

ПОСУДА

Необходимый словарь по теме.

Слово-предмет	Слово-действие	Слово-признак
Тарелка, чашка, стакан, блюдце, вилка, ложка, нож, чайник, кастрюля, сковорода, терка, половник, посуда; носик, ручка, крышка, дно; масленка, хлебница, сахарница, солонка, супница	Готовить, мыть, жарить, варить, разбивать, убирать, ставить, вытирать, сушить, резать, насыпать, хранить, чистить, расставлять	Тяжелый, короткий, длинный, круглый, стеклянный, металлический, новый, чистый, грязный, столовый, чайный, целый, разбитый, кухонный, глубокий, мелкий

1. Рассмотрите с ребенком посуду. Назовите ее.

Попросите его ответить на вопросы.

Зачем нам нужна посуда?

В какой посуде готовят пищу?

Как называется эта посуда?

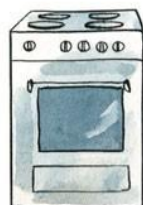
Какой посудой мы пользуемся, когда пьем чай?

Как называется эта посуда?

Как называется посуда, из которой едим?

Назови столовую посуду.

Соедини чайную посуду с сервантом, столовую со столом, кухонную с плитой.



2. «Что куда?».

Взрослый обращает внимание ребенка на то, что для каждого продукта есть своя посуда и просит назвать ее, приставив к названию каждого продукта частичку *-НИЦА*, чтобы получилось название посуды.

Например. *Сахар — ница — сахарница.*

Сухари —

Хлеб —

Конфеты —

Суп —

3. «Из чего — какой?».

Например. *Тарелка из стекла — стеклянная.*

Плошка из глины —

Блюдце из фарфора —

Вилка из серебра —

Стаканчик из пластика —

Ложка из дерева —

Мисочка из металла —

Сковорода из чугуна —

4. «Один — много».

Взрослый говорит про один предмет, а ребенок про много.

Например. *Тарелка — много тарелок.*

Ложка —

Конфетница —

Чашка —

Миска —

Чайник —

Половник —

Нож —

Супница —

Стакан —

5. Пальчиковая гимнастика «Помощник»

Посуду моет наш Антошка.

(Потирать ладони друг от друга)

Моет вилку, чашку, ложку.

(Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца)

Вымыл блюдце и стакан.

И закрыл покрепче кран.

(Имитирующее движение кистью руки)

6. «Накрываем на стол».

Подумай и скажи, когда приходят гости, что делают хозяева. Правильно, они накрывают праздничный стол. Давай представим, что к нам придут гости. На столе расставь четыре тарелки, *справа* от тарелок нож, *слева* — вилку. *Над* каждой тарелкой — стакан. В середине стола — салатницу.

7. «Расскажи».

Составь рассказ по плану.

Например. *Эта посуда стеклянная, круглой формы, синего цвета, нужна для заваривания чая. Это чайник.*

1. Материал.
2. Форма.
3. Цвет.
4. Для чего?
5. Что это?



Соедини все цифры по порядку

1

2

4

7

3

5

9

6

10

8

Составляем логическую цепочку.



Впиши пропущенные цифры

1 3 5 6 7 9 10

1 2 3 6 8 10

2 4 5 7 9

- На какой полке больше всего чашек?
- На какой меньше всего чашек?
- Добавь чашки на полки так, чтобы было поровну, соблюдая порядок...

