

## Консультация для родителей в коррекционной группе

### «Учимся читать»

Прежде чем научить ребенка читать, нужно знать этапы обучения чтению. Я вам расскажу как сформировать у ребенка мотивацию к этой деятельности и в какие игры нужно играть с ребенком, чтобы закрепить этот навык.

#### 1) Этапы обучения чтению

##### 1. Подготовительный этап.

Сначала развиваем у ребенка фонематический слух и фонетическое восприятие. Ребенок должен уметь различать сходные по звучанию звуки, слова. Также следует вначале обучить ребенка начальному звуковому анализу слов, которые он произносит. Он должен научиться выделять и называть по порядку звуки, из которых состоит слово. Хорошо, если ребенок разбирается в таких понятиях как «гласный»- «согласный», понимает в чем их различие, а также умеет различать звуки твердые и мягкие.

##### 2. Знакомство с буквами.

На данном этапе ребенок знакомится с буквами. Здесь важно помнить, что учить буквы нужно в виде звуков: не ЭМ, а М-МЬ. В дальнейшем это облегчит процесс сливания букв в слоги. И еще важный момент: лучше всего учить буквы не в алфавитном порядке, а по частоте употребления их в словах. Например: выучив 3-4 гласных (А,О,У,И, учим пару согласных: М, Н. И тут же параллельно начинаем обучаться сливать из них слоги и короткие слова: МА, МО, МУ, НА НУ, НИНА, МАМА и т. д.

##### 3. Выделение слогов в словах и чтение слогов.

Этот этап, как я сказала уже выше, может и должен проходить параллельно со вторым. Ребенок постепенно накапливает в своей памяти буквы и учится их сливать в слоги. С детьми коррекционной группы я обычно учу 1 букву в неделю. Таким образом, за период старшей и подготовительной группы мы успеваем выучить все буквы и научиться читать.

##### 4. Обучение чтению слов разной длины, закрепление этого навыка.

Когда ребенок знает буквы и свободно сливает их в слоги, остается только поддерживать интерес к чтению и совершенствовать этот навык. На данном этапе происходит резкий подъем интереса к этому процессу. Ребенок начинает читать все подряд: вывески магазинов, рекламные щиты, названия кабинетов в поликлинике и т. д. Это очень хороший признак и ребенка надо одобрять и хвалить за такие действия.

-Что делать, если у ребенка нет интереса к чтению? Нужно объяснить ему некоторые перспективы, которые откроются перед ним, если он научится читать.

## **II) Мотивы ребенка.**

### • Познавательный мотив

Это желание научиться читать для того, чтобы узнать много нового и интересного об окружающем мире.

### • Перспективный мотив

Это стремление научиться читать, чтобы было легко и интересно учиться в школе.

### • Мотив личностного роста

Желание научиться читать, чтобы стать таким, как взрослые, чтобы мама (папа, бабушка и т. д.) сказала «Какой молодец наш Коля, он уже умеет читать. Скоро он САМ прочитает книжку, которую мы ему подарили». Не нужно просить взрослых, можно самостоятельно узнавать новую информацию.

### • Деятельностный мотив

Желание научиться читать, чтобы потом играть в те игры, где требуется чтение, в которые раньше играть самостоятельно не мог.

### • Мотив общения со сверстниками

Стремление научиться читать для того, чтобы потом рассказывать своим друзьям о прочитанном.

- Можно ли научить читать детей 5- 6 лет, имеющих ЗПР? Однозначно- ДА. Дети в 5 и тем более в 6 лет способны овладеть техникой чтения. Научившись читать рано, ребенок имеет возможность не спеша развивать этот навык, регулируя этот процесс в зависимости от своих желаний.

Перед тем как начать обучение чтению, необходимо, чтобы у малыша появился к этому хоть какой то интерес. Т. Е. Необходимо сформировать мотивацию к чтению. Каким образом это сделать?

• Как можно больше читать ребенку различные интересные сказки, истории, рассказы в красочных книжках. Важно, чтобы ребенок понимал и запоминал, что вы ему прочитали, поэтому всегда беседуйте о прочитанном.

• Рассказывать и объяснять ребенку, почему так важно уметь читать.

## **III) Игры для обучения чтению**

• Звуковой анализ слова – в процессе этих игр у ребенка развивается фонематический слух, воображение, мышление, закрепляется навык звукового анализа.

### Игра «Выдели звук»

Ребенок должен усвоить принцип выделения звука голосом.

- Какой звук первый в слове? Какой последний? РРРРАК, КОТТТТ?

### Игра «Из каких звуков состоит слово?»

Все слово «разбирается» на звуки. Например: СССЫЬЫЬИРРР  
ЛЛЛЛУУУУНННАААА

Можно брать для анализа слова из 3 – 4 звуков без трудных случаев, таких как ЯБЛОКО, ЕЛЬ, МЯЧ и др.

### Игра «Найди различие»

Необходимо найти различные звуки в таких словах как ЖИЛ – ШИЛ, СТОЛ – СТУЛ, СЛИВА – СЛАВА.

### Игра «Какой звук добавили»

Слова берутся следующие: УСЫ – БУСЫ, ОСА – РОСА и т. д.

### Игра «Поменяй звук»

- Поменяй первый (второй, последний) звук – измени слово»

ШАР – ПАР, ЛУК – СУК, МАК – ЛАК.

### Игра «Придумай слово»

Ребенок придумывает слова на заданный взрослым звук или ребенок и взрослый придумывают слова по очереди.

### Игра «В каких словах спрятался звук?»

Называется звук и придумываются слова, в которых этот звук имеется.

### Игра «Какую букву сегодня учим?»

Называете несколько слов на один звук: ЗОНТ, ЗЕМЛЯНИКА, ЗОЛУШКА, ...

- Какую букву сегодня будем учить?

Буква рассматривается в книге, прописывается в тетради, лепится из пластилина, рисуется в альбоме, штрихуется, выкладывается спичками, шнуром. На данный звук придумываются слова.

### Игра «Читаем слоги»

Читаем для «неграмотной» куклы Маши или зайчика.

Берется из разрезной азбуки гласная буква – О, к ней придвигается любая согласная – Н, получается слово ОН.

Когда отработано чтение закрытых слогов (гласный – согласный: ОН, УС, можно приступить к чтению открытых слогов (согласный – гласный: СА, РУ, ПО) ....

### Игра «Доскажи словечко»

Взрослый называет ребенку первые две буквы из слова, а ребенок должен назвать последнюю третью, потом это слово собирается из азбуки: РА + К, СУ + П, ЛЕ + В...

### Игра «Составь слог»

Ребенок из букв разрезной азбуки составляет слоги: РА, ПА, ЛИ, МА и т. д.

- Чтение слов

### Игра «Читаем вместе»

Взрослый читает ребенку книжку как обычно, но слова из 3 – 4 букв дает прочитать ребенку.

