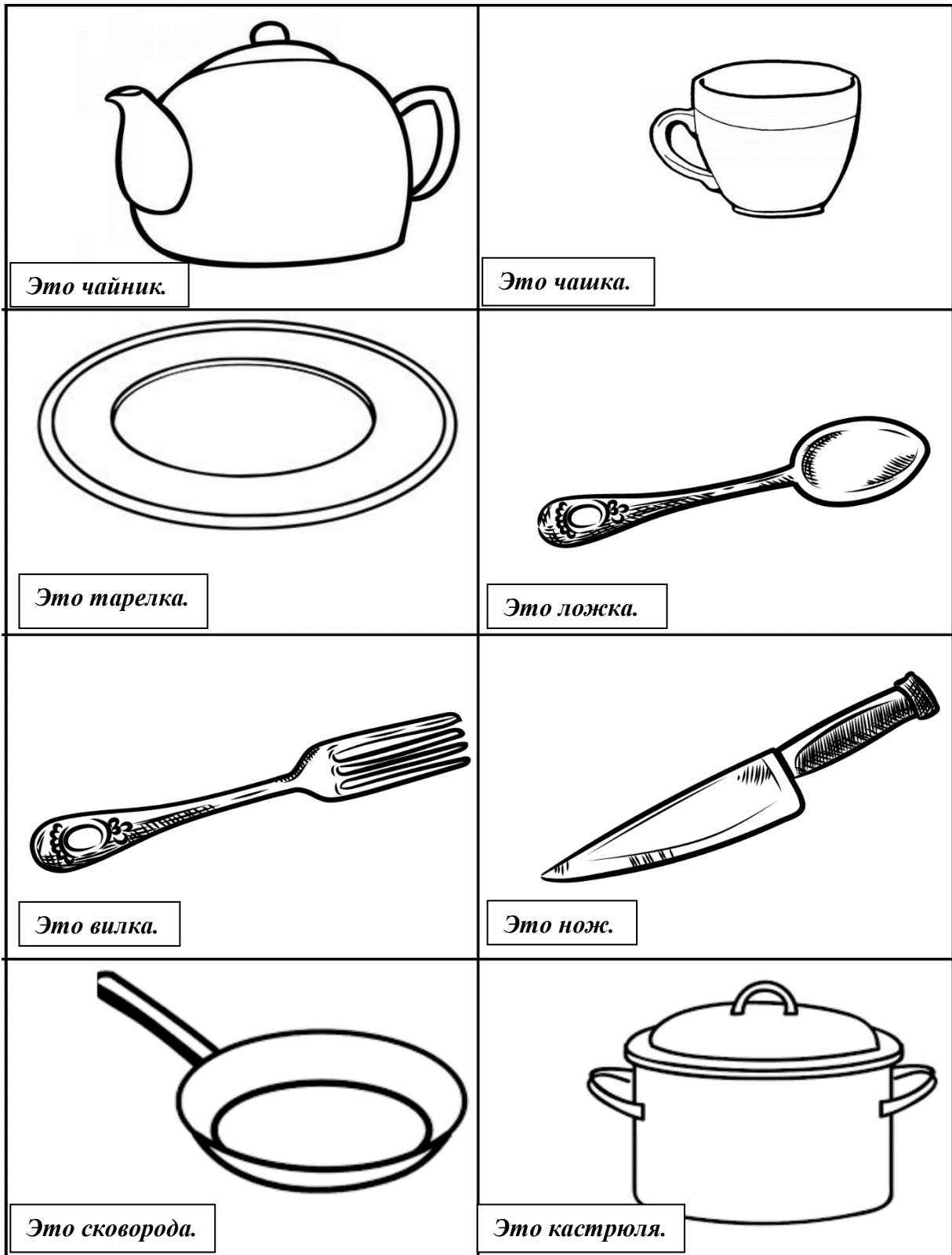


«ПОСУДА»

- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Спросите его: «Где чайник?» и т.д.).
- ❖ Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, найдите картинку вместе, проговаривая: «Это чайник» и т.д.)
- ❖ Закрепите с ребёнком понятие «Посуда». Обведите рукой все картинки и скажите: «Это посуда».
- ❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.
- ❖ Требуется МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ



❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.

❖ Задайте ребёнку вопрос: (старайтесь добиться полного ответа)

Где вилка? (Это вилка)

Где вилки? (Это вилки)

Где сковорода? (Это сковорода)

Где сковороды? (Это сковороды)

Где ваза? (Это ваза)

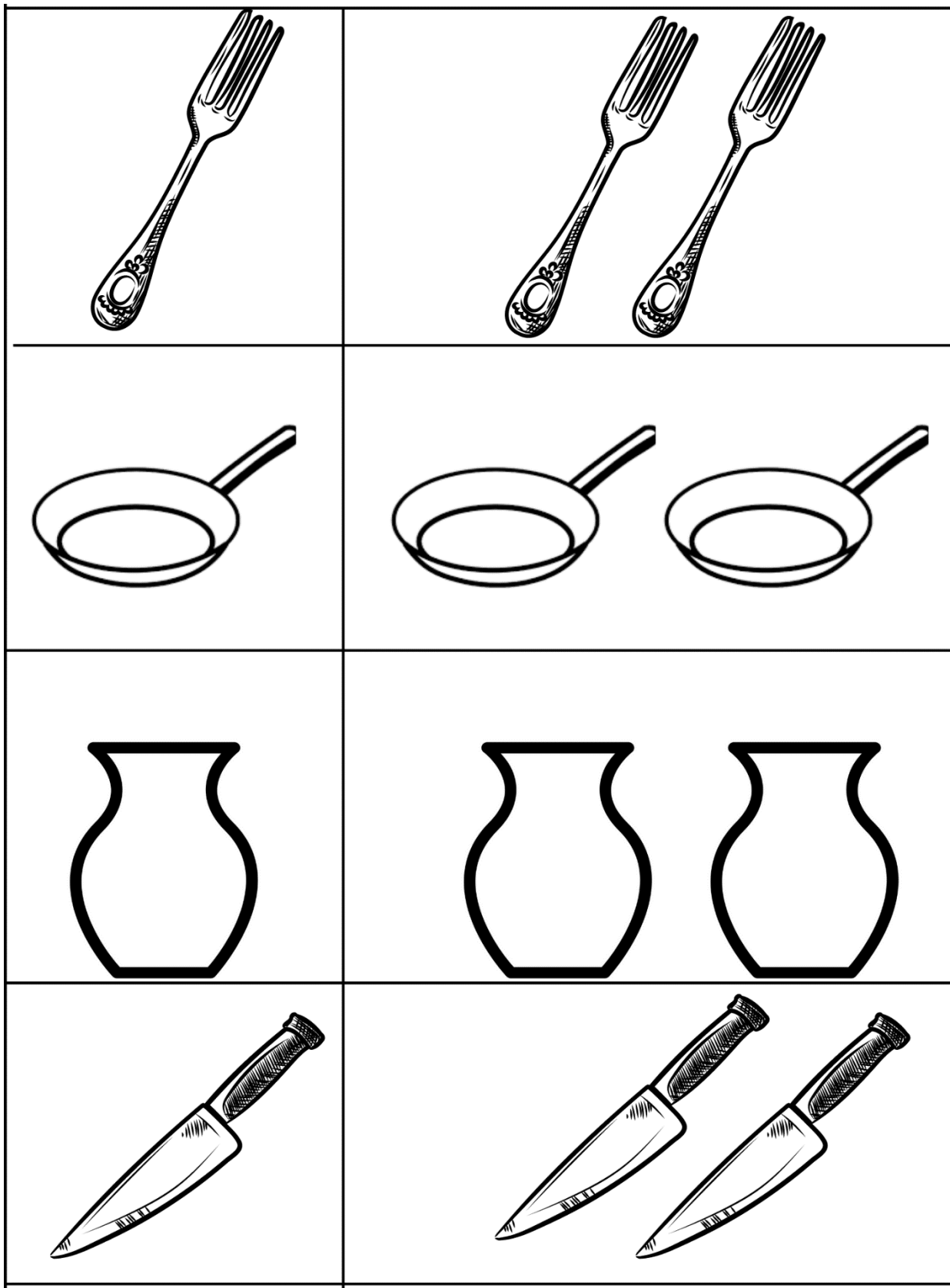
Где вазы? (Это вазы)

Где нож? (Это нож)

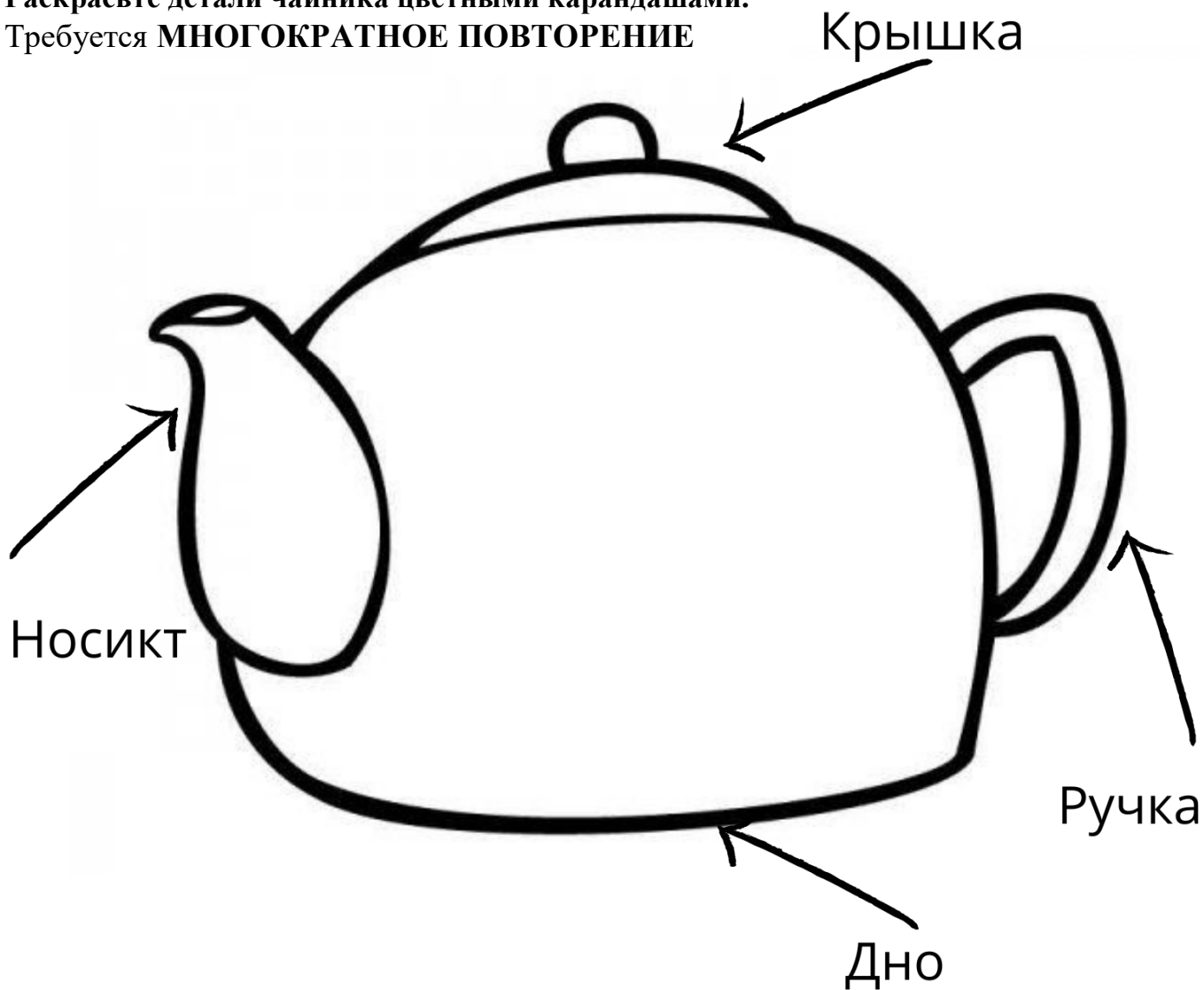
Где ножи? (Это ножи)

❖ Раскрасьте картинки цветными карандашами.

❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**



- ❖ Рассмотрите картинку.
- ❖ Проговорите с ребёнком детали чайника.
- ❖ Раскрасьте детали чайника цветными карандашами.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

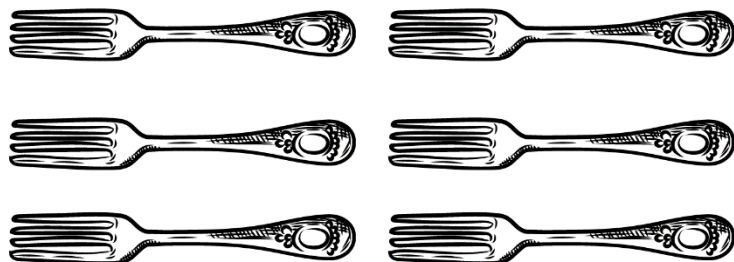
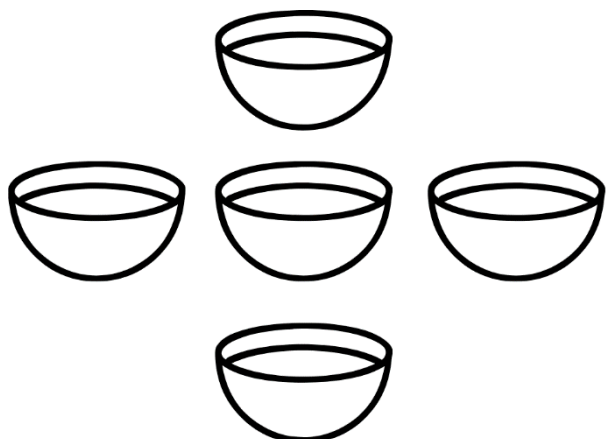


- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинку.
- ❖ Попросите ребёнка посчитать предметы.
- ❖ Если ребёнок не справляется с заданием возьмите его пальчик, найдите картинку вместе, проговаривая: «*Одна миска*» и т.д.)


Корзина слов:

Одна миска, две миски, три миски, четыре миски, пять мисок.

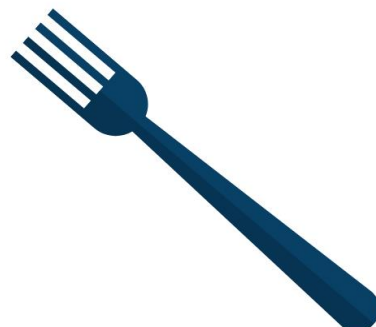
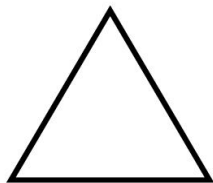
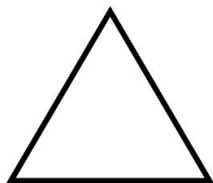
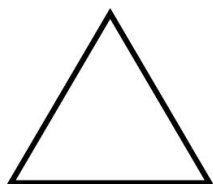
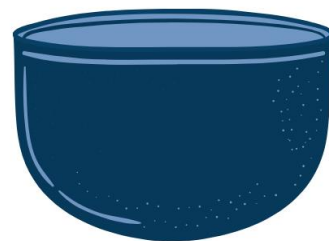
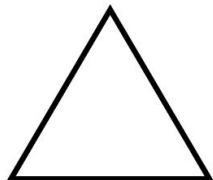
Одна вилка, две вилки, три вилки, четыре вилки, пять вилок.




❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.

❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Папа моет синюю миску...» и т.д.

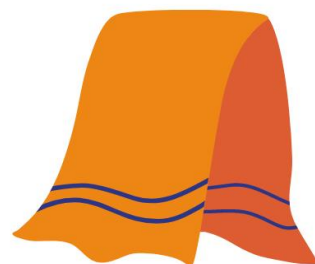
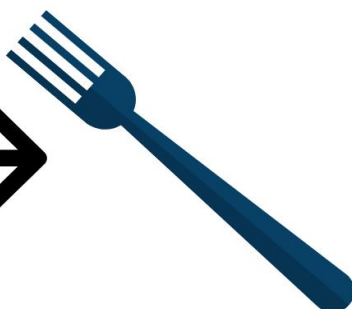
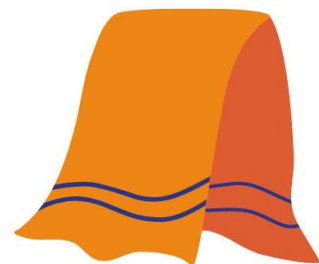
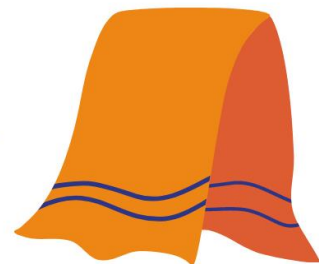
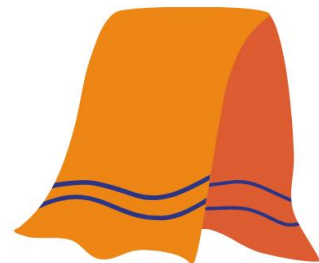
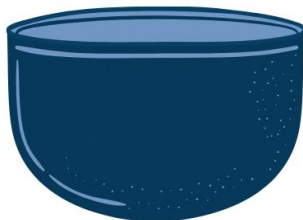
Корзина слов: Папа моет синюю миску. Мама моет синюю тарелку. Вова моет синюю чашку. Маша моет синюю вилку.



❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.

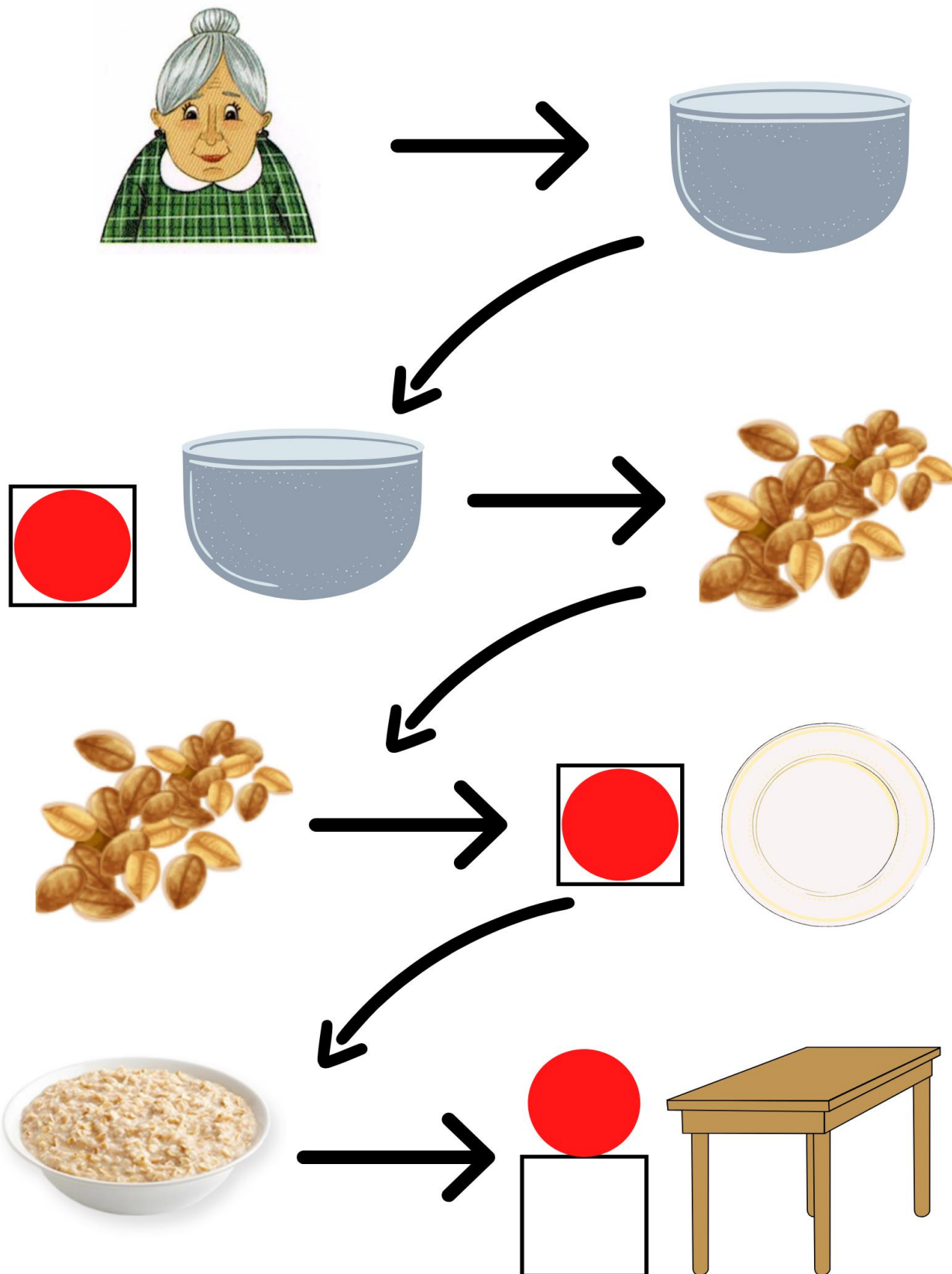
❖ Проговорите с ним кто что делает. Возьмите его пальчик, и ведя по схеме ( →) проговаривайте фразу: «Папа вытирает миску...» и т.д.

Корзина слов: Папа вытирает миску полотенцем. Мама вытирает тарелку полотенцем. Вова вытирает чашку полотенцем. Маша вытирает вилку полотенцем.



- ❖ Рассмотрите с ребёнком картинки.
- ❖ Не спеша прочитайте ребёнку текст. Затем попросите пересказать. Если ребёнок не справляется возьмите его пальчик и видите по картинкам стараясь вместе пересказать текст.
- ❖ Требуется **МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

Текст: Бабушка взяла миску. В миске сварила кашу. Кашу положила в тарелку. Тарелку поставила на стол.



- ❖ Развитие мелкой моторики:
- ❖ Повторите движение сначала правой, затем левой рукой.

ПОСУДА

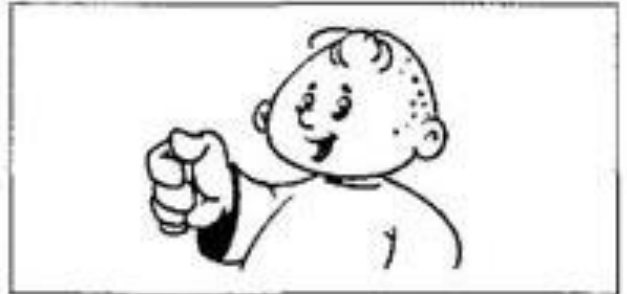
Из тарелок, как один,

(Ладони вместе перед собой «тарелка».)



Суп мы ложками едим.

(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)



Вилкой кушаем котлеты,

(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец — «держим вилку».)



Ножик режет нам омлеты.

(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)

