

«Использование
кинезиологических
упражнений для развития
дошкольников.»

учитель-дефектолог
Усикова Е.А



«Рука – это вышедший наружу мозг человека».

И. Кант

«Истоки способностей и дарований детей – на
кончиках их пальцев»

Сухомлинский В. А.

В настоящее время проблеме развития мелкой моторики уделяется достаточно много внимания. Но каждый творческий педагог пробует внедрять в свою деятельность как традиционные, так и нетрадиционные методы и приёмы для развития мелкой моторики у детей.



Развитие мелкой моторики оказывает благоприятное влияние на развитие речи, развитие зрительно-пространственной координации, активизации познавательной и речемыслительной деятельности.



И мне бы сегодня хотелось, уважаемые коллеги, поближе познакомить вас с кинезиологией.



Кинезиология — наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.



Дети, имеющие речевые нарушения, имеют проблемы с моторикой, координацией движения. Плохо ориентируются в пространстве. Всё это сказывается на общем физическом развитии. Для развития интеллекта необходимо развивать взаимодействие между полушариями.



Поэтому, чтобы простимулировать интеллектуальное развитие ребёнка, необходимо использование кинезиологических упражнений.

Кинезиологические упражнения (гимнастика мозга) – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.



Основная идея, на которой построена гимнастика мозга — это связь и влияние в процессе обучения друг на друга трех элементов: мозга, тела и эмоций.



Таким образом, совершенствование мыслительных и интеллектуальных процессов нужно начинать с развития движения тела и пальцев.



С этой целью и были разработаны специальные упражнения: дыхательные, двигательные, пальчиковые игры, растяжки. Под воздействием кинезиологических упражнений в организме ребёнка происходят положительные комплексно-структурные изменения.



Кинезиология относится к «здоровьесберегающей технологии».

Многие упражнения направлены на развитие одновременно физических и психофизиологических качеств, на сохранение здоровья детей, и профилактику отклонений в их развитии.



Упражнения развивают тело, повышают стрессоустойчивость организма, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма.



Для результативности необходимо учитывать определенные условия:

- Упражнения проводятся в любые режимные моменты;
- Время проведения 3-5;

• упражнения проводятся стоя или сидя за столом;

упражнения проводятся по специально разработанным комплексам;

Для постепенного усложнения упражнений, можно использовать:

- ускорение темпа выполнения;
- выполнение с легко прикушенным языком и закрытыми глазами (исключение речевого и зрительного контроля);



Подводя итог, следует отметить, что регулярное выполнение комплексов кинезиологической гимнастики способствует активизации межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий. Оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, снижает утомляемость, а в свою очередь и способствует коррекции недостатков речевого развития дошкольников с ОВЗ.

Спасибо за внимание!