

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**«Зонирование и динамичность  
пространства группы:  
тематические и модульные  
уголки»**

**Подготовила воспитатель  
Шимко В.И.**

**г. Керчь  
2021г**

Именно раздевалка служит визитной карточкой группы. В интерьере приёмной комнаты расположены индивидуальные шкафчики для детей с фотографиями детей.



Для родителей консультации, советы рекомендации по теме недели.



Папки передвижки по темам недели

Доска для детского творчества, организованы выставки детских работ (рисунков, поделок, коллажей по темам недели и т. д.). Информационные стенды и родительские уголки. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Наступила осеньраздевалка и группа оформлены в осеннем стиле.



**Уголок физического развития** Цель: стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.





**«Книжный уголок»** играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее. Книжные выставки подбираю в соответствии с темой недели по программе. Также имеется картотека детских писателей.



### **Уголок патриотического воспитания «Мы живем в России»**

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств, развитие интереса к истории и культуре России у детей дошкольного возраста.



**«Уголок математики» и сенсорного развития.** Игры на развитие мелкой моторики. Знания и навыки, полученные детьми на занятиях по математике, систематически закрепляю и применяю в различных видах деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, дежурство по столовой, дежурство в уголке природы, определения количества детей в группе). Подобраны дидактические игры для развития математических способностей, игры для развития логического мышления: “Кубики”, “Сложи узор”, счетные палочки, упражнения и т.д.





**В уголке творчества** находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации.. Этот разнообразный материал способствует развитию у детей творческого воображения и активности, развивает самостоятельность и интерес к изобразительной деятельности, формирует эстетическое восприятие. Развивается детская активность мыслительные, психические и творческие способности воспитанников, совершенствуются практические умения.



В помощь к уголку по изобразительной деятельности приобрели **модульный уголок** «Фейерверк красок». Для создания условий самостоятельной творческой деятельности детей.



Совместно с родителями принимали активное участие в акции «Белый цветок»



Для оформления группы с детьми сделали поделку «Осенний парк»

**Уголок «Природы»** включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, есть бирки, с условными обозначениями по уходу за растениями, паспорт комнатных растений с описанием, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Паспорт комнатных растений.





В природный уголок для закрепления материала сделала Лэпбук «Осень» для младшей и старшей подгруппы. Лэпбук – это отличный способ развития детей через познавательную деятельность, особенно детей с ОВЗ (в частности, с ЗПР). Он позволяет структурировать и запоминать полученную информацию в виде наглядного пособия, способствует применению полученных знаний в познавательной деятельности, дает возможность социализации детей, формирует умение общаться в процессе работы с ним.



Вместе с родителями и детьми принимали участие в акции озеленение ДОУ к празднику День народного единства. Посадка саженца деревоможжевельник.





## Уголок дежурства

Задачи:

- Формировать ответственное отношение за порученное дело.
- Воспитывать заботу друг о друге, желание оказать помощь пом. воспитателя, работать аккуратно и старательно.
- Уметь правильно сервировать стол.



## Уголок Экспериментирования



Дети здесь играют с песком, водой, красками, камешками, ракушками и т.д.. Основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир, развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования.

## Уголок «Дидактических игр» (игротека) и «Речевичок», «Логопедический уголок»

Здесь решаются следующие задачи: воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. (в нашей группе не без помощи воспитателя).

Так, с приходом осени мы с ребятами делаем коллажи. Это очень увлекательное занятие. Дети получают большое удовольствие, как от творческого процесса, так и от полученного результата готового коллажа. Ребята с огромным интересом помогали делать коллаж Место для коллажей я выбрала в центре речевого развития не случайно, так как использовала их для закрепления материала по теме недели (составляли рассказы по теме, придумывали предложения по картинкам и т.д.).





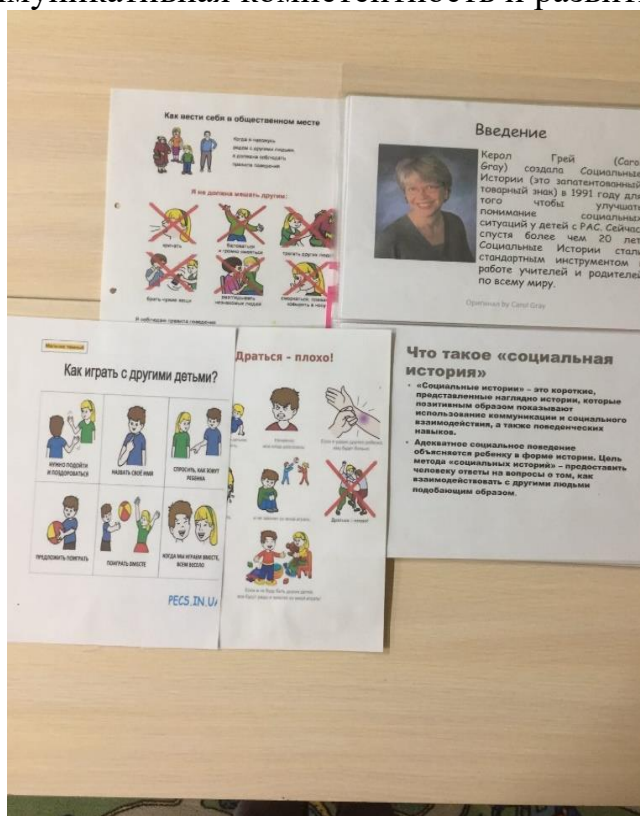
В помощь для закрепления материала по темам были мною сделаны ЛЭПБУК «Магазин», «Осень», «Эмоции», «Зима». ЛЭПБУК помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание



ЛЭПУКА в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденный материал.



Использую в своей работе с детьми папку с подборкой «Социальные истории» Керол Грей. Целью этого процесса является максимальная самореализация каждого воспитанника в различных сферах жизнедеятельности с учетом его индивидуальных психических и физических особенностей. Коммуникативная компетентность и развитие.



Также в уголке находится книга по методике PECS (сделанная своими руками). Я использую её для составления предложений, небольших рассказов

Основными задачами системы являются: формирование мотивации к общению; совершенствование понимания речи; развитие коммуникативных навыков; стимулирование речевой активности



Здесь же расположен логопедический уголок в нём можно найти картотеку артикуляционной гимнастики по темам недели, задания логопеда, упражнения на дыхание «Дракончики» и многое другое. В основу содержательного наполнения логопедического уголка положены лексические темы, рассматриваемые в соответствии с календарно-тематическим планированием.



## Театрально-музыкальный уголок

Театральные атрибуты для театральных игр (шапочки, маски, ободки и т. п.)  
Магнитный театр, настольный. Изготовила театр на ложках. (Собственная разработка, изготовление) Дети с удовольствием играют с фигурками театра, стараясь воспроизвести текст сказки (с помощью воспитателя).



Картотека сказок с иллюстрациями, мнемотаблицы по сказкам  
**цель:** способствовать упрощённому процессу запоминания содержания сказочных произведений благодаря последовательному отражению их в иллюстрациях.





Напольную ширму, которую используем для театральных постановок, на занятиях и для игр.



Детям очень нравится играть в музыкальном уголке. Здесь есть различные и уже любимые для детей музыкальные инструменты. Своими руками изготовлены шумовые инструменты, и дидактические музыкальные игры.





**«Игровой уголок»** Игра - основной вид деятельности наших ребят. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Семья»,





В группе есть игрушки, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. У мальчиков инструменты, машинки, конструкторы, уголок «Светофорик». У девочек – куклы, посуда и т. д.





Здесь расположена и детская мебель, которая создаёт условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые умения и навыки, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми в игре. Все игрушки размещены в свободном доступе для каждого ребёнка нашей группы.



**«Строительный» (конструктивный) уголок**, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен.



**Уголок уединения** - это место, где ребёнок может посидеть, подумать, успокоиться, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, позвонить маме, подействовать с какими-то предметами, игрушками, по сотрудничать со взрослым или сверстником.



**Уголок безопасности "Светофорик", пожарной безопасности**

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге. Для знакомства с правилами дорожного движения в уголке имеется:





Приобрели модульный уголок «Моделирование дорожных ситуаций»



Это яркая настольная игра, позволяющая детям моделировать различные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения и в активной игровой форме усвоить их.

Изготовленный мной Лэпбук «Правила для маленьких пешеходов»



Дидактическое пособие представляет собой две совмещенные папки. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме ПДД. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. – Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

По пожарной безопасности имеются иллюстрации, папки, дидактические игры.