

## Примерный протокол родительского собрания №1 (на начало учебного года) в группе №20»

на тему: «Наша группа – большая дружная семья!»

*Воспитатель Мирошниченко М. В.*

**Цель собрания:** Знакомство с родителями группы, создание комфортных условий для моделирования перспектив взаимодействия родителей-детей-педагогов на новый учебный год.

**Задачи:**

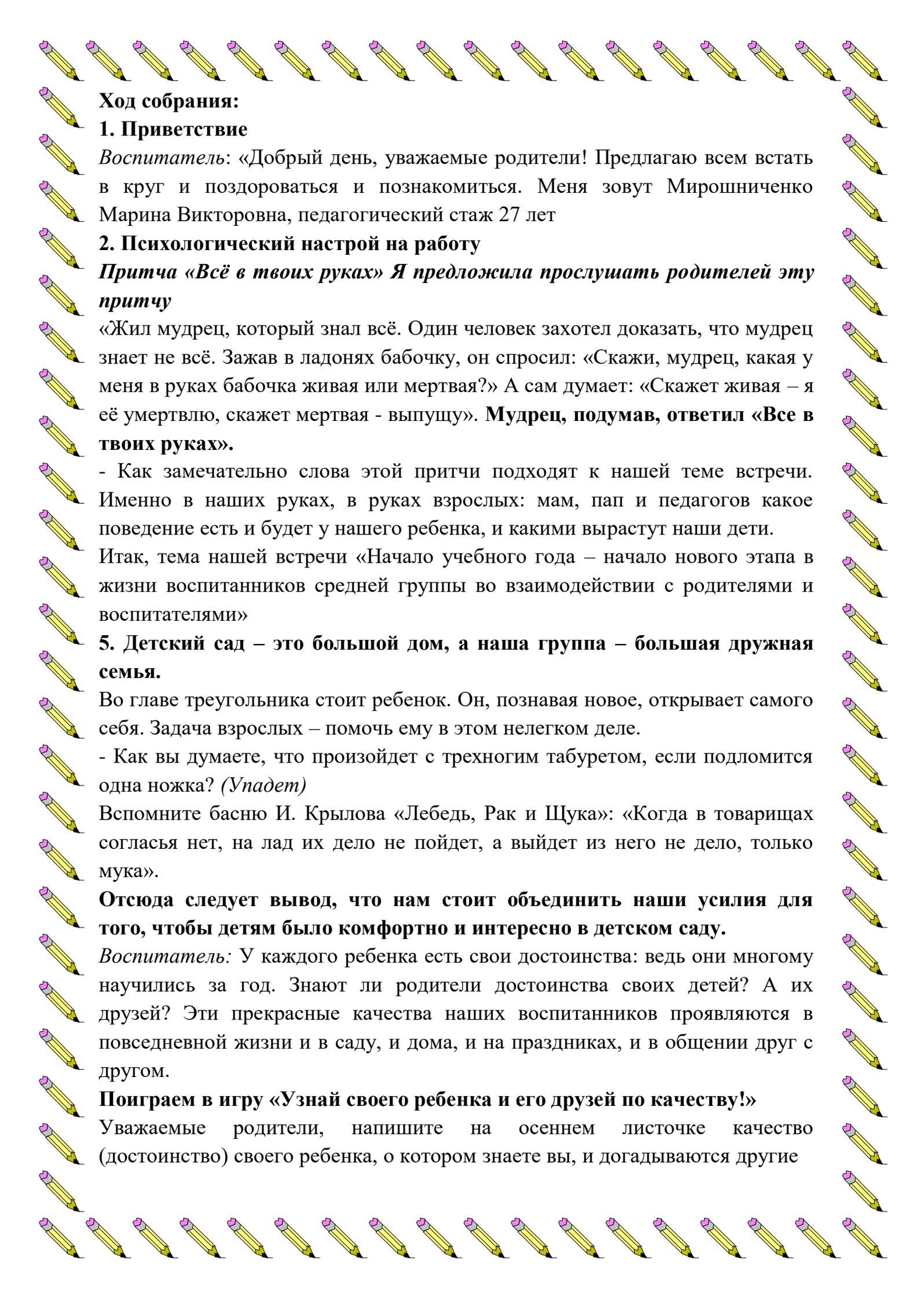
- Формировать представление у родителей о том, как важно сотрудничать с детским садом, чтобы эффективно проходил образовательный процесс в личностном развитии каждого ребенка и коллектива в целом.
- Обсудить с родителями основные возрастные и психологические особенности в развитии детей 4-5 лет и совместно составить памятку для родителей о воспитании детей на данном этапе.
- Развивать доверительные отношения с родителями воспитанников в моделировании проектно-тематических мероприятий на учебный год; совместно обсуждать интересные идеи по проектной деятельности.
- Установить партнерские и дружеские отношения между педагогами и родителями, а также семьями воспитанников в процессе обсуждения различных родительски-педагогических ситуаций

**Участники:** воспитатели группы, родители, методист сада, психолог

**Форма проведения:** дружеская встреча на детской площадке

**Повестка собрания:**

1. Приветствие, знакомство с родителями
2. Психологический настрой на работу.
3. Поздравление родителей с началом учебного года. Чтение стихотворения «Нашим родителям!»
4. Детский сад – это большой дом, а наша группа – дружная семья.
5. Основные возрастные особенности в развитии детей 4-5 лет.
6. Годовые образовательные задачи детского сада и группы.
7. Проектирование и обсуждение основных мероприятий с участием родителей на учебный год.
8. Обсуждение разных вопросов и педагогических ситуаций.



**Ход собрания:**

## **1. Приветствие**

*Воспитатель:* «Добрый день, уважаемые родители! Предлагаю всем встать в круг и поздороваться и познакомиться. Меня зовут Мирошниченко Марина Викторовна, педагогический стаж 27 лет

## **2. Психологический настрой на работу**

*Притча «Всё в твоих руках» Я предложила прослушать родителей эту притчу*

«Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая у меня в руках бабочка живая или мертвая?» А сам думает: «Скажет живая – я её умертвлю, скажет мертвая - выпущу». **Мудрец, подумав, ответил «Все в твоих руках».**

- Как замечательно слова этой притчи подходят к нашей теме встречи. Именно в наших руках, в руках взрослых: мам, пап и педагогов какое поведение есть и будет у нашего ребенка, и какими вырастут наши дети.

Итак, тема нашей встречи «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников средней группы во взаимодействии с родителями и воспитателями»

## **5. Детский сад – это большой дом, а наша группа – большая дружная семья.**

Во главе треугольника стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя. Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? (*Упадет*)

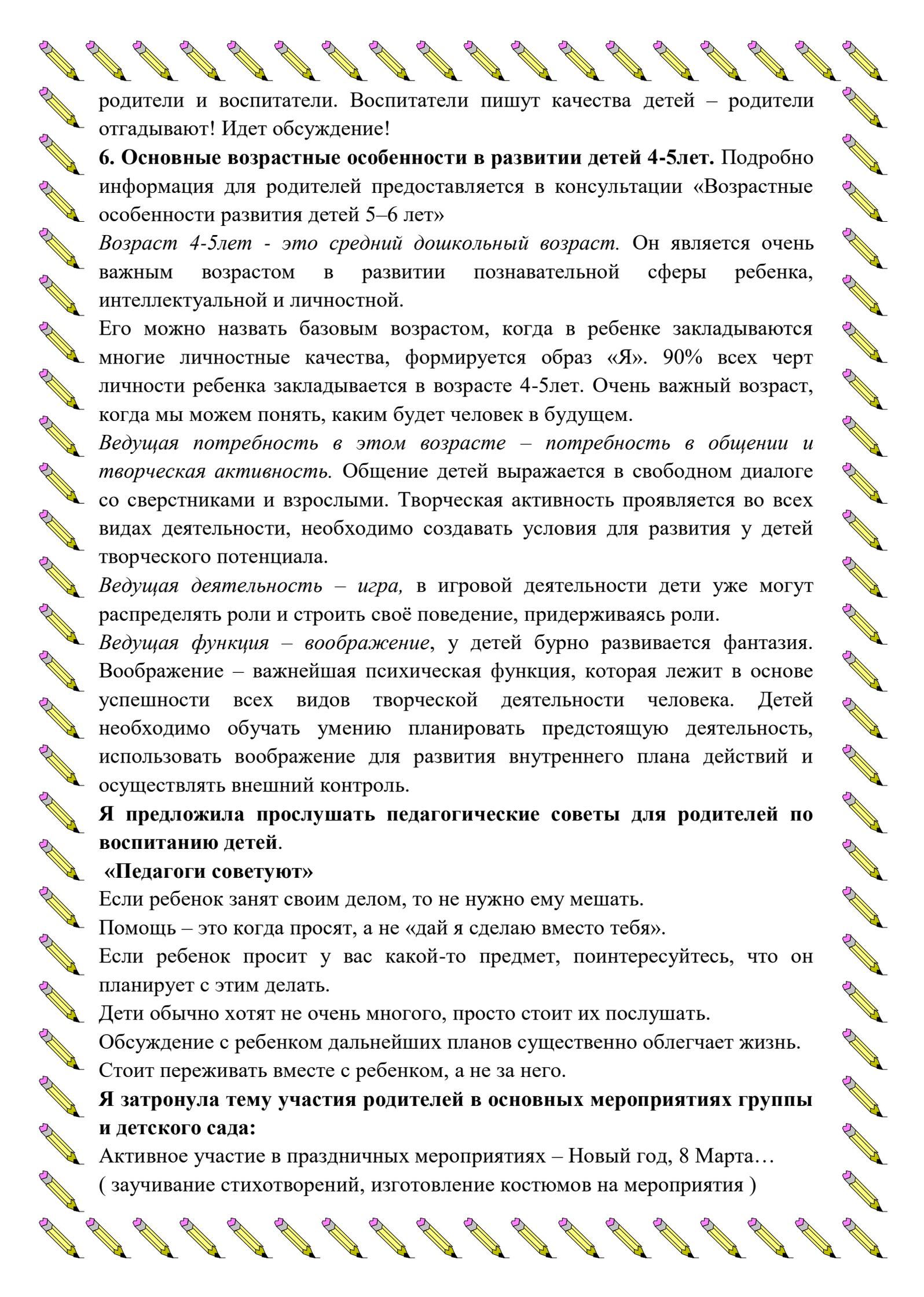
Вспомните басню И. Крылова «Лебедь, Рак и Щука»: «Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука».

**Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.**

*Воспитатель:* У каждого ребенка есть свои достоинства: ведь они многому научились за год. Знают ли родители достоинства своих детей? А их друзей? Эти прекрасные качества наших воспитанников проявляются в повседневной жизни и в саду, и дома, и на праздниках, и в общении друг с другом.

**Поиграем в игру «Узнай своего ребенка и его друзей по качеству!»**

Уважаемые родители, напишите на осеннем листочке качество (достоинство) своего ребенка, о котором знаете вы, и догадываются другие



родители и воспитатели. Воспитатели пишут качества детей – родители отгадывают! Идет обсуждение!

**6. Основные возрастные особенности в развитии детей 4-5 лет.** Подробно информация для родителей предоставляется в консультации «Возрастные особенности развития детей 5–6 лет»

*Возраст 4-5 лет - это средний дошкольный возраст.* Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной.

Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я». 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 4-5 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

*Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность.* Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми. Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала.

*Ведущая деятельность – игра,* в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли.

*Ведущая функция – воображение,* у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль.

**Я предложила прослушать педагогические советы для родителей по воспитанию детей.**

**«Педагоги советуют»**

Если ребенок занят своим делом, то не нужно ему мешать.

Помощь – это когда просят, а не «дай я сделаю вместо тебя».

Если ребенок просит у вас какой-то предмет, поинтересуйтесь, что он планирует с этим делать.

Дети обычно хотят не очень много, просто стоит их послушать.

Обсуждение с ребенком дальнейших планов существенно облегчает жизнь.

Стоит переживать вместе с ребенком, а не за него.

**Я затронула тему участия родителей в основных мероприятиях группы и детского сада:**

Активное участие в праздничных мероприятиях – Новый год, 8 Марта...

( заучивание стихотворений, изготовление костюмов на мероприятия )

Предложила принять активное участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья», ( который я запланировала на весну )

Участие в конкурсах по изготовлению поделок, приуроченных разным датам, праздникам и событиям , что мы с успехом выполнили: изготовление замечательных поделок ко Дню рождения детского сада , на Новый год ( приложены фото )и организованы выставки как в группе , так и в холе детского учреждения на просмотр родителей и детей других групп.. Сейчас готовим поделки ко Дню освобождения г. Керчи и по теме « Космос» . Родители с огромным удовольствием вместе детьми изготавливают их дома Изготовление атрибутов и декорации для театрализованной деятельности ( родители изготовили костюмы на театрализованную сказку «Спор овощей»- шапочки и костюмы и подарили их на группу, принесли куклы пальчиковые для сказки «Три поросенка», приобрели настольный театр «Колобок». «Красная шапочка»

Даны рекомендации по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа, режим детского учреждения

### **Рефлексия «Свободный отчет»**

*Продолжите фразу:*

- Я благодарен сегодняшней встрече...
- Я благодарен своим педагогам...
- Я благодарен родителям моей группы....
- Я благодарен своему ребенку....
- Я благодарен себе....

детей в детском саду.

