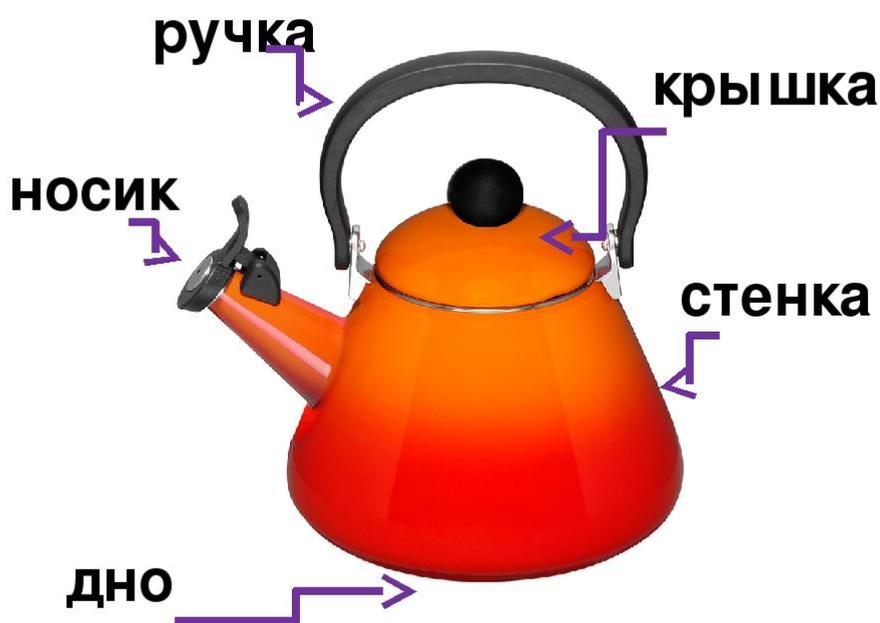


1. Назови предметы посуды, которые ты видишь на картинке.

Чайная посуда



2. Покажи следующие части посуды: носик, крышку, ручки, края (стенки), дно... Закрепить в словаре обобщающее понятие «посуда».



3. Поставь кухонную посуду в шкаф, столовую – на стол, чайную – на поднос.



4. Зачеркни 1 лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он лишний.



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Кружка, блюдце, кастрюля, чайник.

Объясни свой выбор.



5. Сосчитай предметы посуды, скажи, сколько их:

- одна голубая чашка, две голубые чашки, три голубые чашки, четыре голубые чашки, пять голубых чашек;
- одна металлическая ложка, ...
- одна синяя конфетница, ...
- один фарфоровый кувшин ... и т.д.





6. Упражнение «Поможем маме»: Мама попросила помочь ей разложить соль, сахар, сухари, конфеты, хлеб, масло в соответствующую посуду. Назови посуду, в которой эти продукты должны храниться и подаваться к столу (сахар – в сахарнице, масло – в масленке и т.д.). Соедини разноцветными линиями продукты с соответствующими предметами посуды. **Запишите ответы ребенка.**

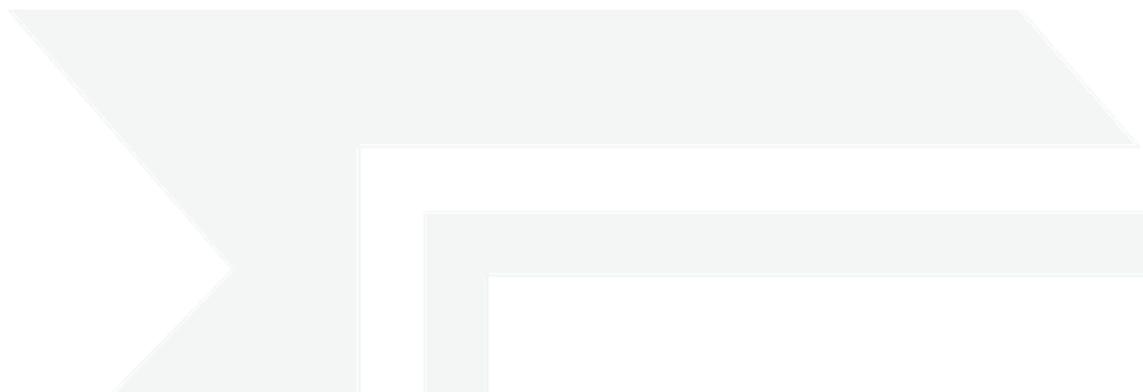
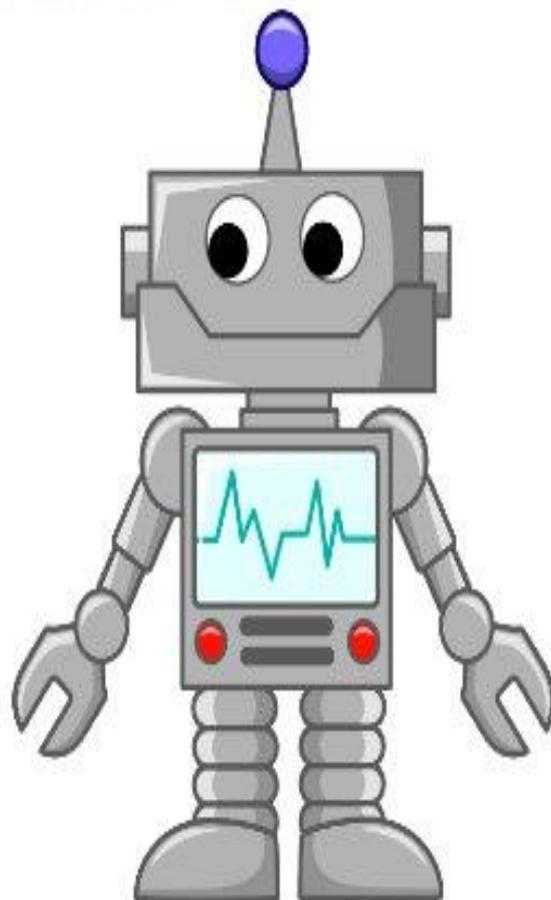
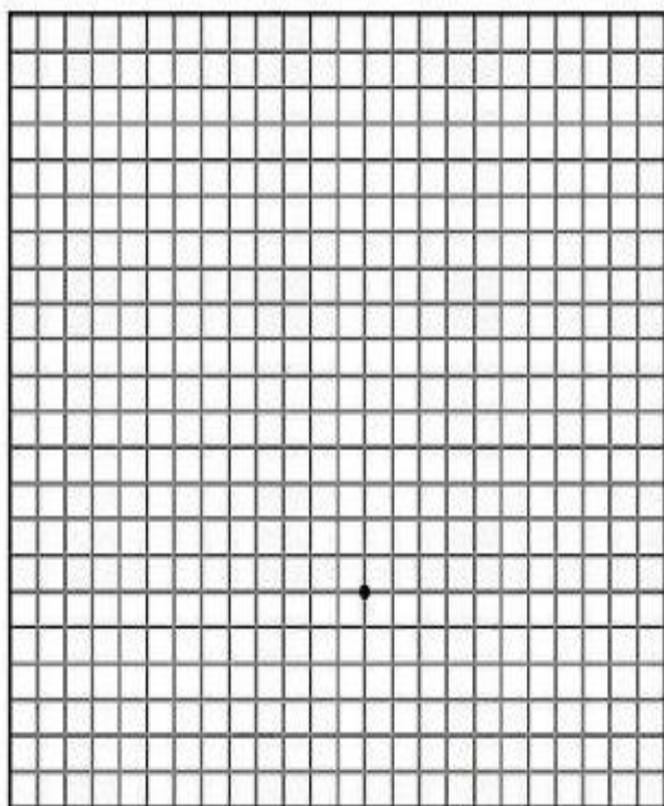


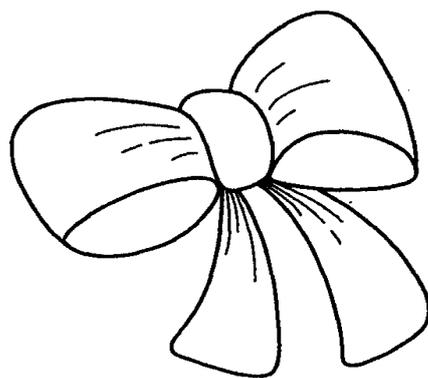
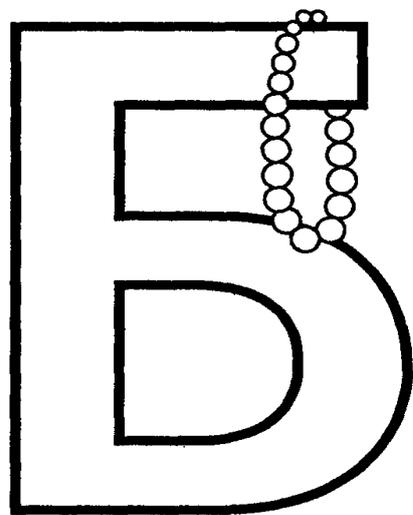
7. Графический диктант «Нарисуй робота»



РОБОТ

1↓ 2← 3↑ 1← 3↓ 2← 1↑ 1→ 5↑
2← 1↑ 3→ 1↑ 1← 3↑ 3→ 3↓ 1←
1↓ 3→ 1↓ 2← 5↓ 1→





Б Б Б Б Б Б Б Б Б

Бак Бок

Бант

У Тани бант.

Б

