1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Вспомнить названия каждого времени года. Уточ­нить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить ребенка назвать время года, предшествующее осени; последую­щее за осенью. Понаблюдать вместе с ребенком за осенними изменениями в природе.







2. Выучить названия осенних месяцев:



**3. Упражнение «Скажи наоборот»:** Помоги закончить предложения (Маме – записать).

Летом солнце яркое, а осенью ...

Летом небо светлое, а ...

Летом день длинный, а ...

Летом тучки ходят высоко, а ...

Летом люди одеваются легко, а ...

Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а ...

Летом люди растят урожай, а ...

Летом деревья стоят одетые в зеленую листву, а ...

**4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Назови как можно больше слов-
определений; слов-действий (Маме – записать).

а) Небо осенью (какое?) — хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) — ...

Дождь осенью (какой?) — ...

Ветер осенью (какой?) — ...

Листья осенью (какие?) — ...

б) Осенью листья (что делают?) — краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кру­жатся, шуршат.

Осенью дождь (что делает?) — ...

Осенью солнце (что делает?) — ...

Осенью птицы (что делают?) — ...

Осенью колхозники (что делают?) — ...

1. **Упражнение «Найди ошибки»:** Определи и отметьте, чего не бывает осенью.

— Дети загорают, купаются, носят легкую
одежду.

* Под ногами шуршат сухие разноцветные ли­стья.
* Набухают почки, распускаются на деревьях
листья.
* Люди собирают урожай овощей, фруктов.

-Дикие животные не делают запасы корма.

**6. Упражнение «Увидели, не увидели»:** Назови предметы. Дорисуй их в таблицу. Со­ставь предложения по образцу: *«Дети увидели три листочка, а не заметили пять листочков».*



**7. После прогулки в осенний парк составьте рассказ об осени по плану:**

1.ПОСЛЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ГОДА НАСТУПАЕТ ОСЕНЬ?

2.ЧТО ПРОИСХОДИТ ОСЕНЬЮ В ПРИРОДЕ, В ЖИЗНИ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ?

 3.ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ЛЮДИ В ПОЛЯХ, САДАХ И ОГОРОДАХ?

 4.КАКУЮ ОДЕЖДУ И ОБУВЬ НОСЯТ ОСЕНЬЮ? ПОЧЕМУ?

**Запишите составленный ребенком рассказ:**

8. Раскрась самый широкий – красным, а самый узкий – синим цветом.

9. 



10. 

