

Совершенствование
работы по подготовке к
обучению грамоте детей
старшего дошкольного
возраста с ОВЗ через
использование серии
обучающих дощечек.

- Основная цель любого обучения – получение результата, который напрямую зависит от интереса к этому обучению. В связи с этим положением наше профессиональное кредо звучит так: «Будет интерес, будет и результат!». Именно на создание интересного для детей обучения и направлено все наше педагогическое творчество, все знания в области коррекции и обучении грамоте. Эта цель заставляет постоянно быть в поиске, саморазвиваться и самосовершенствоваться, открывать новые направления и искать более интересные пути в обучении и развитии детей дошкольного возраста.

В связи с этим нами была разработана серия дидактических пособий **«Обучающие дощечки»**, помогающих в решении многих задач при развитии языковых процессов у детей старшего и подготовительного к школе возраста, при обучении их грамоте и подготовке к школе.



Каждая «**Обучающая дощечка**», наряду с конкретными целями, направлена на развитие зрительного восприятия, пространственной ориентации, совершенствование мелкой моторики пальцев рук.




Серия дидактических пособий **«Обучающие дощечки»** представляют собой деревянные планшеты, являясь эстетически привлекательным и, главное, надежным материалом для длительного применения в работе с дошкольниками.



«Дощечка на определение места звука в слове» – способствует развитию звукового и слогового анализа слов, закреплению зрительного образа букв, совершенствованию мелкой моторики пальцев рук.






Дощечка «Забавные паутинки» – способствует совершенствованию звукобуквенного анализа, фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, пространственной ориентации, зрительного восприятия, мелкой моторики.

«Цифровая доска» – направлена на развитие пространственной ориентации, зрительного восприятия, закрепление зрительного образа букв и цифр, способствует развитию мелкой моторики.





Каждая «Обучающая дощечка» вносит новизну и интерес при обучении детей, позволяет использовать в работе педагогам разного профиля: воспитателям, учителям - дефектологам, логопедам, психологам. Все пособия можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях. Освоив навык работы, дети могут работать со всеми пособиями самостоятельно в свободное от занятий время.



Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. А что б удержать их внимание необходимо использовать яркие наглядные пособия и игры.










Таким образом, серия дидактических пособий «Обучающие дощечки» и другие дидактические пособия помогают в решении многих задач при развитии речевых функций детей, при изучении основ грамоты и подготовке детей к школе.





**Спасибо
за
внимание!**