

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

«Модернизация предметно-пространственной среды для реализации регионального компонента в условиях ФГОС ДО»

Подготовила воспитатель
Ерохина Е.В.

г. Керчь
2021г.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Учебный центр расположен таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПиНа. Доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: центр творчества, мастерская, уголок природы, мини библиотека, уголок сенсомоторного развития, центр экспериментирования, уголок музыкального развития, патриотический уголок. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяли использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Центр искусства и творчества стимулирует детей к опробованию и реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью центра творчества является не только формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, но и ознакомление с традициями и культурой людей, живущих в Крыму. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. Здесь возможно размещение предметов декоративно-прикладного творчества, картинок с изображениями национальной посуды; мебели, одежды; дидактических игр: «Подбери для куклы национальный костюм», «Составь узор», «Собери картинку», «Праздничное угощение», «Украсим одежду», «Русская изба», «В украинской хате» и т.д.

Мини библиотека представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям; наборы открыток по литературным произведениям; книжки для раскрашивания. Здесь можно разместить дидактические игры: «Подбери литературных героев», «Кого не хватает на иллюстрации к сказке?», «Подбери пару», «Из какой сказки предмет?», «Чей домик?», «Что перепутал художник?» Мини библиотека размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению. В программе «Крымский венок» в разделе «Люди Крыма и их культура» в подразделе «Художественная литература» дан примерный перечень литературных произведений: легенды, сказания, притчи, былины, произведения классической и современной литературы о Крыме, художественно-познавательные произведения о Крыме, которые можно предложить для ознакомления детям.

Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и малой Родины. Здесь возможно размещение: карт России и Республики Крым, книг и фотографий о России, Крыме, городе-герое Керчи, образцов флагов и гербов, фотографий руководителей. Детям предлагаются развивающие пособия: «Города России», «Города Республики Крым», «Кто где живет?», «Улицы нашего города», «Узнай и назови» и т.д. В программе «Крымский венок» в разделе «Люди Крыма и их культура» в подразделе «История людей и памятников» определены задачи и темы для ознакомления дошкольников.

В центре строительства дети могут конструировать как фантастические, так и реалистические сооружения. Предлагаются схемы, картинки сооружений, зданий родного города, памятных мест Крыма, России. Например: «Кремлевские башни», «Крымский мост», «Митридатская лестница», «Моя улица», «Театр». Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

Уголок природы расположен обычно у окна. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал

экологической культуры. В программе «Крымский венок» в разделе «Природа Крыма» определены задачи по ознакомлению с природой Крыма: географическое положение, климат, водная среда, сезонные изменения в природе, растительный мир, животный мир, охрана природы. В уголке природы необходимо разместить краеведческие материалы: «Красная книга Крыма», наборы картинок о флоре и фауне Крыма, гербарии, коллекции ракушек, минералов, семян растений. Также здесь будут дидактические игры: «Узнай растение», «С какого дерева семена?», «Чей домик?», «Кто чем питается?», «Расскажи о животном», «Подбери пару», «Природные зоны Крыма», «Природные этажи», «Продолжи ряд» и т.д. В уголке природы можно разместить художественную литературу о природе, фотоальбомы, наборы открыток о природе Крыма, России, книжки для раскрашивания. Традиционно здесь находится и календарь погоды и наблюдений в природе. Его вид и наполнение должны соответствовать возрасту детей. В соответствии с тематикой недели по ознакомлению детей с окружающим миром можно дополнять материалы в уголке природы развивающими играми, пособиями, познавательным материалом; организовывать тематические выставки поделок, мини-плакатов и газет.

Лаборатория - элемент развивающей предметной среды. Она создается для развития у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию научного мировоззрения. В то же время лаборатория - это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в 'ученых', которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения).

В бытовой зоне располагается уголок дежурства. Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Здесь размещаются инструменты, материалы, специальная одежда для различных видов труда: в природе, по уходу за комнатными растениями, хозяйственно-бытового, ручного. Для ручного труда используется бросовый и природный материал. Для природного материала собираем вместе с детьми: семена и листья местных растений, ракушки, морской песок, сухие веточки и кору деревьев.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр - место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно - ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. Для девочек должны быть швейные машинки, утюги, куклы, пупсы, игрушечный домик для кукол; для мальчиков - наборы инструментов, солдатиков, военной техники.

В игровой зоне располагается уголок ряжения. Здесь можно разместить элементы и атрибуты национальных костюмов народов населяющих Крым.

В центре театрализованной деятельности должны быть разнообразные виды театров: пальчиковые, перчаточные, настольные, на ложках, тростевые, теневые, бибабо и т.д. Ширмы лучше делать передвижными, с разнообразными фонами и декорациями. Материал для театрализованной деятельности может быть разным: по знакомым литературным произведениям, по мультфильмам и фильмам-сказкам. Целесообразно использовать фольклор и художественную литературу народов Крыма.

Материал для сюжетно-ролевых игр, помимо традиционного игрового материала, можно дополнить атрибутами для игр о профессиях, распространенных в данном регионе. Например: «Моряки», «Рыбаки», «Рыбный магазин», «Строим Крымский мост», «Кафе Аленка», «Едем на троллейбусе». Можно предложить игровой материал для моделирования: «Крымский фруктовый сад», «Животные крымского леса», «Гора Митридат», «Моя улица».

В центре физической активности используются пособия, оборудование для формирования и развития физических навыков и качеств, удовлетворения потребности дошкольника в движении и приобщению к здоровому образу жизни. Учитывая региональный компонент программы можно использовать национальные подвижные игры: «Плетень», «Птичка в клетке», «Земля, вода, огонь, воздух», «Воздушная кукуруза», «Две линии», «Челнок», «Подотяночка», «Вытащи платок», «Перетягивание палки», «Передай подкову» и т.д. Примерный перечень подвижных игр дан в программе «Крымский венок» в разделе «Люди Крыма и их культура» в подразделе «Играем вместе».

Интеграция развивающих центров активности детей обеспечивает процесс связности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность познавательно-речевой, физической, художественно-эстетической и социально-личностной сфер развития ребенка в образовательном процессе.

Насыщенная предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметно – пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Мы надеемся, что созданная в нашем детском саду предметно - пространственная среда будет способствовать интеллектуальному, творческому и личностному развитию наших воспитанников, поможет обогатить, их знания и впечатления, а также вызывать позитивное отношение родителей к ДОУ.