

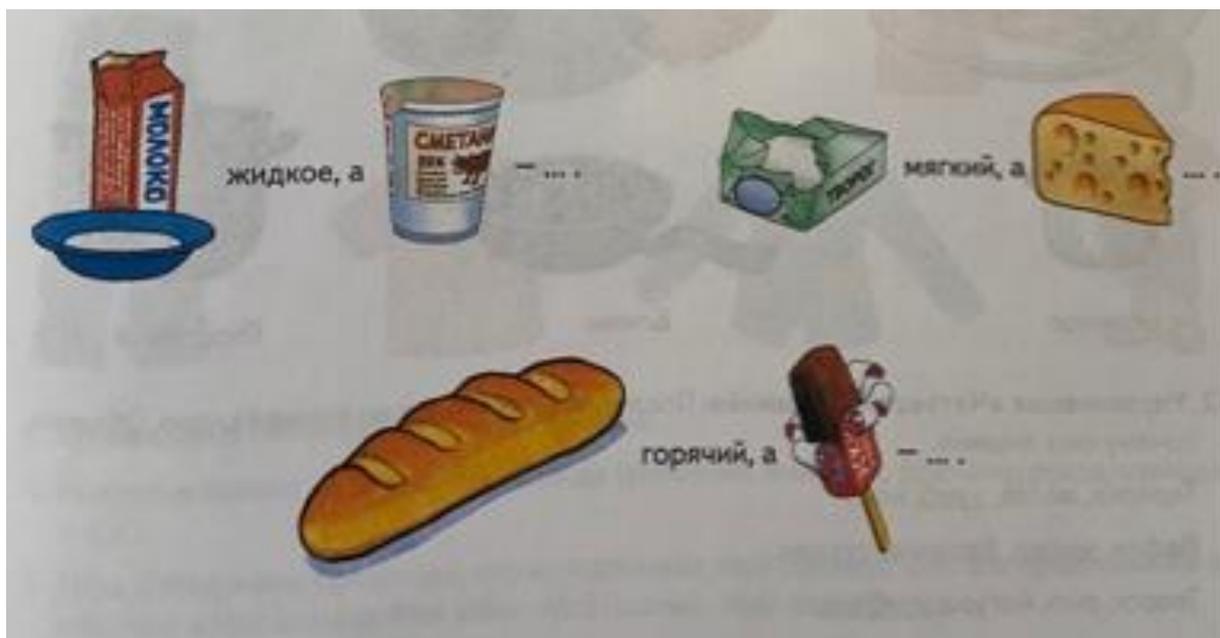
- Посетите гастроном с ребенком и познакомьте его с названиями различных продуктов. Закрепите в словаре обобщающее понятие «продукты питания».
- Познакомьте ребенка с названиями отделов в магазине; молочный, мясной, овощной, бакалейный, рыбный.
- Рассмотрите картинки. Соедините муку с продуктами из нее желтыми линиями, молоко с продуктами из него – синими, мясо с продуктами из него – красными. Какие это продукты? (Мучные, молочные, мясные).



- Помоги маме приготовить первое, второе и третье блюдо. Соедини линиями продукты и посуду с соответствующим блюдом.



- Упражнение «Скажи наоборот»: Дополни предложения словами-признаками.



- Мама попросила помочь ей разложить продукты в соответствующую посуду. Назови продукты и посуду, в которой эти продукты должны храниться и подаваться к столу. Соедини разноцветными линиями продукты с соответствующими предметами посуды.



