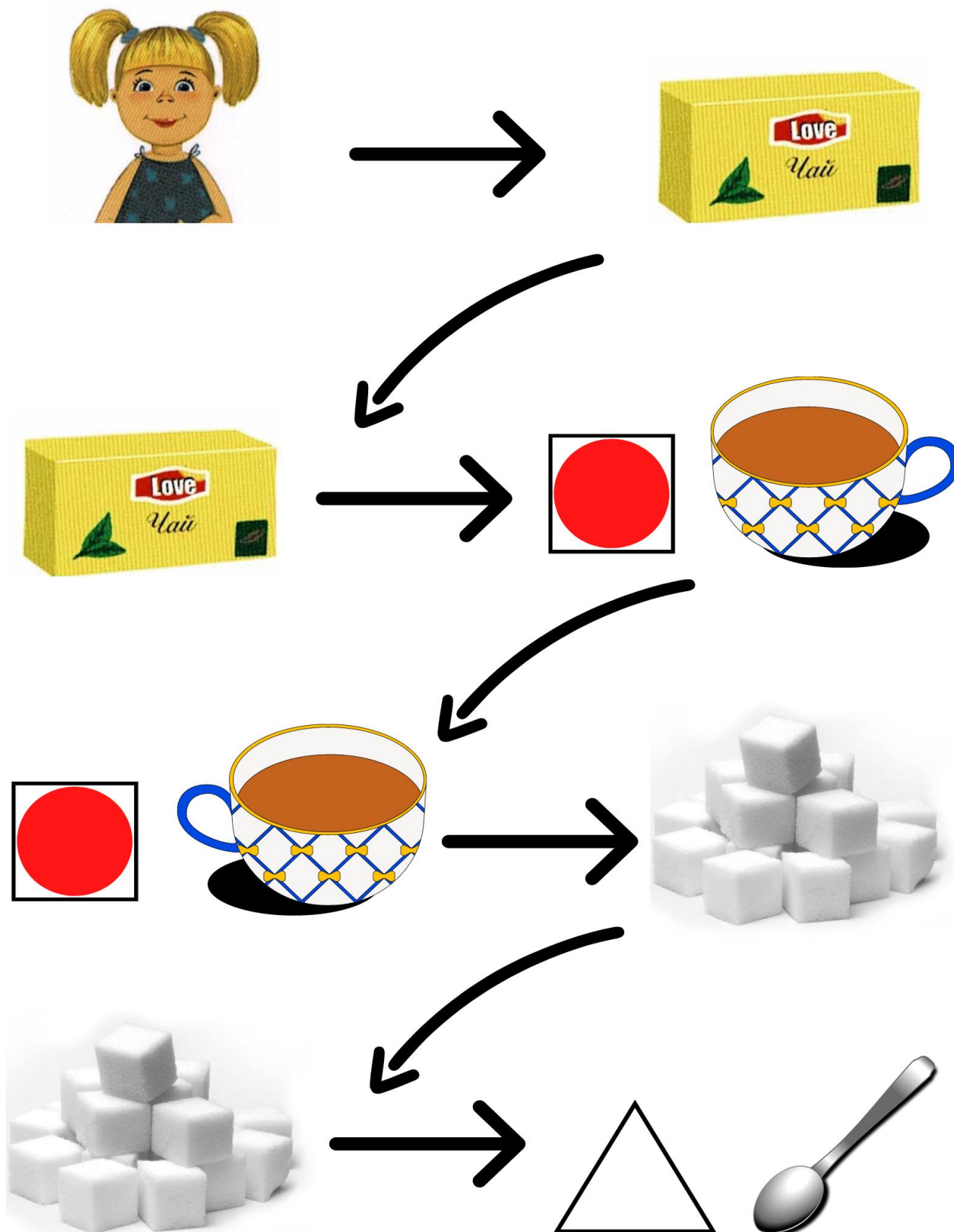
- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Мама моет блюдце ...» и т.д.

Корзина слов: Мама моет блюдце. Папа моет блюдце. Бабушка моет блюдце. Маша моет блюдце.

| | |
|---|---|
|  |  |
|  →  |  →  |
|  |  |
|  →  |  →  |

- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Не спеша прочитайте ребёнку текст. Затем попросите пересказать. Если ребёнок не справляется возьмите его пальчик и видите по картинкам стараясь вместе пересказать текст.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

Текст: Маша взяла чай. Чай заварила в чашке. В чашку положила сахар. Сахар помешала чайной ложкой.



- ❖ Развитие мелкой моторики:
- ❖ Повторите движения по картинкам.

ЧАЙ

Вот чашка, вот другая, ①
 Вот чайник заварной. ②
 Вот чай налили в чашку. ③
 Попейте чай со мной! ④



Ладони – «чашечки».



Наливаем чай из «чайника» в ладонку (чашку).



Предлагаем чай, протягивая ладони-чашечки.