

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

«Зонирование и динамичность пространства группы: тематические и модульные уголки»

**Подготовила воспитатель
Шимко В.И.**

**г. Керчь
2021г**

Именно раздевалка служит визитной карточкой группы. В интерьере приёмной комнаты расположены индивидуальные шкафчики для детей с фотографиями детей.



Для родителей консультации, советы рекомендации по теме недели.



Папки передвижки по темам недели

Доска для детского творчества, организованы выставки детских работ (рисунков, поделок, коллажей по темам недели и т. д.). Информационные стенды и родительские уголки. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Наступила осеньраздевалка и группа оформлены в осеннем стиле.



Уголок физического развития Цель: стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.



«Книжный уголок» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее. Книжные выставки подбираю в соответствии с темой недели по программе. Также имеется картотека детских писателей.



Уголок патриотического воспитания «Мы живем в России»

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств, развитие интереса к истории и культуре России у детей дошкольного возраста.



«Уголок математики» и сенсорного развития. Игры на развитие мелкой моторики. Знания и навыки, полученные детьми на занятиях по математике, систематически закрепляю и применяю в различных видах деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, дежурство по столовой, дежурство в уголке природы, определения количества детей в группе). Подобраны дидактические игры для развития математических способностей, игры для развития логического мышления: “Кубики”, “Сложи узор”, счетные палочки, упражнения и т.д.



В уголке творчества находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации.. Этот разнообразный материал способствует развитию у детей творческого воображения и активности, развивает самостоятельность и интерес к изобразительной деятельности, формирует эстетическое восприятие. Развивается детская активность мыслительные, психические и творческие способности воспитанников, совершенствуются практические умения.



В помощь к уголку по изобразительной деятельности приобрели **модульный уголок** «Фейерверк красок». Для создания условий самостоятельной творческой деятельности детей.



Совместно с родителями принимали активное участие в акции «Белый цветок»



Для оформления группы с детьми сделали поделку «Осенний парк»

Уголок «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, есть бирки, с условными обозначениями по уходу за растениями, паспорт комнатных растений с описанием, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Паспорт комнатных растений.



В природный уголок для закрепления материала сделала Лэпбук «Осень» для младшей и старшей подгруппы. Лэпбук – это отличный способ развития детей через познавательную деятельность, особенно детей с ОВЗ (в частности, с ЗПР). Он позволяет структурировать и запоминать полученную информацию в виде наглядного пособия, способствует применению полученных знаний в познавательной деятельности, дает возможность социализации детей, формирует умение общаться в процессе работы с ним.



Вместе с родителями и детьми принимали участие в акции озеленение ДОУ к празднику День народного единства. Посадка саженца деревоможжевельник.



Уголок дежурства

Задачи:

- Формировать ответственное отношение за порученное дело.
- Воспитывать заботу друг о друге, желание оказать помощь пом. воспитателя, работать аккуратно и старательно.
- Уметь правильно сервировать стол.



Уголок Экспериментирования



Дети здесь играют с песком, водой, красками, камешками, ракушками и т.д.. Основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир, развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования.

Уголок «Дидактических игр» (игротека) и «Речевичок», «Логопедический уголок»

Здесь решаются следующие задачи: воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. (в нашей группе не без помощи воспитателя).

Так, с приходом осени мы с ребятами делаем коллажи. Это очень увлекательное занятие. Дети получают большое удовольствие, как от творческого процесса, так и от полученного результата готового коллажа. Ребята с огромным интересом помогали делать коллаж Место для коллажей я выбрала в центре речевого развития не случайно, так как использовала их для закрепления материала по теме недели (составляли рассказы по теме, придумывали предложения по картинкам и т.д.).

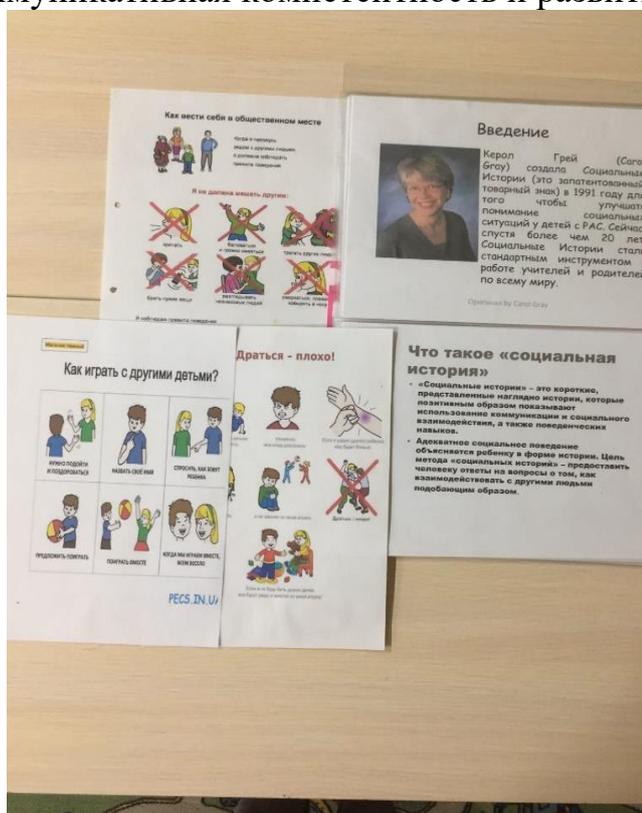


В помощь для закрепления материала по темам были мною сделаны ЛЭПБУК «Магазин», «Осень», «Эмоции», «Зима». ЛЭПБУК помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание

ЛЭПУКА в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденный материал.



Использую в своей работе с детьми папку с подборкой «Социальные истории» Керол Грей. Целью этого процесса является максимальная самореализация каждого воспитанника в различных сферах жизнедеятельности с учетом его индивидуальных психических и физических особенностей. Коммуникативная компетентность и развитие.



Также в уголке находится книга по методике PECS (сделанная своими руками). Я использую её для составления предложений, небольших рассказов

Основными задачами системы являются: формирование мотивации к общению; совершенствование понимания речи; развитие коммуникативных навыков; стимулирование речевой активности



Здесь же расположен логопедический уголок в нём можно найти картотеку артикуляционной гимнастики по темам недели, задания логопеда, упражнения на дыхание «Дракончики» и многое другое. В основу содержательного наполнения логопедического уголка положены лексические темы, рассматриваемые в соответствии с календарно-тематическим планированием.



Театрально-музыкальный уголок

Театральные атрибуты для театральных игр (шапочки, маски, ободки и т. п.)
Магнитный театр, настольный. Изготовила театр на ложках. (Собственная разработка, изготовление) Дети с удовольствием играют с фигурками театра, стараясь воспроизвести текст сказки (с помощью воспитателя).



Картотека сказок с иллюстрациями, мнемотаблицы по сказкам
цель: способствовать упрощённому процессу запоминания содержания сказочных произведений благодаря последовательному отражению их в иллюстрациях.



Напольную ширму, которую используем для театральных постановок, на занятиях и для игр.



Детям очень нравится играть в музыкальном уголке. Здесь есть различные и уже любимые для детей музыкальные инструменты. Своими руками изготовлены шумовые инструменты, и дидактические музыкальные игры.





«Игровой уголок» Игра - основной вид деятельности наших ребят. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Семья»,



В группе есть игрушки, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. У мальчиков инструменты, машинки, конструкторы, уголок «Светофорик». У девочек – куклы, посуда и т. д.



Здесь расположена и детская мебель, которая создаёт условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые умения и навыки, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми в игре. Все игрушки размещены в свободном доступе для каждого ребёнка нашей группы.



«Строительный» (конструктивный) уголок, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен.



Уголок уединения - это место, где ребёнок может посидеть, подумать, успокоиться, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, позвонить маме, подействовать с какими-то предметами, игрушками, по сотрудничать со взрослым или сверстником.



Уголок безопасности "Светофорик", пожарной безопасности

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге. Для знакомства с правилами дорожного движения в уголке имеется:



Приобрели модульный уголок «Моделирование дорожных ситуаций»



Это яркая настольная игра, позволяющая детям моделировать различные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения и в активной игровой форме усвоить их.

Изготовленный мной Лэпбук «Правила для маленьких пешеходов»



Дидактическое пособие представляет собой две совмещенные папки. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме ПДД. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. – Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

По пожарной безопасности имеются иллюстрации, папки, дидактические игры.