

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**Конспект интегрированного занятия
для детей группы компенсирующей
направленности
по математике и обучению грамоте
«Путешествие в страну Знаний»
(подготовительная подгруппа)**



Подготовила: учитель – дефектолог
Усикова Е.А,
педагогический стаж 14 лет,
первая квалификационная категория

Керчь 2017

Цель: закрепление знаний и умений, сформированных на занятиях по обучению грамоте и математики с помощью игры-путешествия.

Образовательные задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать навыки учебной деятельности, целеустремлённость, устойчивый интерес к знаниям;
- Воспитывать внимательность, наблюдательность.

Познавательное развитие:

- Учить составлять арифметические задачи, выделяя условие, вопрос, ответ и записывать их решение с помощью цифр.
- Упражнять в составлении числового ряда.
- Закрепить знания о составе чисел 4 и 5.
- Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2.
- Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
- Закрепить знания о гласных; согласных: твердых и мягких звуках, умение проводить звуковой анализ слов.
- Закрепить умение читать слова.
- Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Речевое развитие:

- Продолжать учить грамматически правильно строить свою речь;
- Расширять и обогащать словарный запас, активизировать лексику;
- Способствовать формированию развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Художественно-эстетическое развитие:

- Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира (а так же, с помощью ИКТ технологий);
- Продолжать развивать воображение, творческие способности детей.

Физическое развитие:

- Развивать мелкую, общую моторику;
- Совершенствовать координацию движений с речью.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

- Иллюстрация будильника
- Письмо
- Телевизор
- Математическая пирамидка
- Домики с цифрами (конструктор)

Раздаточный материал:

- Дидактическая игра «Паровозик» (*паровоз с определенной буквой и вагончики со словами-картинками*);
- Дидактическая игра «Расставь буквы по - порядку» (*карточки со словами, где перепутаны буквы, под каждой буквой нужна цифра*);
- Дидактическая игра «Математические цветы» (*цветы с цифрами, а на лепестках примеры*);
- Карандаши;
- Листы бумаги в крупную клетку;
- Касса букв;
- Касса цифр;
- Фишки для звукового анализа.

Предварительная работа с детьми: проведение занятий по непосредственной образовательной деятельности, индивидуальная деятельность по закреплению полученных знаний.

Методические приемы:

- игровой (использование сюрпризных моментов);
- наглядный (использование иллюстрации);
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- поощрение, анализ занятия.

Ход занятия:

Дефектолог: «Ребята, сегодня у нас много гостей, давайте поздороваемся! (*дети здороваются*)»

А я вам сегодня приготовила загадку, а ну отгадайте!»

Он на тумбочке стоит,

На весь дом с утра звенит:

"Эй, вставайте, детвора!

В садик вам идти пора!

Самомассаж «Будильник» (*техника – энергичное постукивание пальцами*)

- по лбу с произнесением звука «М» - мычание.

- по крыльям носа со звуком «М».
- по верхней губе со звуком «В».
- по нижней губе со звуком «З».
- по верхней части груди, со звуком «Ж».
- по нижней части грудной клетки (справа и слева) со звуком «М».
- по спине (справа и слева) со звуком «М».

В группу входит воспитатель соседней группы с конвертом в руках и говорит: «Вам письмо».

Дефектолог: «Большое спасибо. Сейчас посмотрим...»

Дефектолог рассматривает конверт и удивленно говорит: «Ребята, это письмо нам прислала сама Царица Знаний. Вот, послушайте, что она пишет». Читает письмо.

Письмо Царицы Знаний: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Знаний. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое царство пришел в гости Незнайка. Он разрушил домики с цифрами в моем городе, перепутал все цифры, совершенно не знает букв. Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь!» Царица Знаний».

Дефектолог: «Ну, что, ребята, поможем Царице Знаний навести порядок в ее царстве-государстве?»

Дети: «Да, да, поможем!»

Дефектолог: «Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно подобрать пароль. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, мы вернуться сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!»

Словесная игра «Пароль» (дефектолог задает вопросы, дети отвечают и выставляют цифры по порядку на мольберт)

1. Сколько ушей у двух кошек?(4)
2. Сколько дней в неделе?(7)
3. Сколько глаз у светофора?(3)
4. Сколько пальцев на одной руке?(5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак?(8)
7. Сколько пальцев на двух руках?(10)
8. Сколько в неделе выходных дней?(2)

Дети проходят через лабиринт, построенный из больших модулей.

Дефектолог: «Молодцы! Вот мы и пополи в страну знаний. Ой! Посмотрите, что случилось с жителями страны Знаний, давайте им поможем попасть в свои домики.

Дидактическая игра «Состав числа» (из конструктора Лего построены числовые домики, дети должны вставить нужную цифру в свое окошко).

Дефектолог: «Теперь мы с вами можем пройти во дворец Знаний. Здесь тоже все перепутано. Давайте поможем».

Дефектолог: «Буквы хотели отправиться в путешествие, но их вагоны перепутались, давайте поможем собрать железнодорожный состав».

Дидактическая игра «Паровозик» (у каждого ребенка на столе паровоз с определенной буквой и вагончики со словами-картинками, дети должны выбрать картинки на букву в паровозе).

Дефектолог: «Молодцы! Ой, посмотрите и буквы здесь перепутались! Давайте поставим каждую букву на свое место, и у нас получатся слова».

Дидактическая игра «Расставь буквы по - порядку» (у каждого ребенка на столе карточки со словами, где перепутаны буквы, под каждой буквой нужная цифра. Ребенок должен выложить в правильной последовательности буквы и если задание выполнено верно, то с помощью магнита открывается картинка).

Дефектолог: «А теперь давайте сделаем звуковой анализ этих слов». (Дети выполняют с помощью фишек звуковой анализ слов).

Физминутка (дети выполняют движения по тексту).

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем.

Дефектолог: «Посмотрите, что это появилось на экране? (появляется перепутанная пирамидка). Давайте правильно соберем пирамидку и увидим правильный состав задачи».

Дети: Задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.

УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).

ВОПРОС (то, что нужно найти).

РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).

ОТВЕТ (результат от ответа на поставленный вопрос).

Дефектолог: «А теперь давайте решим задачу» (на экране телевизора появляется картинка для решения задачи)

Дефектолог: «Назовите условие задачи.

- Назовите вопрос (дети выделяют вопрос в задаче)

- Эта задача на сложение или вычитание?

Дети: Сложение.

Дефектолог - Ребята выложите решение у себя на математических полосках (*дети при помощи цифр и математических знаков выкладывают решение задачи*).

Дефектолог: «Ребята! Незнайка оторвал все лепестки от цветов и разбросал их! Но цветы не простые, они с цифрами, а на лепестках примеры, давайте их соберем».

Дидактическая игра «Математические цветы» (*на полу разложены цветы с цифрами и отдельно лепестки, ребенок должен решить пример и соотнести с ответом*).

Дефектолог: «А теперь давайте вернемся во дворец Знаний. Посмотрите, на столах лежат волшебные карандаши, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Карандаш» (*дети выполняют движения по тексту*)

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

Дефектолог: «А сейчас наши волшебные карандаши покажут, как они могут писать.

Графический диктант «Домик».

Дефектолог: «Карандаш нам подсказывает, что нам пора домой, но должны опять подобрать пароль, а пароль это цифровой ряд от 1 до 8. А цифрами будете вы, так как мы в Стране знаний, Царица дарит нам волшебные цифры (*дети надевают цифры и выстраиваются в цифровой ряд*).

Звучит музыка.

Дефектолог: «Вот мы и вернулись в детский сад. Царица Знаний приготовила нам угощения, за то, что помогли ей, навести порядок в стане Знаний».

(Дефектолог раздает угощения).