

**Республика Крым
город Керчь**

**«Сенсомоторные игры и
упражнения как средство
речевого развития
дошкольников»**

**учитель-дефектолог
Усикова Е.А**



Речедвигательные игры и упражнения



«Говорящие дорожки»



Дидактические игры



«Считалочка»



Картотека к дидактической игре «Веселые лабиринты»



«Сказко-схемы»



«Игры с резиночками»



**Психические
процессы, память
мышление,
внимание**

**Речевая
активность**

Речедвигательные игры и упражнения

**Мелкая и общая
моторика**

**Двигательная
телесно-
ориентированная
база**



**Мероприятия
в детском саду**

Обмен опытом с коллегами



Модель системы работы по использованию речедвигательных игр (РДИ) в режиме дня ДОУ



ЧЕК-ЛИСТ НА ДЕНЬ

Имя ребенка _____

изображение	задание	отметка о выполнении
	Почисти зубы не ведущей рукой	
	Вспомни и расскажи потешку во время мытья рук	
	Придумай историю во время одевания на прогулку	
	Выполнение упражнения после сна	
	Нарисуй солнышко двумя руками одновременно	



Сенсомоторные игры





**Групповые центры
сенсомоторной
направленности**

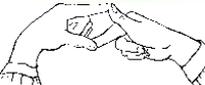
Сотрудничество с педагогами





**Сотрудничество
с родителями**

ЧЕК-ЛИСТ НА МЕСЯЦ

<i>ЗАДАНИЕ</i>	<i>ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ</i>
Принимать душ с закрытыми глазами	
Как можно чаще читать текст «вверх ногами»	
Причесываться, чистить зубы, писать, работать компьютерной мышкой не ведущей рукой (правши-левой, левши-правой)	
Ходить задом на перед	
Зеркальное рисование (рисование обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы, цифры)	
Выполняем упражнения в любое удобное время: «ЗАБОРЧИК»  «УХО-НОС»  «ДОРОЖКА»  «КУЛАК-ЛАДОНЬ-РЕБРО» 	

