

- Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названиями предметов посуды и попросите показать следующие части: носик, крышку, ручки, края (стенки), доньшко.
- Познакомьте ребенка с понятиями «чайная посуда», «столовая посуда», «кухонная посуда».
- Помоги девочке Тане поставить чайную посуду на поднос, столовую – на обеденный стол, а кухонную- в шкафчик.



- Упражнение «Жади́на». Представь, что это твои продукты. Назови каждый продукт, используя слова *мой, моя, мои, моё*.



- Посчитай, сколько предметов посуды изображено на картинке. Например: «На картинке пять тарелок.»
- Назови каждый предмет посуды ласково: Чашка-чашечка, ложка-ложечка..



- Мама попросила помочь ей разложить продукты в соответствующую посуду. Назови посуду, в которой эти продукты должны храниться и подаваться к столу. Соедини разноцветными линиями продукты с соответствующими предметами посуды.





- Составь рассказы о предметах посуды по предложенному наглядному плану:

