

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОВ

Сначала стихотворение ребенку **читает** взрослый, **эмоционально**, красиво, не торопясь. Обращайте внимание ребенка на то, какие чувства, настроения вызывает тот или иной текст. Попробуйте придумать вместе, почему поэт написал то или иное стихотворение.

Затем проводится **словарная работа**, т.е. уточняется, все ли слова понятны ребенку, объясняются малознакомые слова и выражения.

Задайте вопросы ребенку по содержанию стихотворения, которые помогут ему лучше понять текст, а Вам проверить это понимание.

Не забывайте о произношении тех **звуков**, которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно. Необходимо сразу попросить произносить все слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо; т.к. после заучивания текста это будет сделать уже очень трудно.

Обратите внимание ребенка на **интонацию** каждой строчки, **силу голоса** при рассказывании стихотворения, **логические ударения** и **паузы** в тексте.

Игровые приемы, которые помогут вам:

- Заучивание стихотворения в лицах, драматизации. Этот прием помогает лучшему осмыслению текста, выбору нужной интонации и большей выразительности речи.

- Рассказывание стихотворения по-разному (весело, грустно, скучно, как робот, радостно ...)

- Зарисовывая каждое слово стихотворения, ребенок сможет быстрее запомнить его, этот прием называется мнемотехника.

- Для лучшего запоминания можно предложить ребенку нарисовать, (вылепить) то, о чем говорится в стихотворении.

- Можно помочь ребенку запомнить стихотворение через игру с привлечением игрушек и различных игровых атрибутов. Сначала текст читает взрослый, а «играет» ребенок, потом наоборот.

- Учеными доказано негромкое включение музыки, во время заучивания стихотворения, способствует более эффективному запоминанию.

- К слову или строке в стихотворении подбираются движения которые взрослый, а затем и ребенок самостоятельно выполняют по ходу чтения текста.

