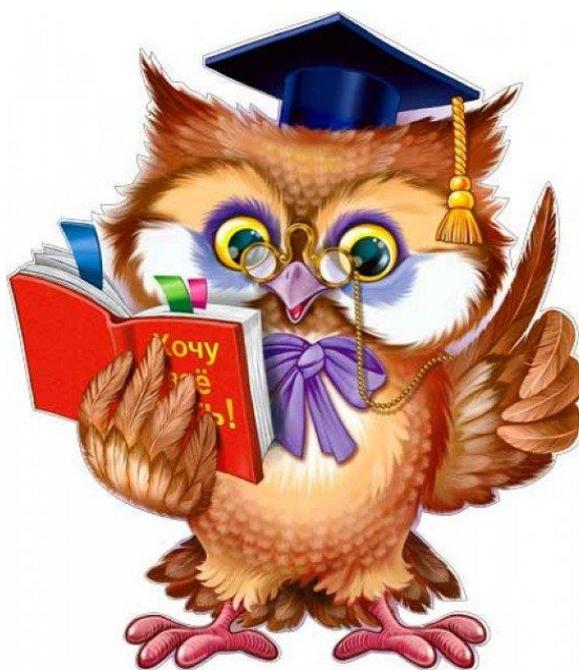


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Конспект занятия по математике в группе компенсирующей направленности для детей ЗПР

(подготовительная подгруппа)

Тема: «Мудрая Сова в гостях у юных знатоков»



**Подготовила:
учитель – дефектолог
Усикова Е.А.,
Педагогический стаж 14 лет,
первая квалификационная категория**

Керчь 2019

Цель: Воспитывать любовь к математике. Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры.

Образовательные задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать интерес к математике;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение помогать друг другу;
- Воспитывать внимательность, наблюдательность.

Познавательное развитие:

- Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- Закрепить представления о числовом ряде, умение называть соседей числа, последующее и предыдущее число;
- Закрепить умение детей решать простые примеры на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия;
- Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач. Совершенствовать знания о геометрических фигурах (объемные и плоскостные). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- Учить логически мыслить и воспринимать информацию на слух.

Речевое развитие:

- Учить высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;
- Формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками.

Художественно-эстетическое развитие:

- Способствовать развитию у детей творческого воображения с помощью игровой ситуации.

Физическое развитие:

- Совершенствовать координацию движений с речью;
- Развивать мелкую моторику рук путём нетрадиционных технологий самомассажа.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

- Сундук
- Мудрая Сова
- Конверты с заданием
- Математическая пирамида
- Телевизор
- Мяч

Раздаточный материал:

- Дидактическая игра «Какая цифра убежала?» (цветок с цифрами);
- Дидактическая игра «Примеры на бусинках» (шнурочки с бусинами);
- Карандаши;
- Наборы математические на каждого ребенка;
- Листы бумаги в крупную клетку.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов)
- Наглядный (использование цифр, карточек с заданиями)
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
- Поощрение, анализ занятия.

Ход занятия:

Дефектолог: Дети, давайте с вами встретим сегодняшний день, поприветствуем друг друга и наших гостей. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Дефектолог: Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку.

Дефектолог: Молодцы, и сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т. к. очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила вручить вам медали «Юных Знатоков». Медали спрятала в сундук. А сундук охраняет соенок.

Дефектолог: Для того что бы нам открыть сундук с медалями, Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. Задания Сова положила в конверты.

Дефектолог берет конверт и читает задание.

Задание 1 «Математическая разминка» (Дефектолог бросает мяч – дети отвечают на вопросы)

1. Прямой счёт от 1 до 10.
2. Обратный счёт от 10 до 1.
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.
6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7 ,4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.
7. Назовите предыдущее число чисел 3 ,6, 8.
8. Назовите последующее число чисел 2 ,5 ,9.

Дефектолог: Молодцы! Справились с первым заданием.

Дефектолог берет 2 конверт и читает задание.

Задание 2 Дидактическая игра «*Какая цифра убежала?*» (У каждого ребенка цветок с цифрами, ребенку, нужно определить, какой цифры не хватает, и отметить прищепкой)

Дефектолог: Числам так понравилось у нас в гостях, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться?

Физминутка

- Вы, наверное, устали?

- Да!

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

Дефектолог берет 3 конверт и читает задание.

Задание 3 « Цифровой ряд»

Дефектолог: Ребята! Пока мы с вами отдыхали, цифры снова разбежались. Давайте выложим цифровой ряд от 1 до 10. (Дети на полосках выкладывают цифровой ряд с помощью цифр)

Дефектолог: Теперь, наша Мудрая Сова приготовила нам картинки, по которым просит вас решить примеры.

Задание 4 Дидактическая игра «**Примеры на бусинках**». (У каждого ребенка карточка с примером и набор бусин на шнурке. Ребенок с помощью бусин должен решить пример).

Дефектолог берет 5 конверт и читает задание.

Задание 5 Игра проводится с мячом. Дефектолог кидает мяч ребенку и называет одно из **математических понятий**, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;
Большой – маленький;
Высокий – низкий;
Широкий – узкий;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Слева – справа;
Вперед – назад;
Один – много;
Легкий – тяжелый.

Дефектолог берет 6 конверт и читает задание.

Задание 6 «**Задача**»

Дефектолог: Ребята, из каких частей состоит задача?

Дети: - Условие, вопрос, решение, ответ.

В это время дефектолог на доске собирает математическую пирамиду.

(На экране телевизора появляется картинка, по которой нужно составить и решить задачу)

Дефектолог: - Сколько дубков выросло? *(ребенок ставит цифру)*

- Сколько сосен? *(ставит цифру)*

- Назовите арифметическое действие, с помощью которого вы будете решать эту задачу *(сложение)*

- Какой знак мы поставим? (+)

- Какое же решение получилось? (6+3)

- Какой ответ в задаче? *(Всего росло 9 деревьев)*

Дети за столами выкладывают решение задачи.

Дефектолог берет 7 конверт и читает задание.

Задание 7 Игра «Чудесный мешочек» (объемные и плоскостные фигуры)

(В мешочке спрятаны геометрические фигуры, ребенок на ощупь должен определить фигуру и назвать ее, а также сказать объемная она или плоскостная).

Дефектолог: Ребята, давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Карандаш»

Ладони нужно сомкнуть пальцами вперед. Карандашик размещают вертикально и передвигают, перемещая ладони взад-вперед, меняя темп. При этом говорят:

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу

Дефектолог: Сова предлагает нам нарисовать ключ, но для того, что бы открыть сундук, нужно много ключей. Давайте нарисуем их, может каким-нибудь да откроем замок.

Задание 8. Графический диктант «Ключик»

Каждому ребёнку приготовлен листок в клетку и карандаш.

7 клеток – вправо 4 клетки – влево

2 клетки – вверх 1 клетка – вниз

4 клетки – вправо 1 клетка – влево

5 клеток – вниз 1 клетка – вниз

4 клетки – влево 1 клетка – влево

2 клетки – вверх 3 клетки – вверх

Дефектолог: Вот сколько ключиков, подходите, откроем вашими ключиками сундучок. Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы.

Сундук открывается, и дети достают медали «Юных Знатоков».