

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**Сценарий**  
**спортивного развлечения**  
**«Семейная школа здоровья»**  
*(старший дошкольный возраст)*



***Инструкторы по физическому воспитанию:***

**Лисевская О.В.**

специалист высшей категории,  
педагогический стаж -30 лет;

**Осадчук С.Ф.**

специалист первой категории,  
педагогический стаж -17лет

**2017 г.**

**Сценарий**  
**спортивного развлечения «Семейная школа здоровья»»**  
*(старший дошкольный возраст)*

**Цель:** привлечение родителей к совместной с детьми деятельности, создание условий для повышения компетентности родителей, формирование у детей основ здорового образа жизни, интереса к физической культуре на примере активного участия родителей в спортивных мероприятиях.

**Задачи:**

- Развивать у детей двигательные навыки и физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, чувство коллективизма, взаимопомощи и положительные эмоции от совместной двигательной-игровой деятельности.
- Формировать морально-волевые качества – самостоятельность, целеустремленность, организованность, настойчивость, стремление к победе.
- Воспитывать уважение к сопернику, отзывчивость, доброжелательность, любовь к физкультуре и спорту.

**Оборудование:** музыкальный центр, мяч ( диаметр 20 см) – 2 шт., скакалка – 2 шт., разметочный конус – 6 шт., обруч ( диаметр 70 см) – 18 шт., элемент мягкого модуля «Кольцо» - 2 шт., элементы мягкого модуля – 18 шт, малый степ – 6 шт., корзина – 2 шт., мешочек для метания – 6 шт.

**Предварительная работа:** детям и родителям было предложено придумать название команды, девиз; нарисовать рисунки, подобрать фотографии для выставки «С физкультурой мы дружны», от каждой команды группы поддержки подготовили номера спортивных танцев, атрибуты для болельщиков. Для работы судейской коллегии были разработаны бланки протоколов спортивных соревнований, заготовлены грамоты, медали и призы для участников.

*Под музыку и аплодисменты болельщиков в зал входят команды участников соревнований.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Здравствуйте, гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем зале.

Мы начинаем самые весёлые из всех спортивных и самые спортивные из всех весёлых соревнования! И наш зал превращается в весёлый стадион! Участники будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.

И мы рады приветствовать дружные, спортивные команды. Давайте познакомимся с ними.

*Представление команд. Приветствие команд.*

**Ведущий:** Я представляю компетентное жури, которое будет оценивать спортивные возможности наших команд (*представляет жури*).

**Жюри:** Каждая эстафета будет оцениваться по двухбалльной системе: за выигрыш – два балла, проигрыш – один, за эстафеты “Построй дом” и “Попади в цель” будут начисляться дополнительные баллы. В конце соревнований все баллы будут суммированы и команда, получившая наибольшее количество баллов, выиграет!

Вам, участники, мы хотим пожелать удачи и больших успехов в предстоящих соревнованиях. А вас, уважаемые болельщики, попросим поддержать наших участников!

### **Эстафета №1 “Разминочная”**

Участники соревнований стоят друг за другом по семейным тройкам. В руках у пап - мячи, у мам - скакалки. Первым движение начинает папа. По сигналу папа ведёт мяч (способом – отбивание от пола), обходя “змейкой” фишки. У последней фишки мяч берёт в руки и возвращается назад к линии старта по прямой, передаёт эстафету маме. Мама прыжками через скакалку (способом “перешагивание”) обходит фишки “змейкой”, у последней фишки берёт скакалку в руки и бегом возвращается по прямой назад к линии старта. Передаёт эстафету ребенку. Ребенок передвигается способом “упор на кисти рук и стопы”, отходит все фишки, у последней - выпрямляется и бегом возвращается по прямой к линии старта, передает эстафету следующему участнику. И так, пока не пройдёт эту эстафету каждая семейная тройка команды.

### **Эстафета №2 “Туннель”**

Участники соревнований стоят друг за другом по семейным тройкам. В руках у первых пап и мам по обручу, поставленному на пол отверстием к линии старта. По сигналу ребенок начинает пролазить поочередно в первый и второй обруч. По мере того, как ребенок

пролез в обруч, папа оббегает сзади маму и снова ставит обруч для пролезания ребенка. Тоже делает и мама, когда ребенок пролез в обруч. Таким образом, образуется туннель. Это происходит до тех пор, пока семейная тройка не дойдет до фишки. У фишки необходимо два обруча сложить друг на друга, взяться за них всем членам семьи, добежать до линии старта и передать обручи следующей семейной тройке.

**Ведущая:** Пока команды отдыхают, я предлагаю посмотреть номер девочек группы поддержки команды «Крутышки».

### **Эстафета №3 “Построим дом”**

Участники соревнований стоят друг за другом по семейным тройкам с элементами мягких модулей в руках. Эстафету начинают папы. Каждый по очереди несет к фишке элемент модулей и строит дом. Движение игроки начинают только после передачи эстафеты предыдущим игроком. Оценивается быстрота окончания эстафеты и красота постройки.

### **Эстафета №4 “Классики”**

В эстафете участвуют мамы и дети.

Участники стоят друг за другом. На расстоянии двух метров от линии старта на полулежат 9 обручей в положении 2-1-2-1-2-1. Первой начинает движение мама. Добегая до обручей, начинает прыжки, попадая в каждый обруч одной ногой по примеру прыжков “классики”, затем добегают до фишки, оббегает ее и возвращается по прямой к линии старта, передаёт эстафету следующему. Ребенок делает тоже. Кроме скорости, оценивается качество прыжков.

**Ведущая:** Группа поддержки команды «Капитошка» покажет нам свой спортивный танец.

### **Эстафета №5 “Колодец”**

В эстафете участвуют папы и дети.

Участники стоят друг за другом. Первый стоит папа с одетым на туловище мягким кольцом. По сигналу папа бежит до фишки, оббегает ее, возвращается к линии старта, под кольцо подлезает ребенок и они вместе бегут к фишке, оббегают ее и возвращаются к линии старта, передают кольцо следующему папе. Эстафета повторяется.

### **Эстафета №6 “Переправа”**

От линии старта по направлению движения боком стоят родители по парам, держа двумя руками стелы. Дети стоят на линии старта друг за другом. По сигналу первый ребенок наступает на первый стел, держась за плечи родителей (первая и третья пара родителей опускают стелы чтобы ребенку было удобно всходить и сходить со стел).

Когда ребенок пройдет три степа, он бежит до фишки, оббегает ее и возвращается к линии старта, передает эстафету следующему ребенку.

### **Эстафета №7 “Попади в цель”**

На линии старта стоит семейная пара, сложив 4 руки “полочкой”, на руках сидит ребенок, в руках у него мешочек для метания. По сигналу пара с ребенком на руках начинает движение в сторону корзины, добежав до корзины, ребенок метает мешочек в корзину и тройка возвращается бегом к линии старта. На линии старта уже приготовилась следующая пара с ребенком на руках. Дети передают эстафету ударом по руке. Эстафета повторяется. Кроме скорости в эстафете оценивается количество попаданий в цель.

*Пока жюри подводит итоги, ведущий предлагает гостям посмотреть танцевально-игровой номер с «Чудо –парашютом».*

*Жюри подводит итоги соревнований.*

*Награждение команд.*