|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема «Осень»** | | | | | | | | | |
| 1. Развитие дыхания: **«Листья желтые летят»** | | | | | | | | | |
| **Ветер листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья жёлтые летят Прямо на руки ребят!**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | https://raskraska1.com/assets/images/resources/840/detskie-raskraski-veter20.jpg | | | | | |
| * *Губы в улыбке, зубы разомкнуты.* * *Дуть на высунутый язык, лежащий на нижней губе на листочек.* * *Листочек лежит на ладошке у ребенка.* | | | | | | | | | |
| 1. Фонематического слуха: | | | | | | | | | |
| **Кап – кап – кап**  **Так – так - так**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | https://raskraska1.com/assets/images/resources/90/raskraska-osen15.jpg | | | | | |
| * *Попеременно выставлять прямые руки вперёд – «ловить капли» - вдох;* * *На выдохе произносить слоги.* | | | | | | | | | |
| 1. Развитие голоса: | | | | | | | | | |
| **«Хлюп – хлюп – хлюп!»**  **«Шлёп – шлёп – шлёп!»**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=b872f3a1f5ef7961873fe5af70f873a5-l&n=13 | | | | | |
| * *Ходьба на месте – вдох;* * *На выдохе произносить слоги.* | | | | | | | | | |
| 1. Развитие артикуляционной моторики: | | | | | | | | | |
| **Шёл однажды**  **По лесу волшебник.**  **Просто так ходил себе,**  **Бродил…**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | http://netdepo.co/wp-content/uploads/2019/07/coloring-pages-wand-free-magic-to-print-for-adults-easy-out-drawing-book-witch-download-m.jpg | | | | | |
| * *Открыть рот. Кончиком языка толкать поочередно, то верхние, то нижние зубы, так ходит волшебник в лесу.* * *Счет 1-2. Повторить 10 раз.* | | | | | | | | | |
| **Оживил он ссохшийся валежник,**  **Липы в сарафаны нарядил,**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | https://raskraska1.com/assets/images/resources/694/raskraska-lipa5.jpg | | | | | |
| * *Рот закрыт. Двигая языком по кругу, показывая, как колдует волшебник волшебной палочкой, с усилием надавливать изнутри на губы.* * *Счет 1-2. Повторить 10 раз.* | | | | | | | | | |
| **Бусы алые надел рябинам,**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/559/raskraska-ryabina16.jpg | | | | | |
| * *Рот закрыт. Двигая языком вправо – влево, с усилием надавливать изнутри, то на левую, то на правую щеку, показывая ягодки рябины (бусинки на бусах).* * *Счет 1-2. Повторить 10 раз.* | | | | | | | | | |
| **Засверкали в солнечных лучах**  **И червонным золотом старинным**  **Жёлуди раскрасил на дубах.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | https://thumbs.dreamstime.com/b/oak-branch-leaves-acorns-black-white-linear-image-78498189.jpg | | | | | |
| * *Открыть рот.* * *«Раскрасить» языком нёбо, делая медленные движения от верхних передних зубов вглубь рта и назад.* * *Счет 1-2. Повторить 10 раз.* | | | | | | | | | |
| **Синей рябью растревожил речку,**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D1%88-%D1%8E%D0%BF%D0%BA%D0%B0-57392671.jpg | | | | | |
| * *Открыть рот. Поднять язык к верхней губе широким передним краем.* * *Двигать языком по губе, делая движения вперед – назад: сначала медленно, удерживая язык возле губы, потом быстро, добавляя голос: «Бл-бл-бл!».* * *Счет 1-2. Повторить 10 раз.* | | | | | | | | | |
| **Пошептался тайно с камышом,**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4a1cddcbd2c4cdfdc1686690079507a5-l&n=13 | | | | | |
| * *Улыбнуться, открыть рот.* * *Постучать кончиком языка за верхними зубами, шепотом произнося твердый звук [Д].* | | | | | | | | | |
| **Ветки ивы закрутил в колечки**  **И в деревню дождиком ушёл.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | https://uti-puti.com.ua/colloring/210/7.jpg | | | | | |
| * *Открыть рот. Положить язык лопаткой на нижнюю губу. Завернуть вверх края языка чашечкой и занести его в рот, « закручивая веточки ивы в колечки».* * *Счет 1-2. Повторить 10 раз.* | | | | | | | | | |
| **Это осени сынок-проказник,**  **Средний, тихий ласковый дружок.**  **Жаль, что ни один весёлый праздник,**  **Октябрю не дарит свой флажок.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | |  | | | | | |
| * *Улыбнуться, старательно растягивая губы, а затем расслабить их.* * *Счет 1-2. Повторить 10 раз.* | | | | | | | | | |
| 1. Развитие лексики и грамматики: | | | | | | | | | |
| Беседа | | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| * Что изображено на картинке? **-…** **времена года.** * Вспомни название каждого времени года - … **осень, зима, весна и лето**. * Какое время года сейчас? - … **осень.** * Какое время года было перед осенью? - … **лето.** * Какое время года будет после осени? - … **зима.** * **Понаблюдать вместе с ребенком за осенними изменениями в природе.** | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Запомни» | | | | |  | | | | |
| * Выучи названия осенних месяцев | | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
| Дидактическая игра «Скажи наоборот» | | | | |
| * Рассмотри картинки с изображениями осени и лета. * Назови приметы этих времен года. Сравни их между собой. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Летом солнце яркое, а осенью ... **тусклое**  Летом тучки ходят высоко, а осенью ...**низко**  Весной листики распускаются, а осенью …**опадают**  Летом листики зеленые, а осенью … **красные, желтые** | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | | |
| Дидактическая игра «Назови ласково» | | | | |
| * Что ты видишь? * В пустых квадратах нарисуй такие же картинки, но маленькие. * Назови их ласково. | | | | | | | | | |
| * Солнце – **солнЫШКо** * Туча **- туЧКа** | | | * Ветка – **ветОЧКа** * Лист - **листИК** | | | | | | |
|  |  | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  |
| Дидактическая игра «Перескажи» | | | | | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | |
| * **Послушай рассказ.**   **Запасливая белочка**  **Однажды белочка увидела в лесу высокий дуб. На дубе выросло много желудей. Часть желудей запасливая белочка перенесла к себе в дупло. Теперь желудей хватит белочке на долгую холодную зиму.**   * **Рассмотри опорные картинки и составь по ним пересказ.** | | | | | | | | | |
| http://steshka.ru/wp-content/uploads/2015/03/detyam_o_rasteniyah_1.jpg | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Посчитай»   * Посчитай, сколько желудей собрала белочка. | | | | | | |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | |
| **… Один желудь, два желудЯ, три желудЯ, четыре желудЯ, пять желудЕЙ, шесть желудЕЙ, семь желудЕЙ** | | | | | | | | | |
| http://zabavnik.club/wp-content/uploads/kartinki_zhelud_4_24080711.jpghttp://zabavnik.club/wp-content/uploads/kartinki_zhelud_4_24080711.jpghttp://zabavnik.club/wp-content/uploads/kartinki_zhelud_4_24080711.jpghttp://zabavnik.club/wp-content/uploads/kartinki_zhelud_4_24080711.jpghttp://zabavnik.club/wp-content/uploads/kartinki_zhelud_4_24080711.jpghttp://zabavnik.club/wp-content/uploads/kartinki_zhelud_4_24080711.jpghttp://zabavnik.club/wp-content/uploads/kartinki_zhelud_4_24080711.jpg | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Помоги Тане» | | | | | | | |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | |
| * Пришла осень, похолодало. * Таня собралась идти в парк гулять, но не знает, как ей одеться. * Помоги Тане. * Обведи линией красного цвета осеннюю одежду, обувь и головной убор. * Какая одежда, обувь и головные уборы не подходят для осени? Почему? | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Какие?» | | | | | | |  | | |
| * В парке Таня собрала для мамы красивый букет из разноцветных листьев и плодов. * Обведи листья и плоды по точкам. * Раскрась их. * Рас­скажи, из каких листьев Таня составила букет.   …. **Из** **кленовЫХ листьЕВ,**  **из дубовЫХ листьЕВ,**    **из рябиновЫХ листьЕВ.**   |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | |  | | | | | | | |
| Развитие мелкой моторики: | | | | | | | | | |
| **Вышли пальчики гулять,**   * *шагаем пальчиками по столу*   **Стали листья собирать,**   * *собираем листики в ручку*   **Красный листик,**  **Жёлтый листик,**  **Мы еще не сосчитали**  **Сколько листиков собрали!**   * *хлопаем в ладоши*   **Раз, два, три, четыре, пять!**   * *загибаем пальчики*   **Можно с ними поиграть**   * *поднимаем руки вверх, делаем "фонарики"* | | | | | |  | | | |
| |  |  | | --- | --- | | ***Суббота -*** |  | | ***Воскресенье -*** |  | | | | |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=79245af0b4325272b987459169bf2324&n=13 | | | |
|  | | | |
| Развитие связной речи:   * *Взрослый зачитывает рассказ;* * *Ребенок рисует по образцу и проговаривает предложения.* | | | | | | | | | |
| C:\Users\vikto\Desktop\МБДОУ  6 ЛОГОПЕД\! РАБОЧАЯ ПАПКА\КОПИЛКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ\7 Осень\JDRmaHHaksE.jpg | | | | | | | | | |