|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема «Домашние птицы»** | | | | | | | | |
| 1. Развитие дыхания: **«Индюк»** | | | | | | | | |
| **Возле дома — крик да стук. В стороне стоит индюк. Он с детьми играть не хочет — Возмущается… клокочет.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/detskie-raskraski-induk15.jpg | | | | | | |
| * *Вдох носом;* * *На выдохе произносить: «Бл-бл-бл! Бл-бл-бл!».* * *Повторить 3-4 раза.* | | | | | | | | |
| 1. Развитие голоса: **«В курятнике»** | | | | | | | | |
| **КА – КА – КА - куры нашли червяка**  **ОВ – ОВ – ОВ - много кур и петухов**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | http://4.bp.blogspot.com/-52U00U4Q4QA/T1sBKLgzkII/AAAAAAAAKDc/lppjProk-sE/s600/Chickens_animals_coloring_page_4.jpg | | | | | | |
| * *Дети повторяют чистоговорку вслед за взрослым.* | | | | | | | | |
| 1. Развитие фонематического слуха: **«Гусь»** | | | | | | | | |
| **Га-а-а-а**  **Го-о-о-о**  **Гу-у-у-у**  **Гы-ы-ы**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=8099a467f5d85769da12e0cbaf283d2a-l&n=13 | | | | | | |
| * Руки поставить на пояс. * Медленно наклонить туловище вперед, не опуская голову вниз. * Произнести протяжно “Г-а-а-а”. * Принять исходное положение. * Затем повторить с другим слогом. | | | | | | | | |
| 1. Развитие артикуляционной моторики: **«На птичьем дворе»** | | | | | | | | |
| **Будто у утяток клювы,**  **Выпятить сумею губы.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | https://i.pinimg.com/236x/e4/de/ab/e4deab6d809b2d9838f8ffaa6a061791.jpg | | | | | | |
| * *Выпятить губы, растянутые, как будто в улыбке.* * *Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 10 раз.* | | | | | | | | |
| **На губе язык играет:**  **Индюку он подражает!**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | http://printonic.ru/uploads/images/2015/12/22/.tmb/thumb_img_56792f3ecc67d_resize_900_5000.jpg | | | | | | |
| * *Открыть рот. Поднять язык к верхней губе широким передним краем.* * *Двигать языком по губе, делая движения вперед – назад: сначала медленно, удерживая язык возле губы, потом быстро, добавляя голос: «Бл-бл-бл!», как болмочет индюк.* | | | | | | | | |
| **Гуси травушку щипали,**  **Потом водичкой запивали.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=6ff639ddb5be5a1ebd3f9d8339a226e9-srl&n=13 | | | | | | |
| * *Вытягивать вперед шею, а затем возвращать в исходное положение, как вытягивает шею гусь.* | | | | | | | | |
| **По скорлупке тук-тук-тук. Здравствуй мамочка, мы тут! Есть теперь у нашей квочки Дочки и сыночки —**  **желтые комочки.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | https://i.pinimg.com/736x/fe/ad/c1/feadc1fa4cf4e4362c88ad8300d96347.jpg | | | | | | |
| * *Улыбнуться, открыть рот.* * *Постучать кончиком языка за верхними зубами, четко произнеся твердый звук [Д], так стучатся цыплятки в скорлупу.* * *Повторить 10 раз* | | | | | | | | |
| **Запищали: пик-пик-пик Есть хотим! Хотим пить!**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | http://monateka.com/images/434974.jpg | | | | | | |
| * *Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.* * *Смыкать и размыкать губы, так просят пить цыплята.* * *Счет 1-2. Повторить 10 раз* | | | | | | | | |
| **Курочка-Пеструшка,**  **Добрая толстушка**  **По двору гуляет,**  **Деток обнимает.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | http://clipart-library.com/coloring/4c9aakApi.jpg | | | | | | |
| * *Высунуть широкий и расслабленный язык.* * *Погладить его губами, от середины к кончику, как курочка гладит своих цыплят.* | | | | | | | | |
| 1. Развитие лексики и грамматики: | | | | | | | | |
| Беседа | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| * Что изображено на картинке? **-…** **петух, курица, цыпленок, индюк, индюшка, индюшонок, селезень, утка, утенок, гусь, гусыня, гусенок** * Как можно назвать всех одним словом? - **…домашние птицы** * Почему птиц называют домашними? - **…живут рядом с домом, человек ухаживает за птицами** * Как человек ухаживает за ними? - **…кормит, лечит, защищает от холода, жары…** * Чем кормит? -…**зерном, специальным кормом** * Где содержит? -… **в курятнике или сарае** * Какую пользу они приносят людям? - **…приносят перо, пух, яйца, мясо** * Покажи по картинкам и назови части тела домашних птиц - **… лапы, шею, голову, клюв, хвост, гребешок, бородку, шпоры (у петуха)** * Чем покрыто тело птиц? - **…тело покрыто перьями.** | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Назови правильно» | | |  | | | | | |
| Назови папу, маму и детеныша каждой птицы.   * **…Петух, курица, цыпленок.** * **…Гусь, гусыня, гусенок.** * **…Селезень, утка, утенок.** * **…Индюк, индейка, индюшонок.** | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| Дидактическая игра «Скажи наоборот» | | |
|  | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | |
| * Утка большая, а утенок — **....маленький** * Цыпленок молодой, а петух — **....старый** * У гуся шея длинная, а у курицы — **....короткая** * У курицы лапы без перепонок, а у утки — **....с перепонками** | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | | |
| Дидактическая игра «Соедини»  Соедини линиями разных цветов взрослых птиц с птенцами. | | |
|  | | | | | | * **…у индюшки - индюшонок;** * **… у курицы - цыпленок;** * **…у гусыни - гусенок;** * **… у утки - утенок.** | | |
| Дидактическая игра «Посчитай» | | | | | | |  | |
| * **…Один цыпленок, два цыпленкА, три цыпленкА, четыре цыпленкА, пять цыплЯТ, шесть цыплЯТ, семь цыплЯТ** * **…Одна утка, две уткИ, три уткИ, четыре уткИ, пять утОК** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Перескажи» | | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | |
| * **Послушай рассказ:**   **Все лето бабушка Соня ухаживала за цыплятами. Цыплята клевали из кормушки корм и пили чистую воду. Скоро цыплята выросли и превратились в кур и петушка. Молодые курочки несли для бабушки Сони свежие яйца.**   * **Рассмотри опорные картинки и составь по ним пересказ**. | | | | | | | | |
| **Отгадай загадку, нарисуй отгадку** | | | | | | | |  |
| * **Я не будильник, но бужу,  Я с бородой и в шпорах.  С большою важностью хожу  И вспыльчив словно порох.** |  | | | | | | | |
| **Дидактическая игра «Найди лишнюю птицу»**   * Объясни свой ответ …**Голубь лишний. Голубь дикая птица, а остальные птицы – домашние.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Развитие мелкой моторики: **«Две курицы»** | | | | | | | | |
| **В сарае две курицы жили**  **Цыплят на прогулку водили**  **Цыплят на прогулку водили**   * большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста;   **За каждой ходили четыре ребёнка,**   * постепенно разгибаем остальные пальцы;   **Четыре красивых послушных цыплёнка.**  **Четыре красивых цыплёнка**   * дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста;   **Цыплята любили все вместе гулять,**  **Толкаться, пищать, червячков искать.**   * пальцы переплетаем, быстро ими шевелим;   **Как только стемнеет – все к мамам бегут,**   * пальцы сгибаем, прижимаем к ладони;   **Прижмутся друг к другу и сразу заснут**.   * ритмично загибаем пальцы, возвращая руки   в и.п. | | | |  | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | |
| http://900igr.net/datai/pedagogika/Relaksatsija-uprazhnenija/0014-016-Palchikovaja-gimnastika.png | | | | |