

ПОСУДА

Необходимый словарь по теме

Слово-предмет	Слово-действие	Слово-признак
Тарелка, чашка, стакан, вилка, ложка, нож, чайник, кастрюля, сковорода, терка, половник, посуда; носик, ручка, крышка, дно	Готовить, мыть, жарить, варить, убирать, вытирать, сушить, резать, хранить.	Тяжелый, круглый, стеклянный, новый, чистый, грязный, целый, разбитый

1. Рассмотрите с ребенком картинки.

Назовите их. Спросите у ребенка, как назвать эти предметы одним словом? Зачем нам нужна посуда? Уточните у ребенка, как мы спросим про посуду «кто» или «что»? Почему?



Закрепите в словаре обобщающее слово «посуда».

2. Расскажите, что посуда подразделяется на несколько видов:

Чайная посуда: чашка, блюдце, стакан, бокал, сахарница, конфетница, молочник, чайник, сахарница.

Столовая посуда состоит из тарелки, супницы, солонки, хлебницы, перечницы, масленки, салатника, соусницы и др. К столовой посуде относятся нож, ложка и вилка.

А ещё есть **кухонная посуда** – кастрюля, сковорода, половник, сито, кувшин. В этой посуде люди готовят еду.

3. «Мой, моя, мое»

Про какую посуду мы скажем «Моя»? Обведи ее синим цветом.

Про что мы скажем «мой»? Обведи красным. Составь предложения по образцу:
это мой чайник.

4. «Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных). Например, взрослый говорит об одном предмете, а ребенок называет этот предмет во множественном числе: тарелка – тарелки, кастрюля – кастрюли, ложка – ложки, вилка – вилки, стакан – стаканы, половник – половники и т.д.

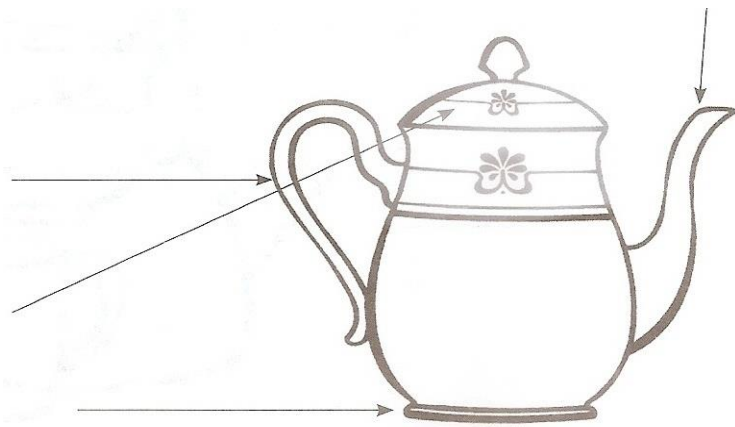


5. Пальчиковая гимнастика: попросить ребенка загибать по одному пальцу, начиная с мизинца, на каждое название посуды.

Будем мы с тобой играть
И посуду называть
Вот тарелка, это ложка,
Чайник, чашка, поварешка.
Очень нам нужна посуда,
Без нее нам дома худо.

6. Игра «Части посуды»

Назовите и подпишите части посуды.



7. «Накрываем на стол»

Предложите ребенку вместе накрыть на стол. Какая посуда нам нужна для чаепития? Обед, ужина, завтрака? Попросите ребенка выполнить несложные задания: поставить **на** стол тарелку, в тарелку положить ложку, **справа** от тарелки положить вилку, **слева** поставить стакан. **Под** стакан положить салфетку и др.

8. Игра «Что без чего?»

Посуда разбилась. Посмотри на нее и скажи - что без чего?

Например, чайник без носика.

Дорисуй недостающие части посуды. Составь предложения по образцу: *я дорисовал чашке ручку.*



9. Игра «Раскрась»

Какая посуда нарисована на картинке? Раскрась чайник.



10.Игра «Назови ласково»

Тарелка - *тарелочка*

чашка -

Нож -

Ложка -

Кастрюля -

Чайник -

стакан -

терка -

вилка -

11.«Расскажи»

Посмотри на картинки и подумай, какая должна быть первая, вторая, третья?



Ответь на вопросы:

Что случилось с маминой любимой чашкой?

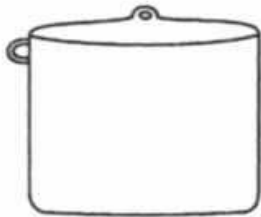
Почему мама ругала кота?

Что сделала девочка, когда увидела, что мама ругает кота?

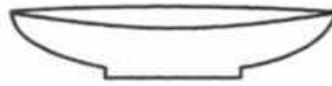
Как ты думаешь, девочка хорошо поступила, что созналась?

Тема: ПОСУДА

1. Дорисуй, чего не хватает предметам.



2. Нарисуй полосы на посуде.



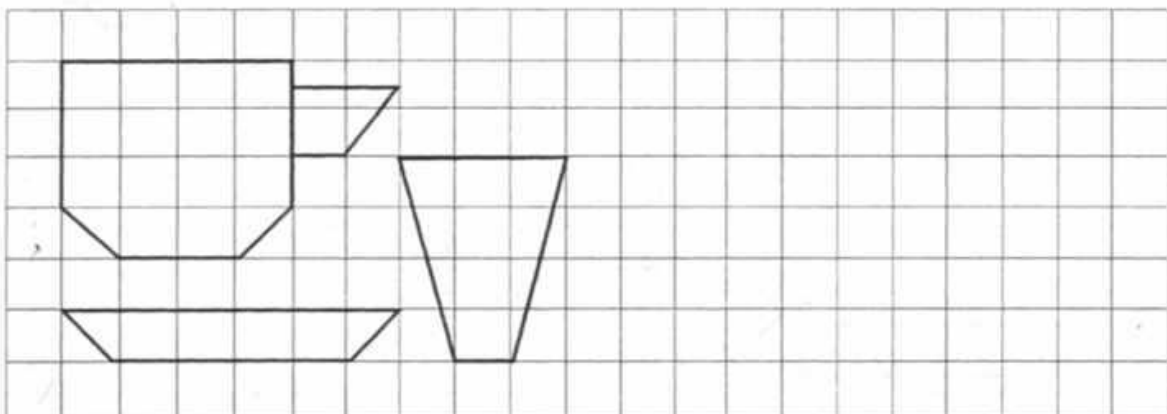
3. Раскрась посуду.



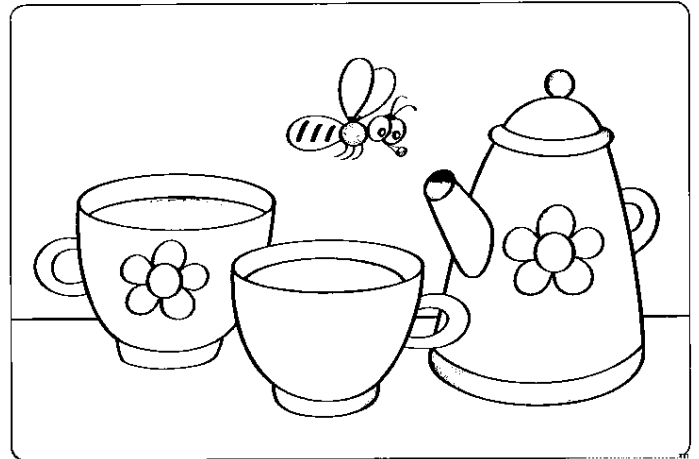
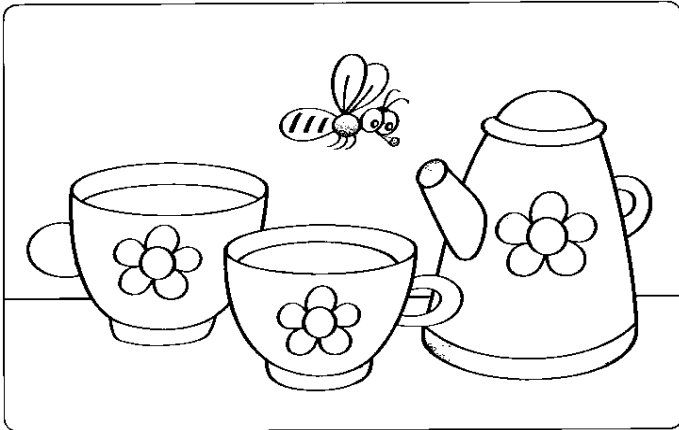
4. Выложи из палочек стакан и тарелку.



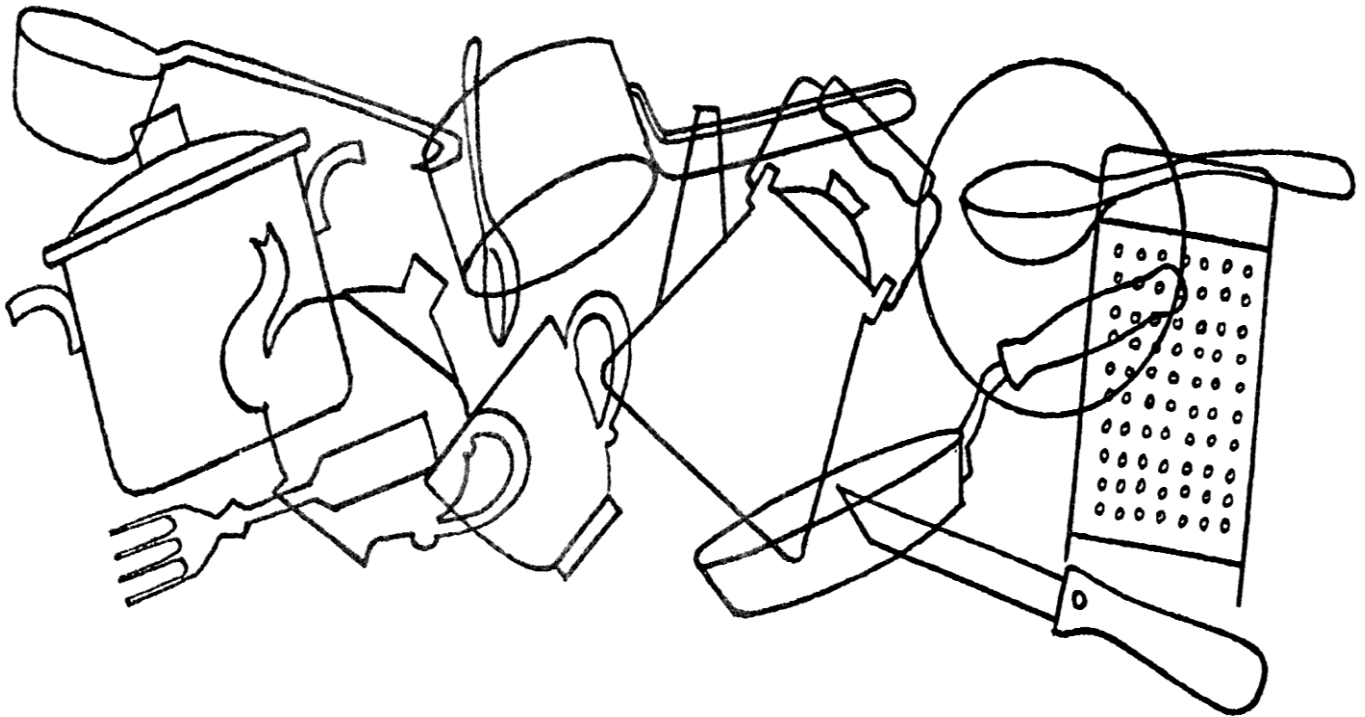
5. Нарисуй по клеткам посуду (смотри образец).



Найди отличия



Найди по контуру и назови



Посчитай, сколько какой посуды

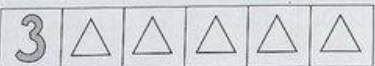


Занятие 17 ТРЕУГОЛЬНИК

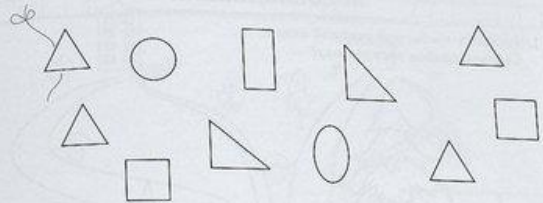
1. Раскрась клоуна в треугольном колпаке.



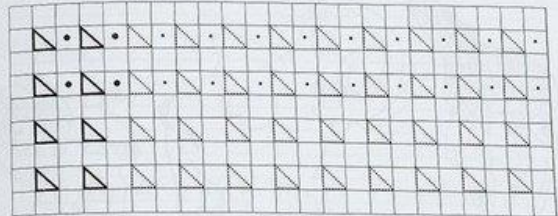
2. Раскрась в каждой строке столько треугольников, сколько показывает цифра в начале строки.



3. Собери треугольники в гирлянду. Раскрась первый и последний треугольники.



4. Зачеркни лишнюю фигуру.





Обведём и раскрасим **вместе!**

